

# TINGKAT PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PESERTA DIDIK SDN 1 TAMBANGAN BANJARMASIN

Hairil<sup>1</sup>, Hegen Dadang Prayoga<sup>2</sup>, Ahmad Maulana<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

<sup>2,3</sup> Dosen Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

Jalan Adhyaksa No. 2, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123

E-mail: [Hairil07@gmail.com](mailto:Hairil07@gmail.com)

## ABSTRAK

### **Kata Kunci : Prestasi Belajar, Jasmani**

Salah satu upaya untuk mewujudkan bentuk manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani adalah dengan pendidikan jasmani (penjas). Dalam praktiknya di sekolah, ternyata masih banyak kendala yang hasilnya kurang optimal dan proporsional seperti yang diharapkan, contoh seperti keadaan saat ini dimasa pandemi covid 19 yang tidak mendukung pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan sehingga hal ini juga ikut mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh peserta didik. Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh oleh peserta didik setelah menempuh proses kegiatan belajar mengajar dan diukur melalui tes/ujian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey menurut Sugiyono (2015: 12) “metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuisioner, tes, wawancara, dan sebagainya

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SDN 1 Tambangan yang berjumlah 353 orang, sedangkan sampel penelitian ini menggunakan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi yang hanya menjadi sampel hanya kelas VII dengan jumlah 100 peserta didik putra dan putri. Jadi data yang diteliti adalah data hasil prestasi belajar.peserta didik SDN 1 Tambangan. Setelah itu dilakukan pendalaman tentang nilai fisik masing-masingpeserta didik, dengan melakukan analisis persentase yang sudah disediakan, dan evaluasi nilai serta dokumentasi berupa nilai akhir peserta didik yang sudah diketahui sebelumnya.

Berdasarkan hasil nilai persentase tersebut didapat hanya 3 kategori berdasarkan kriteria rentang nilai diantaranya : Sangat Baik, Baik, dan Cukup. Data hasil analisis ditemukan 24 orang yang memiliki kriteria nilai sangat baik atau sebesar 24 %. dengan rentang nilai pendidikan jasmani hanya 86 sampai 100. Kemudian sisa dari sampel ada 70 peserta didik yang mendominasi nilai terbanyak dengan kriteria ‘Baik’ atau sebesar 70 % peserta didik dengan rentang nilai 71 sampai 85. Kemudian terdapat 6 peserta didik dengan kriteria Cukup dengan rentang nilai 61 – 70.

## ABSTRACT

### **Keywords: Learning Achievement, Physical**

One of the efforts to realize a human form that has knowledge, skills, physical and spiritual health is physical education (penjas). In practice at schools, it turns out that there are still many obstacles whose results are not optimal and proportionate as expected, for example, the current situation during the Covid-19 pandemic does not support the implementation of physical and health education learning so that this also influences the learning achievements of students. Learning achievement is the result obtained by students after taking the process of teaching and learning activities and is measured through tests/exams.

The method used in this research is a survey method. The survey method according to Sugiyono (2015: 12) "the survey method is used to obtain data from certain natural places, but researchers carry out treatments in collecting data, for example distributing questionnaires, tests, interviews, and so on

The population in this study were 353 students at SDN 1 Tambangan, while the sample for this study used a total sampling technique, where the entire population that was only sampled was class VII with a total of 100 male and female students. So the data studied is data on the results of learning achievement. The students of SDN 1 Tambangan. After that, a deepening of the physical value of each student was carried out, by analyzing the percentages that had been provided, and evaluating the scores and documentation in the form of the students' final grades that had been known beforehand.

Based on the results of the percentage values, only 3 categories were obtained based on the criteria for the range of values including: Very Good, Good, and Adequate. Data analysis results found 24 people who have very good value criteria or 24%. with a range of physical education scores of only 86 to 100. Then the rest of the sample is 70 students who dominate the most grades with the criteria of 'Good' or 70% of students with a range of values of 71 to 85. Then there are 6 students with Enough criteria with a range value 61 – 70.

- berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 2(3).
- [http://eprints.umm.ac.id/35627/3/jiptum\\_mpp-gdl-sarjianto-49348-3-babii.pdf](http://eprints.umm.ac.id/35627/3/jiptum_mpp-gdl-sarjianto-49348-3-babii.pdf)
- [http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BA\\_B%202.pdf](http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BA_B%202.pdf)
- [http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BA\\_B%202.pdf](http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BA_B%202.pdf)
- <http://repository.Upi.edu> > S.PDF
- <https://olahragapedia.com>>teknik jatuhan
- <https://www.prestasiglobal.id> > Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Irnawati. *Pengaruh Penggunaan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV MI Attaqwa Penaikang Makassar, Skripsi S1 UIN Allauddin Makassar*. Makassar:2012.
- Jalil Hasra dkk. *Pengaruh Metode Demonstrasi Dalam Model Pembelajaran Guided Discoveri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 2 Galesong Selatan ( Studi Pada Materi Pokok Larutan Electrolit dan Nenolektrolit*. *Jurnal Chemika* 16. No 1 Juni 2015.
- Khairuddin, K. (2017). *Olahraga Dalam Pandangan Islam*. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1-14.
- Khairuddin, K. (2017). *Olahraga dalam Pandangan Islam*. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1-14.
- Muhajir, Muhajir (2017) *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. ISBN 9786024270155
- Mulyono, (2013 hal 25) *Hakekat Pendidikan Jasmani 1.12 Bab II Kajian Pustaka*
- Nana Sudjana (2015) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- [Nasehatquran.com/2020/07/hukum-belajar-bela-diri-dalam-islam.html](http://Nasehatquran.com/2020/07/hukum-belajar-bela-diri-dalam-islam.html)
- Nuryono, dkk.(2015:75) *Pendidikan Jasmani BAB II KAJIN PUSTAKA*
- Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Jelaskan macam-macam teknik jatuhan <http://brainly.Co.id>, tugas
- Syafruddin. (2013). *Ilmu Kepeleatihan Olahraga*. Padang: UNP.
- Wikipedia(<https://osf.io>> downlod 22 nov 2019)