

# **POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI MURID BERKEBUTUHAN KHUSUS DI RA NU KHATIB DAYYAN**

**Ririn Melani<sup>1</sup>, Sanusi<sup>2</sup>, Dewi Merdayanty<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Ilmu Komunikasi, 70201, Studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM 18110166

<sup>2</sup>Ilmu Komunikasi, 70201, Studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN 19056202

<sup>3</sup>Ilmu Komunikasi, 70201, Studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN 1104017302

**E-mail:** [ririnmelani00@gmail.com](mailto:ririnmelani00@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Ririn Melani, Komunikasi Antarpribadi Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Murid Berkebutuhan Khusus di RA NU Khatib Dayyan, dibimbing oleh Dr.Ir.H. Sanusi, M.I.Kom,2022. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran pola komunikasi antarpribadi guru dalam meningkatkan kepercayaan diri murid berkebutuhan khusus di RA NU Khatib Dayyan serta hambatan dan faktor yang mendukung pola komunikasi antarpribadi guru dalam meningkatkan kepercayaan diri murid berkebutuhan khusus. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi kepada 2 orang informan.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi Pola Komunikasi guru dalam meningkatkan kepercayaan diri murid berkebutuhan khusus di RA NU Khatib Dayyan dengan pola melingkar dalam melakukan interaksi, melalui pola tersebut guru dapat memberikan bimbingan, arahan kepada murid berkebutuhan khusus dan dalam bentuk komunikasi verbal. Dalam meningkatkan kepercayaan diri guru mengikut sertakan murid dalam kegiatan bermain sambil belajar. Adapun hambatan yang dialami guru dalam meningkatkan kepercayaan diri murid berkebutuhan khusus yaitu murid tunawicara bahasa yang disampaikan tidak jelas sehingga saat interaksi perlu adanya pengulangan. Sedangkan murid tunagrahita dia sulit berbaur dengan oranglain karena merasa takut dan tidak percaya diri. Faktor mendukungnya yaitu semangat sekolah dan belajar murid yang membuat guru merasa senang dan tidak terbebani dengan adanya kesulitan tersebut. Pola Komunikasi Antarpribadi guru dalam meningkatkan kepercayaan diri murid berkebutuhan khusus sudah berjalan cukup baik, hendaknya sekolah menyediakan setidaknya satu orang guru yang mempunyai latar belakang ilmu tentang anak berkebutuhan khusus agar murid bisa cepat tanggap lagi dalam berkomunikasi dan meningkatkan kepercayaan dirinya.

**Kata kunci : pola komunikasi, guru, kepercayaan diri, murid berkebutuhan khusus**

## **ABSTRACT**

*Ririn Melani, Teachers Interpersonal Communication in Increasing the Confidence of Students with Special Needs at RA NU Khatib Dayyan, supervised by Dr.Ir.H. Sanusi, M.I.Kom,2022. The purpose of this study is to find the teachers interpersonal communication patterns in increasing the confidence of students with special needs at RA NU Khatib Dayyan as well as the obstacles and factors that support the teachers interpersonal communication patterns in increasing the confidence of students with special needs. The research method used a qualitative descriptive approach. The data were collected by interview, observation and documentation to 2 informants.*

*The results show that the implementation of teachers communication patterns in increasing the confidence of students with special needs at RA NU Khatib Dayyan is circular pattern in interacting, through this pattern the teachers can give guidance, direction to students with special needs in the form of verbal communication. In increasing self-confidence, teachers involve students in playing activities while learning. The obstacle experienced by teachers in increasing the confidence of students with special needs is the language conveyed by the speech-impaired students is not clear so that during interactions there is a repetition. While the mentally retarded students have difficulty in mingling with other people because they feel afraid and do not believe in themselves. The supporting factor is the students' enthusiasm to go to school and study which makes teachers feel happy and not burdened with these difficulties. The teachers interpersonal communication patterns in increasing the confidence of students with special needs has gone quite well, the school should provide at least one teacher who has a background knowledge of children with special needs so that students can be more responsive in communicating and increasing their confidence.*

***Keywords: communication patterns, teachers, confidence, students with special needs***

## DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Uzer, Usman. 2000. Menjadi Guru Professional. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Cet Ke11.h.24

Jurnal :

Amrin Tegar Sentosa.2015.Pola Komunikasi Dalam proses Interaksi sosial di Pondok Pesantren Nurul Islam Samarinda.Juornal Ilmu Komunikasi.Vol 3, No 3, 497.

Azhar.2017.Komunikasi Antarpribadi.Jurnal Al-Hikmah.Vol IX, No 14,81.

Arina Fitrihyana,Dwi Yuwono P.S dan Sugiyo.2014.Bimbingan kelompok dengan teknik permainan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antarpribadi siswa.Jurnal Bimbingan Konseling.Vol 3, No 2,138.

Azhar.2017.Komunikasi Antarpribadi.Jurnal Al-Hikmah.Vol IX, No 14,88.

Asrullah Syam & Amri.2017.Pengaruh Kepercayaan Diri Berbasis Kederisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.JurnalVol 5,No 1,91.

Dara G.R, Khamim Z.P dan Mardi Fitri.2018.Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK.jurnal ar-raniry.41

Eva Patriana.2014.Komunikasi Interpesonal yang berlangsung antara pembimbing kemasyarakatan dan keluarga anak pelaku pidana di Bapas Surakarta.Journal Of Rural and Development.Vol V, No 2, 206.

Fadli,Muhammad Rijal.2021.Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.Kajian Ilmiah.Vol 21,No 1,35.

Fajar Nurdiansyah & Henhen Siti Rugoyah.2021.Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19.Jurnal Purnama Berazam.Vol 2,No 2, 159.

Haryati dan Kasirul Fadhli.2019.Pola Komunikasi Interpesonal Orangtua dalam berinteraksi dengan anak berkebutuhan khusus.Jurnal Purnama Berazam.Vol11,No 1, 41.

Hasyim Hasanah.2016.Teknik Teknik Observasi.Jurnal At-Taqaddum.Vol 8,No 1, 26.

Imelda Dwi Yohanah dan Andi Setyawan.2017.Pola Komunikasi Antara Guru dengan Anak didik pada Sekolah Dasar Model Inklusi.Jurnal Komunikasi.Vol III,No 2,133-134.

Komang A.Saraswati,Nyoman D, dan Made Sulastri.2013.Penerapan Konseling Behavioranl Teknik Penguatan Positif untuk meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi AntarPribadi Siswa.Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling.Vol 1, No 1.2

Lukman Nul Hakim.2013.Ulasan Metodologi Kualitatif :Wawancara Terhadap Elit.167

- Maulana Akbar S.2020.Tugas dan Peranan Guru dalam proses Peningkatan Belajar Mengajar.Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan.Vol 6,No 1, 37-38.
- Mudzammil Fikri Haqani dan Dasrun Hidayat.2015. Komunikasi Antarpribadi Dalam Membangun Kepribadian Santri.Jurnal Ilmu Komunikasi.Vol II, No 1,42.
- Muhammad Fahrozi Wijaya & Suwardi Lubis.2020.Pola Komunikasi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa di Sekolah MTS 2 Medan.Jurnal Network Media.Vol 3,No 1,53.
- Nadia Ayu Jayanti.2015.Komunikasi Kelompok. Jurnal e-Komunikasi .Vol 3,No 2, 3.
- Nurhalima Tambunan.2018.Pengaruh Komunikasi Massa terhadap Khalayak.Jurnal Simbolika.Vol 4,No 1,25.
- Nuning Indah Pratiwi.2017.Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial.Vol 1,No 2,212.
- Rahendra Maya.2013. Esensi Guru dalam Visi Misi Pendidikan Karakter.Jurnal Pendidikan Islam.Vol2,No 03,285.
- Rijali,Ahmad.2018.Analisis Data Kualitatif.Jurnal Ilmu Dakwah.Vol 17, No 33, 84.
- Riska D.N,Mariam S dan Meiske.2017.Komunikasi Antarpribadi dalam menciptakan harmonisasi.Journal Acta Diurna.Vol VI.No 2. 5-7
- Suci Arischa.2019.Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru.Jom Fisip.Vol 6, 8.
- Sustiyo W,Tri Nurharsono dan Agus R.2013.Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang.Journal Of Physical Education,Sport,Health and Reactions.Vol 2, No 8, 527-528.
- Wa Ode Nurul Yani.2018.Komunikasi Intrapribadi Dalam Membentuk Sikap Percaya Diri melalui Neuro Linguistic Programming.Journal unla.Vol 5, No 2, 126.
- Yusuf Sapari.2018.Komunikasi Interpesonal.jurnal ilmu komunikasi efek.Vol 2,No 1,57-58
- Zulfriadi Tanjung dan Sinta Huri Amelia.2017.Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.jurnal riset tindakan Indonesia.Vol 2, No 2, 2.