

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK JATUHAN PENCAK SILAT MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VI SDN ANTASAN BESAR 1 BANJARMASIN

Tegguh Pratama Purwanta

ABSTRAK

Materi pembelajaran beladiri Pencak Silat seperti pukulan, tendangan, dan jatuhan adalah bagian dari materi yang kurang diminati oleh santriwati dan pembelajaran yang monoton. Dengan metode demonstrasi diharapkan Kelas VI SDN Antasan Besar Banjarmasin dapat menerima dan menjadi daya tarik tersendiri terhadap materi pembelajaran Teknik Jatuhan Pencak Silat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis metode demonstrasi pada teknik Jatuhan Pencak Silat dapat meningkatkan hasil belajar SDN Antasan Besar Banjarmasin.

Metode Penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research), yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Artinya, peneliti tidak melakukan penelitian sendiri, namun berkolaborasi atau bekerja sama dengan teman sejawat dan Kelas VI SDN Antasan Besar Banjarmasin .

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan santriwati yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target. Dengan indikasi yang telah ditunjukkan dari perolehan data selama penelitian maka pada siklus II penelitian tindakan ini dihentikan, karena penelitian dianggap berhasil.

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Siklus I yang tuntas sebanyak 36 orang dari 120 santriwati dengan Presentase 30% dan siklus II yang tuntas sebanyak 120 orang dari 120 santriwati dengan presentase 100 %. dari hasil penelitian terjadinya peningkatan siswa yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 100 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II.

Sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang efektif yaitu: Bagi Sekolah, perlu penyediaan fasilitas yang lebih lengkap untuk pengajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan. Bagi Guru, menerapkan pembelajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan dengan variasi-variasi dan metode pembelajaran yang kreatif untuk mengatasi kesulitan penafsiran gerak oleh peserta didik. Bagi peserta didik, hendaknya membiasakan diri untuk belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode pembelajaran, sehingga akan terbiasa belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode yang kreatif pada pembelajaran dan hasil pembelajaran yang diperoleh akan meningkat dan optimal

.Kata Kunci Kata Kunci : Teknik jatuhan Pencak Silat, Metode Demonstrasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd *Buku Ajar Pembelajaran Pencak Silat*.
- Nana Sudjana (2015) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasehatquran.com/2020/07/hukum-belajar-bela-diri-dalam-islam.html
- Nuryono, dkk.(2015:75) *Pendidikan Jasmani* BAB II KAJIN PUSTAKA
- Erlin, (2012: 75) *Pendidikan Jasmani* BAB II .Pdf
- Mulyono, (2013 hal 25) *Hakekat Pendidikan Jasmani* 1.12 Bab II Kajian Pustaka
<http://repository.Upi.edu> > S.PDF
- Irnawati. *Pengaruh Penggunaan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV MI Attaqwa Penaikang Makassar, Skripsi S1 UIN Allauddin Makassar*. Makassar:2012.
- Jalil Hasra dkk. *Pengaruh Metode Demonstrasi Dalam Model Pembelajaran Guided Discoveri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 2 Galesong Selatan (Studi Pada Materi Pokok Larutan Electrolit dan Nenolektrolit*. Jurnal Chemika 16. No 1 Juni 2015.
- Sugiono. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Jelaskan macam-macam teknik jatuhan [hpp://brainly. Co.id](http://brainly.Co.id), tugas
<https://olahragapedia.com>>teknik jatuhan
- Khairuddin, K. (2017). *Olahraga Dalam Pandangan Islam*. Jurnal Olahraga Indragiri, 1(1), 1-14.
<http://repository.uin-suska.ac.id/6221/3/BAB%20II.pdf>
<http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BAB%202.pdf>
<http://repository.unpas.ac.id/12881/4/BAB%202.pdf>
<http://eprints.umm.ac.id/35627/3/jiptummpp-gdl-sarjianto-49348-3-babii.pdf>
- Wikipedia(<https://osf.io>> downlod 22 nov 2019)
<https://www.prestasiglobal.id> > Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SDN)
- Muhajir, Muhajir (2017) *PendidikanJasmani Olahraga dan Kesehatan SDN Kelas IX*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. ISBN 9786024270155

- Rosdiani, Dini. (2013). Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayama, J. (2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 2(3).
- Syafruddin. (2013). Ilmu Kepelatihan Olahraga. Padang: UNP.
- Hamdani. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Khairuddin, K. (2017). Olahraga dalam Pandangan Islam. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1-14.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka
- Hidafiawan, Y. (2012). Studi Tentang Keadaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pasar Kliwon Tahun 2011. Bintang Warli Artika.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2013. Model-model Pembelajaran Inovatif. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, Praktik Penelitian Tindakan Kelas, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) 11.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Padmono. 2013. Kekurangan dan kelebihan, Manfaat Penerapan PTK. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2013/10/19/kekurangan-kelebihan-manfaatdan-penerapan-ptk>
- Satrio Jati Washitho Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SDN Kelas VI Semester 1, Penerbit Putra Nugraha, Mojo Songo,

Surabaya 57127

[https://repository.uksw.edu> bit stream Pengaruh Penggunaan Metode
Demonstrasi terhadap Hasil Belajar](https://repository.uksw.edu/bitstream/Pengaruh%20Penggunaan%20Metode%20Demonstrasi%20terhadap%20Hasil%20Belajar)

[https://satujam .com](https://satujam.com) Pengertian Pencak Silat Menurut Para Ahli – Satu jam. Com

[https://Id. Scribd.Com>document](https://Id.Scribd.Com/document). Karakteristik Siswa SDN Kelas VI PDF-Scind

<https://Jejak> Pendidikan.com > Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstras