

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NEGRI LONGAWANG PADA PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH MELALUI METODE BERMAIN

Pribakti Pakaryanto

ABSTRAK

Muhammad Prikti Pakaryanto. 2022.” Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Negeri Longawang Pada Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Metode Bermain. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kaimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari. Pembimbing I Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Pembimbing II Ahmad Maulana, M.Pd.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Pembelajaran Lompat, Metode Bermain

Untuk Mendeskripsikan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Lompat Jauh Di SDN Negeri Longawang Untuk menganalisis Metode Bermain Pada Lompat Jauh dapat meningkatkan hasil belajar Siswa kelas V SDN Negeri Longawang dengan Efektif

Berdasarkan hasil penelitian dan Peningkatan gerak dasar lompat jauh melalui metode bermain menunjukkan bahwa identifikasi peneliti terhadap temuan-temuan masalah yang terjadi pada setiap siklus telah ditemukan pemecahannya dan menunjukkan hasil yang optimal. Metode Bermain merupakan salah satu cara yang digunakan dalam meningkatkan gerak dasar lompat jauh siswa. Karena dalam metode bermain siswa dapat mengikuti proses pembelajaran yang menarik dan antusias. Melalui metode bermain ternyata dapat meningkatkan gerak dasar lompat jauh siswa dari siklus ke siklus. Dari siklus I ke siklus II hasil tindakan meningkat dari 60% menjadi 100%. Dari hasil penelitian didapatkan jumlah komponen pencapaian lompat jauh dari siswa yang diteliti dimana didalamnya terdapat jumlah skor terendah yaitu 1 dan tertinggi yaitu 4.

Berdasarkan analisis data dari hasil tindakan siklus I dan siklus II terlihat adanya peningkatan dari semua data yang diambil

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdayama, J. (2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 2(3).
- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Diva Press.
- Syafruddin. (2013). Ilmu Kepeleatihan Olahraga. Padang: UNP.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Khairuddin, K. (2017). Olahraga dalam Pandangan Islam. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1-14.
- Siregar, M. (2015). Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global. *Kurnia Kalam Semesta, Yogyakarta*.
- Pratama, I. P., & Zulhijra, Z. (2019). Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 121
- Baharun, H. (2016). PEMIKIRAN PENDIDIKAN PERSPEKTIF FILSUF MUSLIM Kajian Kritis terhadap Pemikiran Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1).
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Hamalik,
- Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmono. (2014). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyanto, R. (2016). Belajar Dan Pembelajaran Penjas. Bandung: Prodi PGSD Penjas Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang