

AQILA COURSE APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR PRIVAT DAN TUTOR BELAJAR BERBASIS WEB

Muhammad Helmi Septiawan¹, Yusup Indra Wijaya², Tri Wahyu Qur'ana³

¹Teknik Informatika, 55201, fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18630344

² Teknik Informatika, 55201, fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1126128602

³ Teknik Informatika, 55201, fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1109078502

ABSTRAK

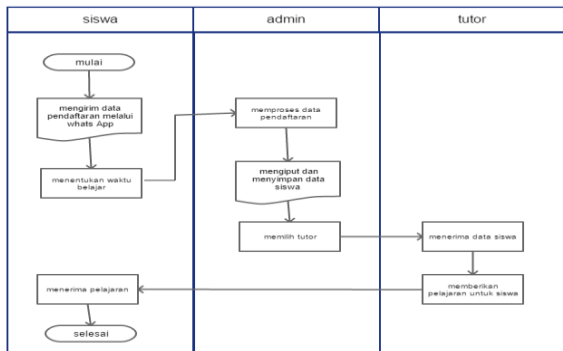
Aqila course salah satu lembaga bimbingan belajar privat non formal swasta yang menyediakan layanan belajar privat dari berbagai jenjang pendidikan mulai dari Taman kanak-kanak (TK) hingga siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), yang menyediakan layanan belajar yang *flexible* dimana siswa sendiri yang menentukan waktu dan tempat belajarnya. Sistem belajar yang diterapkan pun cukup menarik yaitu tutor yang mendatangi siswa untuk proses belajar mengajar. Pendaftaran bimbingan belajar di aqila Course dilakukan melalui aplikasi *whatsApp messenger*, sistem pendaftaran ini dirasa masih kurang efektif karena hanya yang memiliki kontak admin aqila Course saja yang dapat mendaftar pada tempat bimbel aqila Course. Dari permasalahan tersebut diusulkan sebuah aplikasi aqila Course yang dapat mempermudah calon siswa dan calon tutor yang ingin mendaftar di aqila Course sebagai solusi atas permasalahan yang ditemukan. Aplikasi ini diharapkan dapat mempermudah proses pendaftaran siswa dan tutor yang ingin belajar dan mengajar di tempat bimbel aqila Course.

Kata Kunci : *Pendaftaran, Bimbel, Tutor, belajar privat, mengajar*

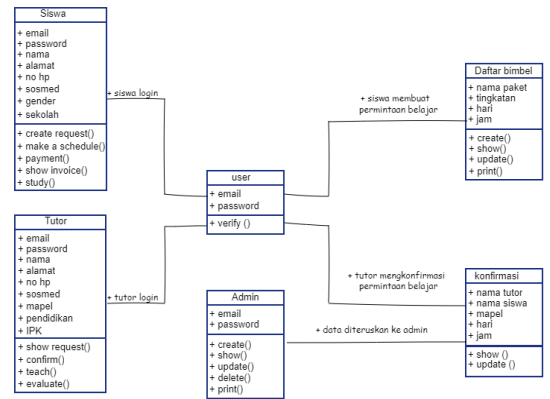
ABSTRACT

Aqila course is a private non-formal private tutoring institution that provides private learning services for various levels of education ranging from Kindergarten (TK) to High School (SMA) students, which provides flexible learning services where students themselves decide the time and the place of study. The learning system that is applied is also quite interesting, namely tutors who come to students for the teaching and learning process. Registration for tutoring at the Aqila Course is done through the WhatsApp messenger application, this registration system is still ineffective because only those who have an Aqila Course admin contact can register at the Aqila Course tutoring place. From these problems, an Aqila Course application is proposed that can make it easier for prospective students and prospective tutors who wish to enroll in the Aqila Course as a solution to the problems found. This application is expected to facilitate the registration process for students and tutors who wish to study and teach at the Aqila Course tutoring center.

Keywords: Registration, Bimbel, Tutor, private study, teachin



Gambar 2. Flowmap sistem berjalan



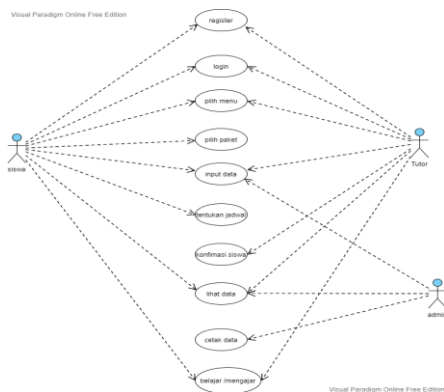
Gambar 3.2 Class Diagram

PERANCANGAN MODEL SISTEM

Struktur pemodelan yang digunakan pada rancangan model sistem ini adalah UML (Unified Modeling Language)

1. Use case

Use case diagram merupakan diagram yang menggambarkan hubungan antara aktor dengan sistem.



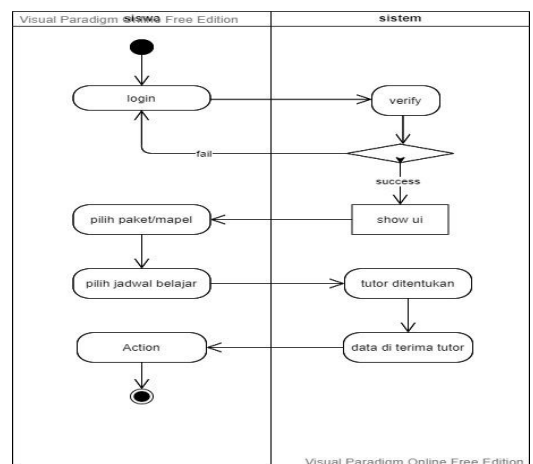
Gambar 3.1 Use Case

2. Class Diagram

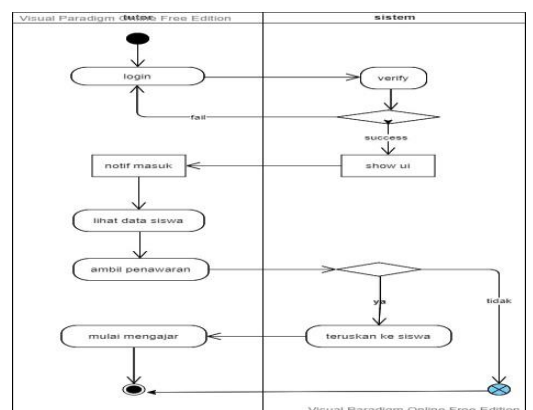
Class Diagram merupakan suatu diagram yang digunakan untuk menampilkan kelas-kelas berupa pake-paket untuk memenuhi salah satu kebutuhan paket yang akan digunakan nantinya.

3. Activity Diagram

Activity Diagram merupakan rancangan aliran aktivitas atau aliran kerja dalam sebuah sistem yang akan dijalankan, Activity Diagram juga digunakan untuk mendefinisikan atau mengelompokkan aliran tampilan dari sistem tersebut.

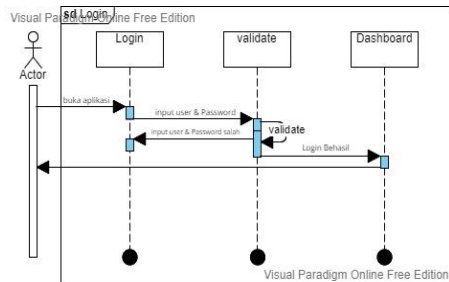


Gambar 3.3 Activity Diagram siswa

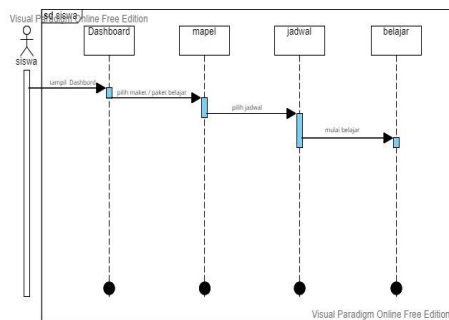


Gambar 3.4 Activity diagram tutor

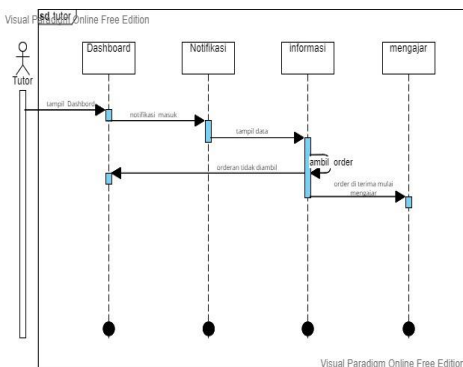
4. Diagram *sequence*
 Diagram *sequence* merupakan salah satu yang menjelaskan bagaimana suatu operasi itu dilakukan, message (pesan) apa yang dikirim dan kapan pelaksanaannya.



Gambar 3.5 diagram sequence login

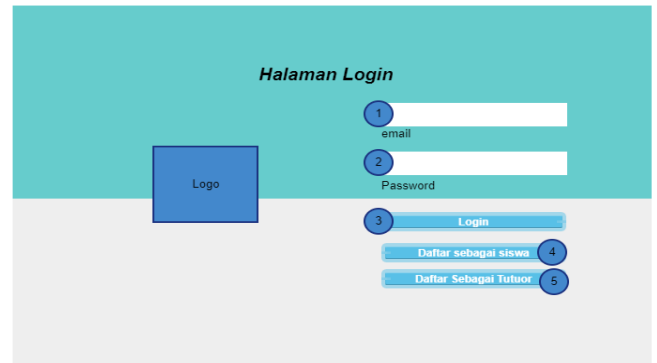


Gambar 3.6 diagram sequence siswa

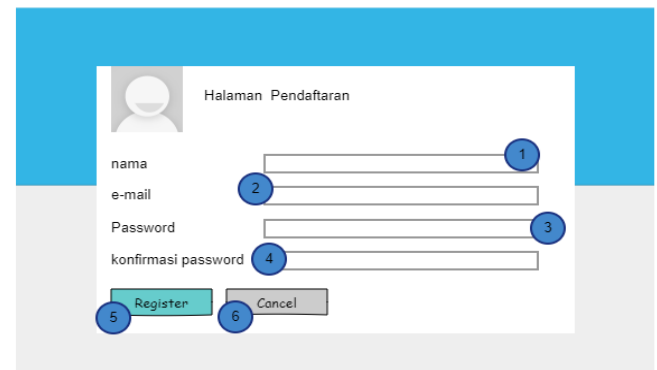


Gambar 3.5 diagram sequence tutor
PERANCANGAN MODEL SISTEM

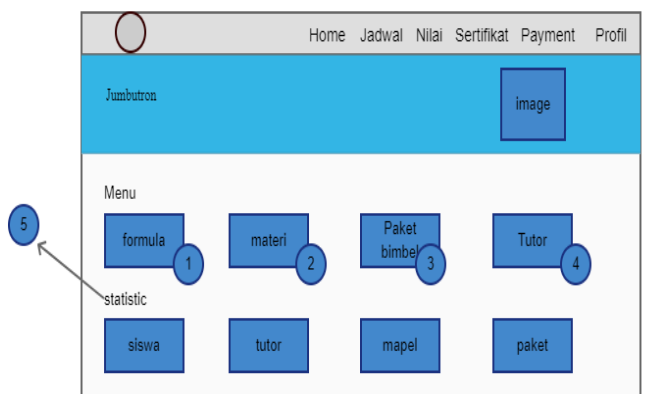
1. RANCANGAN ANTARMUKA MASUKAN SISTEM



Gambar 4.1 Rancangan Form Login



Gambar 4.2 Rancangan form pendaftaran account



Gambar 4.3 Rancangan Dashboard

No	Nama Siswa	Paket dipilih	Mata Pelajaran	Tingkatan	Harga 1x pertemuan	Jumlah pertemuan	Total Pembayaran	Status
1	Amelia	monthly	Matematika	SMA	Rp. 50000,00	4	Rp. 200000,00	Lunas
2	Izzatul wafa	bulat	Matematika	SMA	Rp. 40000,00	12	Rp. 480000,00	Lunas
3	Supriya azzahra	bulat study	KEMIPA	SMA	Rp. 30000,00	24	Rp. 840000,00	Lunas
4	Irya emilia	monthly	IPA	SMP	Rp. 50000,00	4	Rp. 200000,00	Lunas
5	Rizkiul Prasetyo	bulat	Matematika	SD	Rp. 40000,00	12	Rp. 480000,00	Lunas
6	Rizaldi	monthly	bahasa	SD	Rp. 50000,00	4	Rp. 200000,00	Lunas
7	Wahyu Ramadhani	bulat	Pratika	SMA	Rp. 40000,00	12	Rp. 480000,00	Lunas
8	Hanna Karrah	bulat	KEMIPA	SMA	Rp. 40000,00	12	Rp. 480000,00	Lunas

Gambar 7.4 Tampilan laporan pembayaran siswa

PENUTUP

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian yang telah dilakukan pada aplikasi Bimbel Aqila Course dibuatlah kesimpulan sebagai berikut

1. Aplikasi ini dapat mempermudah siswa dan tutor yang ingin belajar dan mengajar pada tempat bimbingan belajar Aqila Course untuk melakukan pendaftaran.
2. Aplikasi yang dibuat dapat berguna sebagai media promosi untuk tempat bimbingan belajar Aqila Course serta memberikan informasi yang mudah dimengerti bagi calon siswa dan calon tutor yang ingin mendaftar
3. Aplikasi ini berfungsi sebagai database bagi tempat bimbingan belajar untuk penyimpanan data yang sistematis jika sewaktu waktu data diperlukan

Saran :

Pada penelitian ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun pembuatan aplikasi sehingga diperlukan adanya saran untuk pengembangan aplikasi kedepannya.

1. Kedepannya aplikasi ini dapat dikembangkan berbasis mobile android dan ios

sehingga aplikasi dapat diakses lebih cepat tanpa harus melalui web browser.

2. REFERENSI

1. Alaudin, A.H., Utomo A.P., Supriyono. (2021). Sistem Informasi Layanan Bimbingan Belajar Berbasis Web (Studi Kasus Bimbel Nabila). *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*,4(1), 84-88. DOI: <https://doi.org/10.24176/sitech.v4i1.6331>
2. College, N. (2016, september 07). *Pengertian Tutor Dalam Dunia Belajar Les Privat Tentor Guru Datang*. Retrieved from Nusagama: <https://nusagama.com/pengertian-tutor-dalam-dunia-belajar-les-privat-tentor-guru-datang-ke-rumah/>
3. Mulachela, H. (2021, Desember 21). *Database Adalah: Pengertian dan Jenisnya*. Retrieved from katadata.co.id: [Database Adalah: Pengertian dan Jenisnya - Teknologi Katadata.co.id](https://katadata.co.id/Database-Adalah-Pengertian-dan-Jenisnya-Teknologi-Katadata.co.id)
4. Pintek, P. (2020, December 17). *Bimbingan Belajar Dapat Membantu Anak Lebih Cerdas, Benarkah?* Retrieved from pintek.id: [Bimbingan Belajar Dapat](https://pintek.id/Bimbingan-Belajar-Dapat-Membantu-Anak-Lebih-Cerdas-Benarkah/)

[Membantu Anak Lebih Cerdas,
Benarkah? – Pintek Blog](#)

5. Rousyati, & Anggraini R.A. (2019). Rancang Bangun Sistem Pemesanan Tentor Bimbingan Belajar Privat Berbasis Web. *Jurnal Kajian Ilmiah Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*, 19(3), 203-212. DOI: <http://dx.doi.org/10.31599/jki.v19i3.471>

6. Suranto, B. (2020). Rancang Bangun Purwarupa Aplikasi Bimbingan Belajar “Tutor Emergency”. <https://dspace.uii.ac.id/123456789/29474>