

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK KABUPATEN TABALONG

Nuriansyah¹, H. Jarkawi², H. Basuki³

Program Pasca Sarjana Magister Manajemen
Universitas Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari
E-mail :

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu hal penting dalam kehidupan karena dengan pendidikan dapat mencerdaskan dan membentuk karakter bagi anak bangsa. Salah satu syarat utama yang harus diperhatikan dalam peningkatan pendidikan agar dapat berkontribusi terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) yakni guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Tujuan penelitian ini adalah a) menguji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Se-Kabupaten Tabalong. b) menguji pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru di SMK Se-Kabupaten Tabalong. Dan c) menguji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru secara simultan terhadap kinerja guru di SMK Se-Kabupaten Tabalong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Penelitian ini mencari data empirik yang sistematis dan dalam penelitian ini peneliti tidak dapat mengontrol langsung variabel bebas karena peristiwanya telah terjadi dan menurut sifatnya tidak dapat dimanipulasi. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 99 responden. Berdasarkan hasil yang diperoleh (1) Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Kabupaten Tabalong. Karena berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan nilai Sig. $0,001 < \text{probabilitas } 0,05$. (2). Terdapat pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru di SMK Kabupaten Tabalong. Karena berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan nilai Sig. $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$. Dan (3). Secara simultan Terdapat pengaruh signifikan variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru, karena berdasarkan hasil analisis uji anova menunjukkan nilai Sig. $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$.

Kata Kunci : Kinerja guru, kepemimpinan Kepala Sekolah, profesionalisme guru, SMK Kabupaten Tabalong

ABSTRACT

*Education is one of the important things in life because education can educate and shape character for the nation's children. One of the main requirements that must be considered in improving education in order to contribute to improving the quality of human resources (HR) is teachers and professional education personnel. The purpose of this study was a) to examine the influence of the principal's leadership on teacher performance in SMK in Tabalong Regency. b) testing the effect of teacher professionalism on teacher performance in SMK in Tabalong District. And c) examine the influence of the principal's leadership and teacher professionalism simultaneously on teacher performance in SMK in Tabalong District. This research uses a quantitative approach with *ex post facto* design. This study looked for systematic empirical data and in this study the researcher could not directly control the free variables because the events had occurred and by their nature could not be manipulated. The number of samples used in this study was 99 respondents. Based on the results obtained (1) there is an influence of the principal's leadership style on teacher performance in SMK Tabalong Regency. Because based on the results of the analysis of the t test, it shows the value of Sig. $0.001 < \text{probability of } 0.05$. (2). There is an influence of teacher professionalism on teacher performance in SMK Tabalong Regency. Because based on the results of the analysis of the t test, it shows the value of Sig. $0.000 < \text{probability of } 0.05$. And (3). Simultaneously There is a significant influence of the variables of the principal's leadership style and teacher professionalism on teacher performance, because based on the results of the analysis of the anova test, it shows a Sig. value of $0.000 < \text{a probability of } 0.05$.*

Keywords: Teacher performance, principal leadership, teacher professionalism, SMK Tabalong Regency

REFERENSI

- Abduallah, M. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198.
- Abdul, A. (2016). “Falsafah Kepemimpinan dalam Perspektif Islam”. *“Bill of Human Rights: On Falsafa of Leadership in Interreligious Perspectives”*.
- Adzkiyah, A. (20220). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah Dan Komitmen Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di Mts Ma’arif Nu Kabupaten Banyumas). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*, 22(2).
- Andre, D., Robert, J., House, Mary Sully, de L., & Narda R, Q. (2013). Implicit Motives, Leadership, and Follower Outcomes: An Empirical Test of CEOs. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 20(1). <https://doi.org/10.1177/1548051812467207>
- Arifudin Husain, B. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Adzkiya Islamic School Bachtiar. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia JENIUS Pengaruh*, 2(3), 334–342.
- Ariyanto, H. H., & Aliyah. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan , Motivasi Kerja , dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Boarding School di Kota Batam. *Conference on Management, Business, Innovation, Education and Social Science*, 1(1), 410–424.
- Awaru, O. T., & Ernawati. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional Dan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SMA Di Kabupaten Sinjai. *Jurnal Ad’ministrare*, 2(1), 27–35.
- Badu, S. Q., & Djafri. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Ideas Publishing.
- Carudin. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Studi Deskriptif Analitik pada Guru SMK

- Negeri se- Kabupaten Indramayu). *Pascasarjana UPI*, 5(1), 67–134.
- Chun-Mei, C., Chien-Hua, S., Hsi-Chi, H., & Su-Chang, C. (2014). Measuring organizational innovative climates in technical institutes and university teachers. *African Journal of Business Management*, 8(19), 842–851. <https://doi.org/10.5897/ajbm2011.1547>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen kepemimpinan kepala sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas,Kemandirian keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)* (2nd ed). deepublish.
- Dwiyanto, A. (1995). *Penilaian Kinerja Organisasi Pelayanan Publik*. Fisipol Universitas Gajah Mada.
- Dygta, R. S., & Jarkawi. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Pendidikan*. 59–64.
- Fadhilah, Y., Mini, R., Salim, A., & Safitri, S. (2022). Teacher Efficacy and Teacher Social Perception in Creative Teaching for Elementary School Teachers. *Jurnal Ilmiah sekolah dasar*, 6(2), 212–219.
- Gracia Kailola, L. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja, Self Learning Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kota Depok, Jawa Barat. *JDP*, 9(2), 61–70.
- Gultom, T. (2020). Penilaian Kinerja Guru Mengenai Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 2 Pangaribuan Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2020. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 2(3), 29–43. <https://doi.org/10.51178/jetl.v2i3.66>
- Ismail, N. (2009). *Pimpinan dan Kepemimpinan dalam organisasi*. ITS Press.
- Jahari, J., & Rusdiana, A. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan islam* (H. Endang (red); Cetakan 1). Yayasan darul Hikam.
- Jakarwi, & Yuliansyah, M. (2019). *Pelatihan Strategi Menganalisis Masalah Siswa Dengan Psiko-Edukasi Pada Smk Di Kabupaten Banjar*. 3(2), 313–318.
- Jarkawi, Yuliansyah, M., Murdiansyah, H., & Junaidy. (2021). Strategi Pemimpin Dalam Mendorong Kinerja Guru Sman 8 Kota Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(03), 437–444.
- Julaiha, S. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 51–62.
- Kebudayaan, D. P. dan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Cet. Ke- 2.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Rajagrafindo Persada.
- Lestari, S. (2007). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Satya widya*, 32(2), 127–132.
- Marhadi, H. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Iain Palopo.
- Maryati, E., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). The Influence of Principal's Leadership Style and Organizational Culture on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 127–139. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i2.38>
- Muhlison. (2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Darul Ilmi*, 02(02), 46–60.
- Mulyasa, E. (2001). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. PT. Remaja.
- Mutmainah, & Purwanto. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalitas Guru Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 1 Tepus Penulis. *administrasi*, 2.
- Nasution, M. D. F. (2021). Implikasi Perilaku Kepemimpinan terhadap Kinerja Layanan Bidang Akademik Staf di Universitas Negeri Padang. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 239–243. <https://doi.org/10.29210/3003979000>
- Ni'ma, A., & Jarkawi. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Pada Abad 21. *Proceeding Studium General 2021*, 54–58.
- Paramita, L. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Pengembangan Daerah Provinsi Kalimantan Timur. *eJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6168–6182.
- Rahmat, A., & Kadir, S. (2016). Manajemen Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Kepala Sekolah Pada Kinerja Pendidik. *Jurnal Komunikasi Untar*, 8(1), 1–11.
- Rivayanti, Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 10–17.
- Robbin, P. S. (2000). *Prilaku Organisasi, Jilid 2*. Prenhallindo.
- Sanusi, A. (2005). *Pendidikan Alternatif*. Program Pascasarjana dan PT Grafindo Media Pratama.
- Septiany R, I. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (Smkn) 2 Kota Bengkulu. *An-Nizom*, 1(3), 163–173.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200–207.
- Sujak, A. (2010). *Kepemimpinan Manajemen, Eksistensinya Dalam Perilaku Organisasi*. Rajawali Press.
- Sumarno. (2009). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*. Universitas Negeri Semarang.

- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Grafindo, hlm. 45
- Suwarni. (2011). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18 (2), 244–256. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v3i2.85>
- Tilaar. (2002). *Pendidikan dalam Pembangunan Nasional Menyongsong Abad XXI*. Balai Pustaka.
- Wasini, P., & Hutagaol, S. (2016). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. *Pascasarjana UKI*, 5(1).