

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PRILAKU *BULLYING* DI SMP NEGERI 5 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU

Ayu Ambarwati¹, Kasypul Anwar², Ainun Heiriyah³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, UNISKA, 16220080

²Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, UNISKA, 8883000016

³Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, UNISKA, 061007398

email: audy1829@gmail.com / 082351885754

ABSTRAK

Proses pendidikan harusnya bisa membuat seseorang untuk mampu meningkatkan fitrahnya sebagai manusia dan tidak menunjukkan secara terbuka kelemahannya sebagai manusia yang terus berkembang. Maraknya kasus bullying di sekolah, serta kurangnya usaha sekolah dan pemahaman guru terhadap mengatasi dan manggurangi dampak negatif dari tindakan bullying. Oleh karena layanan bimbingan dan konseling yang terprogram, terintegrasi dan berkelanjutan dalam menanggulangi bullying di sekolah sangat di butuhkan. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kepada korban bullying terlebih lagi kepada pelaku maupun serta guru di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi bullying di SMPN 5 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B sejumlah 3 orang, guru Bimbingan Konseling sejumlah 1 orang dan kepala sekolah SMPN 5 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptifkualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan adanya kasus bullying di SMPN 5 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku bullying di SMP Negeri 5 Simpang Empat Kabupaten tanah Bumbu yakni melalui dengan melaksanakan proses bimbingan dan konseling kelompok dengan serta layanan-layanan pendukung lainnya yang mencakup usaha preventif, melaksanakan bimbingan dan konseling yang terprogram, terintegrasi dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Bullying Fisik, Bullying Verbal*

ABSTRACT

The educational process should be able to make someone able to improve his nature as a human being and not openly show his weaknesses as a continuously developing human. The rise of bullying cases in schools, as well as the lack of school efforts and teachers' understanding of overcoming and mitigating the negative effects of bullying. Therefore, programmed, integrated and sustainable guidance and counseling services in overcoming bullying in schools are urgently needed. Implementation of guidance and counseling services for victims of bullying, especially for the perpetrators and teachers in schools. This study aims to determine the strategy of the Counseling Guidance teacher in overcoming bullying at SMPN 5 Simpang Empat, Tanah Bumbu Regency. The subjects of this study were 3 students of class VII-B, 1 teacher of Counseling and the principal of SMPN 5 Simpang Empat, Tanah Bumbu Regency. This research is a qualitative descriptive study. The data collection technique used was interviews. The results of this study indicate a case of bullying at SMPN 5 Simpang Empat Tanah Bumbu Regency. Guidance and Counseling teacher strategies in overcoming bullying behavior in SMP Negeri 5 Simpang Empat, Tanah Bumbu Regency, namely through carrying out a process of group guidance and counseling with other support services that include preventive efforts, implementing programmed, integrated and sustainable guidance and counseling

Keywords: *Physical Bullying, Verbal Bullying*

REFERENSI

- Priyatna, Andri. (2010). *Let's End Bullying. Memahammi, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syamsudin, Abidin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adhipura, Anak Agung Ngurah. 2013. *Bimbingan konseling (aplikasi di sekolah dasar dan taman kanak-kanak)*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Bambang Prasetyo dkk, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Latipun. 2005. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kasiram, Moh., 2008. *Metodologi Penelitian*, Malang: UIN Malang Press.
- Sujdana, Nana, 2008. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana.(2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Ponny Retno. (2008). *Meredam Bullying*. Jakarta: Grasindo. SEJIWA (2008), *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Prayitno & Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rapizon Kuswara, Pudji Hartuti, Rita Sinthia 2018, *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, Volume 1 Nomor 2 2018 FKIP Universitas Bengkulu.
- Samsul Yusuf & Juntika Nurihsan. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- SEJIWA (2008), *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Dar Agung, Sunarto. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno 1997. *Metodologi Research*, Yogyakarta: UGM,
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Save our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Buana Putra, Andi Riswandi "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di Smkn 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/201". *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2015 ISSN 2460-1187.
- Khalis Amir (2017). *JURNAL E-Skripsi Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengantisipasi Bullying Verbal Di Smpn 1 Darussalam Aceh Besar, Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*.
- Lestari, Dwi"Menurunkan Perilaku Bullying Verbal Melalui Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi" *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. No. 21, Desember 2013, h. 23-24.

Prahardika, A. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Klasikal pada Siswa. PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3 NO.1, 50-56. Rachmah, D. N. (2016). Empati Pada Pelaku Bullying. *Jurnal Ecopsy*, Vol.1 No.2.

Usman, Irvan, E-Jurnal "*Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku Bullying*". *Humanitas*, Vol. X No.1 Januari 2013, h.51-52.