

Orientasi dan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Banjarmasin

ABSTRAK

Renaldy, Muhammad. 2022. "Orientasi dan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Banjarmasin". Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Pembimbing I Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. Pembimbing II Ainun Heiriyah, M, Pd., Kons.

Kata kunci : Orientasi, Perencanaan Karir

Layanan Orientasi karir dalam Bimbingan dan Konseling merupakan pelayanan yang dapat membantu siswa untuk merencanakan karir serta mengambil keputusan diri sendiri. Artinya siswa harus memahami dirinya sendiri, seperti memahami kemampuan, potensi, bakat, minat, kepribadian dan prestasi. Jadi, pemberian layanan konseling karir dilakukan untuk membekali para siswa dengan pengetahuan tentang data dan fakta dibidang pendidikan sekolah, bidang pekerjaan dan bidang perkembangan pribadi sosial. Agar siswa dapat mengatur dan merencanakan kehidupan sendiri. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui orientasi dan perencanaan karir siswa tingkat akhir di SMAN 8 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa guru bk di SMAN 8 banjarmasin telah memberikan layanan orientasi tetapi tidak didalam kelas melain kan diluar kelas dikarenakan sekolah baru saja masuk offline. Dan dapat diketahui bahwa siswa sudah bisa menentukan perencanaan karir nya sendiri. Mampu mengetahui tujuan yang akan ia ambil setelah lulus sma. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan acuan terhadap perkembangan penelitian selanjutnya tentang orientasi dan perencanaan karir siswa sma tingkat akhir.

ABSTRACT

Renaldy, Muhammad. 2022. "Orientation and Career Planning for Class XII Students of SMA Negeri 8 Banjarmasin". Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kalimantan Islamic University (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Advisor I Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. Advisor II Ainun Heiriyah, M, Pd., Kons.

Keywords: Orientation, Career Planning

Career orientation services in Guidance and Counseling are services that can help students to plan careers and make decisions for themselves. This means that students must understand themselves, such as understanding abilities, potential, talents, interests, personality and achievements. So, the provision of career counseling services is carried out to equip students with knowledge about data and facts in the field of school education, the field of work and the field of personal social development. So that students can organize and plan their own lives. The purpose of this study was to determine the orientation and career planning of final year students at SMAN 8 Banjarmasin. This research is a qualitative research. Based on the results of the study, the counseling teacher at SMAN 8 Banjarmasin has provided orientation services but not in the classroom but outside the classroom because the school has just entered offline. And it can be seen that students are able to determine their own career planning. Able to know the goals he will take after graduating from high school. It is hoped that this research can serve as input and reference for the development of further research on orientation and career planning for final year high school students.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Heiriyah, Rudi Haryadi, (2019). Exploration of Career Differences in Career Interests of Students with Special Needs
- Agus Haryanto. (2018). Bimbingan dan Konseling Karir Pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMKN 1 Kepahiang.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 45–56
- Akkermans, J., Richardson, J., & Kraimer, M. (2020). The Covid-19 crisis as a career shock: Implications for careers and vocational behavior.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 1 No. 1, 45-56.
- Afdal, M.Suya, Syamsu, & Uman. (2014 Volume 2 Nomor 3). Bimbingan Karir Kolaboratif Dalam Pemantapan Perencanaan Karir Siswa Sma. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1-7.
- Afriwinanda, E. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Siswi Kelas Xii Smk Negeri 4 Surakarta. Naskah Publikasi.
- Aminnurohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa . *Indonesian Journal Guidance And Counseling*, 57-63.
- Aisah, S., Mugiarto, H., & Anni, C. T. (2018). Internal Locus Of Control Dan Dukungan Keluarga Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Majenang. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*, 22- 29.
- Anisah, L. (2015). Model Layanan Informasi Karir Dengan Teknik Field Trip Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Smk Di Kabupaten Demak. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 1 No. 1 Issn 2460-1187, 1-10.
- Apriansyah, S. (2014. Vol. 3, No.2 Issn: 2301-6167). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Perencanaan Karir. *Psikopedagogia*, 92-99.