

PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN EAT TOGETHER USING A BIG PLATE DI ASRAMA SDTQ-TERPADU AN NAJAH

Viki Fatmawati¹, Barsihanor², Tutus Rani Arifa³

¹Ekonomi Syariah, 60202, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, NPM 18520007

E-mail: vikifatmawati@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter melalui pembiasaan Eating Together Using A Big Plate di Asrama SDTQ-Terpadu An Najah serta mendeskripsikan faktor penghambat pembentukan karakter melalui pembiasaan Eating Together Using A Big Plate di Asrama SDTQ-Terpadu An Najah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek wakil kepala sekolah, pengurus asrama. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter melalui pembiasaan Eating Together Using A Big Plate di Asrama SDTQ-Terpadu An Najah dilakukan dengan cara: (1) Pembiasaan (2) Memberikan keteladanan dalam mendidik (3) Pemberian hadiah dan hukuman. Adapun faktor penghambat dalam pembentukan karakter melalui pembiasaan Eating Together Using A Big Plate di Asrama SDTQ-Terpadu An Najah terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal seperti 1) Reaksi negative terhadap pemilihan makanan. 2) Memaksa anak secara fisik untuk makan atau menggunakan makanan untuk tujuan disiplin, tetapi tidak menghilangkan ketidaksukaan anak terhadap suatu jenis makanan. 3) Anak-anak berada dibawah tekanan kaka kelas menyebabkan anak-anak kesulitan mengembangkan potensi yang terdapat dalam dirinya seperti, menyampaikan harapan dan keinginan, mengambil keputusan karena tidak mendapatkan kesempatan atau pengalaman terkait karakter ingin dibentuk dalam diri anak dan faktor eksternal seperti Kurangnya minat masyarakat pada sekolah SDTQ-Terpadu an-Najah. Masyarakat Kurang Memahami Seluk Beluk SDTQ-Terpadu An-Najah

Kata Kunci: Pembentukan, Karakter, SDTQ-T An-Najah

ABSTRACT

This study aims to describe character building through the habituation of Eating Together Using A Big Plate at SDTQ-Integrated An Najah Dormitory and to describe the inhibiting factors for character building through the habit of Eating Together Using A Big Plate at An Najah SDTQ-Integrated Dormitory. This study used a qualitative case study type approach with the object of the vice principal, dormitory administrators. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study, it can be concluded that character building through the habit of Eating Together Using A Big Plate at SDTQ-Integrated An Najah Dormitory is carried out by: (1) Habituation (2) Providing exemplary education (3) Giving gifts and punishments. The inhibiting factors in character building through the habit of Eating Together Using A Big Plate at SDTQ-Integrated An Najah Dormitory are divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors such as 1) Negative reactions to food selection. 2) Forcing a child physically to eat or use food for disciplinary purposes, but does not eliminate the child's dislike of a type of food. 3) Children are under pressure from their classmates, causing children to have difficulty developing their potential, such as conveying hopes and desires, making decisions because they do not get opportunities or experiences related to the character they want to form in children and external factors such as a lack of community interest. at SDTQ-Integrated an-Najah school. Communities Don't Understand the Ins and outs of SDTQ-Integrated An-Najah

Keywords: Building, Character, SDTQ-T An-Najah

karakter positif disetiap kegiatan agar menjadi contoh teladan bagi semua siswa diasrama dimulai dari hal-hal kecil.

REFERENSI

- Daryanto dan Darmiatun, Suryati. 2013. *Implementasi Pendidikan karakter disekolah*. Yogyakarta: Gaya media
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung:Pustaka Setia
- Saebani, Beni Ahmad dan Nurjaman, Kadar. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Utami, Mauli Mayanadia. 2013. *Efektivitas Program Makan Siang Sekolah Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Anak*. Jurnal Lentera Anak-Anak PAUD
- Iqbal, Abu Muhammad. 2015. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta, PT Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*, Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Bahasa Departemen Pembentukan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga Jakarta: Balai Pustaka
- Kementerian Pembentukan Nasional. 2010. *Pedoman Pelaksanaan di Satuan Pembentukan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas
- Majid, Abdul dkk. 2011. *Pembentukan Karakter Perspektif Islam*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Maswardi, Muhammad. 2011. *Pembentukan karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Badouse Media, 2011