

# IMPLEMENTASI PROGRAM JUM'AT TAQWA MELALUI KONTEN YOUTUBE INSPIRASI JUM'AT PAGI GUNA MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS DI MDIM KINDAUNG 1-2 BANJARMASIN

Fikri Haikal<sup>1</sup>, Barsihanor<sup>2</sup>, Sari Kumala<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520045

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061510815

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0617101020

Email:fikrihaikal29th@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten *Youtube* Inspirasi Jum'at Pagi guna Membangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten *Youtube* Inspirasi Jum'at Pagi guna Membangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten *Youtube* Inspirasi Jum'at Pagi guna Membangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin dilakukan dengan cara: 1) Perencanaan yaitu tahapan pertama dalam pembuatan konten, dalam tahap perencanaan ini kreator harus memperispkan tema konten, narasumber dan fasilitas pembuatan konten, 2) Pelaksanaan yaitu tahapan kedua dalam pembuatan konten, dalam tahap ini kreator harus melakukan pengambilan video, pengeditan video dan megupload video, 3) Evaluasi yaitu tahapan akhir dalam pembuatan konten, dalam tahapan ini kreator mengevaluasi kembali konten yang dibuatnya tujuannya agar konten selanjutnya bisa lebih baik lagi. Faktor pendukung dalam Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten *Youtube* Inspirasi Jum'at Pagi guna membangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin yang pertama tim konten kreator yang kedua fasilitas dan yang ketiga yaitu orang tua. Faktor penghambat dalam Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten *Youtube* Inspirasi Jum'at Pagi guna Membangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin yang pertama tim konten kreator yang kedua yaitu waktu.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Konten, Youtube, Karakter, Religius*

## ABSTRACT

*This study aims to describe the implementation of the Friday Taqwa Program through the Friday Morning Inspiration Youtube Content to Build Religious Character at MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin as well as to describe the supporting factors and inhibiting factors for the Implementation of the Friday Taqwa Program through the Inspirational Friday Youtube Content. Morning To Build Religious Character at MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin. This research uses a qualitative approach with the type of case study. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the Implementation of the Friday Taqwa Program Through Inspirational Friday Morning Youtube Content to Build Religious Character at MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin is carried out by: 1) Planning is the first stage in content creation, in this planning stage the creator must include content themes, sources and content creation facilities, 2) Implementation is the second stage in content creation, at this stage the creator must take videos, edit videos and upload videos, 3) Evaluation is the final stage in content creation, in this stage the creators re-evaluate the content he created for the purpose so that the next content can be even better. Supporting factors in the Implementation of the Friday Taqwa Program Through Youtube Content Inspiration Friday Morning to Build Religious Character at MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin. The first is the content creator team, the second is facilities and the third is parents. The inhibiting factor in the Implementation of the Friday Taqwa Program Through Inspirational Friday Morning Youtube Content to Build Religious Character at MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin, the first is the content creator team, the second is time.*

**Keywords:** *Implementation, Content, Youtube, Character, Religious*

- memperispkan tema konten, narasumber dan fasilitas pembuatan konten.
- b. Pelaksanaan yaitu tahapan kedua dalam pembuatan konten, dalam tahap ini kreator harus melakukan pengambilan video, pengeditan video dan megupload video.
  - c. Evaluasi yaitu tahapan akhir dalam pembuatan konten, dalam tahapan ini kreator mengevaluasi kembali konten yang dibuatnya tujuannya agar konten selanjutnya bisa lebih baik lagi.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten Youtube Inspirasi Jum'at Pagi guna Memabangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin
- a. Faktor pendukung
 

Faktor pendukung dalam Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten Youtube Inspirasi Jum'at Pagi guna Memabangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin yang pertama tim konten kreator yang kedua fasilitas dan yang ketiga yaitu orang tua.
  - b. Faktor penghambat
 

Faktor penghambat dalam Implementasi Program Jum'at Taqwa melalui Konten Youtube Inspirasi Jum'at Pagi guna Memabangun Karakter Religius di MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin yang pertama tim konten kreator yang kedua yaitu waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suradika. (2021). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Jurnal LPPM Umj*, 1-10.
- Aisyah M, Ali. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media, hlm. 4.
- Albi Anggito&Johan Setiawan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat:: Jejak, hlm. 7.
- Andi Dwi Riyanto. (2022, 1 2). *Hootsuite (We Are Social): Indonesia Digital Report 2022*. Retrieved 4 9, 2022, from <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2022>.
- Anik Twiningsih & Febi Triminur H. (2019). *Jurus Jitu Membangun Karakter Anak*. (Jawa Timur:: Beta Angsana,hlm, 45.
- Catur Rochman. (2020). *Gerakan Literasi MI*. Pilar Nusantara hlm, 138.
- Dwi Nugroho Hidayanto. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi, Teori, Implementasi*. Depok: Rajawali Press,hlm, 12.
- Fransiska Timoria Samosir. (2021). Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4 (2), 81-91.
- Hamdan Husin Batubara. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, hlm, 3-4.
- Henny Zukira Lubis dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran di Masa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka(New Normal); Antara Peluang dan Tantangan*., Medan:: Umsu Press, hlm. 106.
- Jon Darmawan, dkk. (2021). *Praktik Baik Masa Pandemi*. Sukabumi: Jejak,hlm. 75.
- Mei Amelia R. (2020, 3 4). *Polda Metro Ungkap 6 Kasus Kejahatan Internet Melibatkan Anak di Bawah Umur*, *Detik News*, . Retrieved 8 15, 2022, from <https://news.detik.com/berita/d-3224980/polda-metro-ungkap-6-kasus-kejahatan-internet-melibatkan-anak-di-bawah-umur>.
- Mohammad Salehudin, . (2020). Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial sebagai E-learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh. . *Jurnal Mudarrisuna*, 10 (1), 1-14.
- Pengelola Web Direktorat SMP. (2021, 3 2). *Apa Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas di Kalangan Remaja*, *ditsmp.kemdikbud*, . Retrieved 8 14, 2022, from <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/apa-penyebab-terjadinya-pergaulan-bebas-di-kalangan-remaja/>.
- R.Gilang. K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas:: Lutfi Gilang,hlm.1-2.
- Redi Panuju. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu*

*Komunikasi: Komunikasi sebagai Kegiatan Komunikasi sebagai Ilmu.* Jakarta: : Kencana, hlm, 74.

- Roida Pakpahan. (2021). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal Of Information System, Appiled, Management, . Accounting And Research*, 4 (2), 30-36.
- Rukin. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan:: Ahmar Cendekia Indonesia hlm. 6.
- Salsabila dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Agama Islam)*. Yogyakarta:: UAD Press hlm. 332.
- Sapta Sari. (2021). Literasi Media pada Generasi Milenial di Era Digital. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6 (2), 30-42.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi,R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, hlm. 228.
- Uniwara, Trapenas. (2021). Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional* , 415.
- Wawancara dengan Bapak Fajrin Husnu, Guru Kelas 3 sekaligus Tim Media youtube MDIM kindaung , pada 7 Maret 2022. (n.d.).
- Wawancara dengan Bapak Fajrin Husnu, Guru Kelas 3 sekaligus Tim Media youtube MDIM kindaung , pada 7 Maret 2022.
- Wawancara dengan Ibu Safmaimila, Kepala Sekolah MDIM Kindaung 1, pada tanggal 10 Desember 2022.
- Wawancara dengan Safmaimila, Kepala Sekolah MDIM 2 Kindaung Banjarmasin, pada Tanggal 23 Mei 2022.
- Wawancara dengan Achmad Khairani, Guru Kelas dan Tim Konten Kreator MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin, pada tanggal 24 Mei 2022.
- Wawancara dengan Achmad Khairani, Guru Kelas dan Tim Konten Kreator MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin, pada tanggal 24 Mei 2022.
- Wawancara dengan Gina Aulia, Guru kelas

dan Tim Konten Kreator MDIM Kindaung 1-2 Banjarmasin, tanggal 24 Mei 2022.