

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK NELAYAN DI SMP NEGERI 1 PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR

Dina Aida Audria¹, Sultani², Didi Susanto³

¹ Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, NPM 16220094

² Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN 1109045701

³ Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN 1101058401
E-mail:audriadina@gmail.com

ABSTRAK

Upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dapat meningkatkan motivasi siswa untuk terus melaksanakan kewajibannya sebagai seorang pelajar dan menggapai cita-citanya, dengan memberikan dorongan kepada peserta didik untuk terus belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar anak nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar, untuk mengetahui faktor rendahnya motivasi belajar anak nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar, untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar anak nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar yang memiliki motivasi belajar rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menggambarkan layanan konseling kelompok yang dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sudah dikatakan berhasil karena dapat mengatasi permasalahan siswa dan meningkatkan motivasi belajar pada anak nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa anak nelayan yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Upaya guru Bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar.

Kata Kunci: belajar; konseling; motivasi; siswa; upaya

ABSTRACT

The efforts of guidance and counseling teachers in the implementation of group counseling services can increase student motivation to continue to carry out their obligations as a student and achieve their goals, by providing encouragement to students to continue learning. This study aims to determine the description of the learning motivation of fishermen children in SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar, to determine the factor of the low learning motivation of fishermen children in SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar, to find out the efforts of guidance and counseling teacher to increase learning motivation for fishermen children in Indonesia Junior High School 1 Sea Island Tanjung Selayar. This research is a qualitative research, the subject of this research is the VIII grade students of SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar who have low learning motivation. Data collection techniques in this study using interviews and documentation. The results of this study illustrate that group counseling services implemented to increase student learning motivation have been said to be successful because they can overcome student problems and increase learning motivation in fishermen's children in SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar. The result of this study can be concluded that there are some fishermen's children who have low learning motivation. The efforts of guidance and counseling teacher in the implementation of group counseling services can increase learning motivation for fishermen's children in SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar.

Keywords: learns; counseling; motivation; students; effort

REFERENSI

- Ahmadi, Rulam. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Astati. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, Vol 2 No 1*.
- Astuti, N.D.S. (2015). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, Vol 1 No 1*.
- Djumali. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Index card Match Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 23 No 1*.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida, Vol 5 no 2*.
- Fauziah, Safiah, I & Habibah, S. (2017). Upaya meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study Di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 2 No 1*.
- Gibson, R. L & Mitchell M. N. (2016). *Bimbingan dan Konseling Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harmalis. (2019). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam. *Indonesian Journal of Counseling & Development, Vol 1 No 1*.
- Kurniawan. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1*.
- Maliasih, Hartono & P. Nurani. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan, Vol 3 No 2*.
- Penulis, Tim. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Saidah, U.H. (2016). *Pengantar Pendidikan Tealaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Sulistyo, Ignatius. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Pada Pelajaran PKN. *Jurnal Studi Sosial, Vol 4 No 1*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 3 No 1*.
- Syahril, S. (2017). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Hadits. *Jurnal Al- Taujih Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami, Vol 3 No 2*.
- Tsuroyya, Elfa. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Gubah Lagu. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol 2 No 1*.
- Umar, Husein. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.