

PERAN GURU BK DALAM MENGATASI PERILAKU PESERTA DIDIK YANG MEROKOK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 ALALAK

Muhammad Ansyari¹, Drs. H. Sultani², Muhammad Eka Prasetya³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1822016

²Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1109045701

³Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1123108001

089636264946

muhammadansyari1@gmail.com

ABSTRAK

Peran Guru BK sangat penting di lingkungan sekolah, terutama Sekolah Menengah Pertama. Guru BK sebagai pendidik yang memberikan bimbingan kepada peserta didik bermasalah dan peserta didik yang tidak bermasalah. ditemukan beberapa masalah seperti peserta didik yang merokok dikarenakan di paksa oleh kakak kelas nya. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Peran Guru BK Dalam Mengatasi Perilaku Peserta Didik Yang Merokok di SMP Negeri 4 Alalak. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan peserta didik di SMP Negeri 4 Alalak. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan, guru BK sudah berperan aktif dalam mengatasi perilaku merokok peserta didik dengan melakukan bimbingan dan pengawasan serta mencari informasi lebih dalam terkait pelanggaran merokok. selain itu juga, guru BK bekerja sama dengan wali kelas dan kepala sekolah dalam mengatasi perilaku peserta didik yang merokok di SMPN 4 Alalak. guru BK dan wali kelas akan melaksanakan home visit (kunjungan rumah) apabila diperlukan. kemudian kepala sekolah yang akan memutuskan tindakan apa yang harus diberikan kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran merokok di sekolah.

Kata Kunci : Peran Guru BK, Peserta Didik, Merokok

ABSTRACT

The role of BK teachers is very important in the school environment, especially junior high schools. BK teachers as educators who provide guidance to students with problems and students who do not have problems. found several problems such as students who smoke because they are forced by their classmates. This study aims to determine how the role of BK teachers in overcoming the behavior of students who smoke at SMP Negeri 4 Alalak. The subjects in this study were BK teachers and students at SMP Negeri 4 Alalak. The method used

is descriptive qualitative method. The results showed that BK teachers had played an active role in overcoming students' smoking behavior by providing guidance and supervision and seeking more in-depth information related to smoking violations. In addition, the BK teacher works closely with the homeroom teacher and the principal in overcoming the smoking behavior of students at SMPN 4 Alalak. BK teachers and homeroom teachers will conduct home visits if necessary. then the principal who will decide what action should be given to students who commit smoking violations at school.

Keywords : The Role of BK Teachers, Students, Smoking.

REFERENSI

- Ajat, Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Amani. (2016). *Peran Guru BK dalam Memotivasi Belajar Peserta didik SMP N 15 Yogyakarta*, 15 (1).
- Bakwin, H. (2015). *Psychology Aspects of Pediatrics Juvenile Delinquency*. New York University.
- Garrosa, E., Blanco-Donoso, L.M., Carmona-Cobo, I. & Moreno-Jimenez, B. (2016). *How do Curiosity, Meaning in Life, and Search for Meaning Predict College Student's Daily Emotional Exhaustion and Engagement?*, 17, 1-24.
- Hikmawati, Fenti. (2012). *BK*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud RI. (2014). *Pedoman Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta
- Kemendikbud RI. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Menengah Atas (SMA)*. Jakarta
- Pranoto, Bayu., Nurhadi, Yuhastina. (2020). *Peran Sekolah Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Siswa Di SMA Negeri Karangpandan*, 7 (2), 173 – 190.
- S. Willis, Sofyan. (2013). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta. cv
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. (Edisi ke-13). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Sarlito. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press
- Tata Tertib Sekolah SMPN 4, Pasal 8 Tentang Keamanan dan Larangan-Larangan

World Health Organization, Regional Office for South-East Asia. (2014). *Global Youth Tobacco Survey (GYTS): Indonesia report, 2014*. New Delhi: WHO-SEARO, 2015.