

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA DI MA SITI MARIAM BANJARMASIN

Nurtika Sari¹, Emilda Prasiska², Novrian Dony.³ ¹Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM. 17230010

²Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN. 1123129001

³Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN. 1112118301

email: nurtikasari2299@gmail.com

ABSTRAK

Sari, Nurtika. 2022. "Hubungan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA MA Siti Mariam Banjarmasin". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari. Pembimbing I Emilda Prasiska, M.Pd Pembimbing II Novrian Dony, M.Si.

Penyebaran Virus corona yang sangat tinggi penularannya, berdampak terhadap proses belajar dan mengajar. Sehingga berpotensi menurunkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat belajar siswa dan hasil belajar siswa serta untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara minat belajar siswa dan hasil belajar siswa di kelas XI MIPA MA Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian ini bersifat kuantitatif Korelasi yaitu penelitian yang menggambarkan subjek yang diteliti apa adanya sehingga diperoleh jawaban atas pertanyaan dari permasalahan yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 15 orang. Data penelitian ini terdiri dari data berupa angket dan data berupa nilai hasil ujian akhir semester siswa tahun pelajaran 2021/2022. Data angket dan Hasil Belajar dianalisis menggunakan *software SPSS 16.0 for windows*. Teknik analisis data menggunakan uji Korelasi *Product Moment*.

Hasil analisis data dari 15 responden menunjukkan bahwa diperoleh r_{hitung} Sebesar (0,563) dan r_{tabel} sebesar (0,514) artinya r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa dan hasil belajar mata pelajaran kimia siswa kelas XI. Sehingga dapat diperoleh dari menurunnya hasil belajar siswa disebabkan minat belajar yang menurun.

Kata kunci : minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Sari, Nurtika. 2022. "The Relationship between Student Interest and Learning Outcomes of Class XI MIPA MA Siti Mariam Banjarmasin". Essay. Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University of Borneo Muhammad Arsyad Al Banjari. Supervisor I Emilda Prasiska, M.Pd Supervisor II Novrian Dony, M.Sc.

The spread of the Corona Virus, which is very high in transmission, has an impact on the learning and teaching process. This study aims to determine whether there is a relationship between student interest in learning and student learning outcomes and to find out how big the relationship is between student interest in learning and student learning outcomes in class XI MIPA MA Siti Mariam Banjarmasin. This research is quantitative. Correlation is research that describes the subject under study so that answers to questions are obtained from the problems studied. The population in this study were 15 students of class XI. This research data consists of data in the form of questionnaires and data in the form of final semester exam scores for students for the 2021/2022 academic year. Data questionnaires and learning outcomes were analyzed using *SPSS 16.0 software for windows*. The data analysis technique uses the Product Moment Correlation test.

The results of data analysis from 15 respondents showed that r_{count} was (0.563) and

rtable was (0.514) meaning that rcount was greater than rtable, thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between student interest in learning and student learning outcomes in chemistry subjects. class XI. So that it can be obtained from the decline in student learning outcomes due to decreased interest in learning.

Keywords: interest in learning, learning outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, E.V., (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Andini, L., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 472-480.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Lestari, I. A., Amir, H., & Rohiat, S. (2017). Hubungan persepsi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri sekota Bengkulu tahun ajaran 2016/2017 tentang variasi gaya mengajar guru dengan hasil belajar kimia. *Alotrop*, 1(2).
- Marthin, F., Duling, J. R., & Wiyogo (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. *Steam Engineering*, 1(2), 71-77.
- Nursobah, A., Dedih, U., Hapid, H., & Nurhamzah, N. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap penguatan literasi informasi dalam budaya akademik mahasiswa.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai Dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1).
- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran sosiologi pada kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 175-181.
- Rajab, A., Masruhim, M. A., & Widiyowati, I. I. (2018). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa SMA menggunakan model pembelajaran numbered head together dengan bantuan media papan tempel pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 39-44.
- Sari, R. I. P. (2014). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 26-32.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas pelaksanaan pengajaran online pada masa pandemi covid-19 dengan metode survey sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197-203.
- Simatupang, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 199-205.

- Solehatin, N. A. 2017. Analisis Hubungan Minat Belajar dengan Hasil belajar Kognitif Pada Pokok Bahasan Listrik Statis Di SMA Negeri 1 Arjasa Jember.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 17-34.
- Wahyuningsih, E. T., Purwanto, A., & Medriati, R. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Project Based Learning Di Kelas XI MIPA SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 77-84.