

EFEKTIVITAS METODE AZZA DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR"AN DI SDN BENUA ANYAR 10 BANJARMASIN

Muhammad Noor¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520010

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061508790.

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0617101020

Email:muhammad15juni1996@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Metode Azza dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDN Benua Anyar 10 Banjarmasin serta mengetahui pengaruh dari metode azza dalam pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa, dan sampel kelas V yaitu 32 siswa. Untuk kelas eksperimen yaitu V-A dengan jumlah 16 siswa sedangkan kelas kontrol yaitu V-B dengan jumlah 16 siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui teknik analisis data dengan metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas. Instrument untuk mengukur hasil belajar menggunakan *pre-test* dan *post-tes*. Tes validitas dan reliabilitas instrument menggunakan SPSS. Teknik analisis data menggunakan t-test. Setelah diketahui nilai normalitas dan homogenitas data.

Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai *pre-test* 70,43 dan nilai *post-test* 84,31. Pada kelompok kontrol diperoleh nilai *pre-test* 68,18 dan nilai *post-test* 73,31. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan sebesar $0.002 < 0.05$. dari hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar pada pembelajaran Al-Qur'an kelas V SDN Benua Anyar 10 antara menggunakan metode Azza dengan menerapkan pembelajaran ceramah.

Kata Kunci: Metode Azza, Pembelajaran Al-Qur'an, SDN Benua Anyar 10

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Azza method in learning the Qur'an in SDN Benua Anyar 10 Banjarmasin and to determine the effect of the Azza method in learning the Qur'an. This study used a quasi-experimental quantitative approach with a population of all students, and a sample of class V, namely 32 students. For the experimental class, namely V-A with a total of 16 students while the control class is V-B with a total of 16 students. Data collection was carried out. Through data analysis techniques with documentation methods and test methods. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test. Instrument to measure learning outcomes using pre-test and post-test. Test the validity and reliability of the instrument using SPSS. Data analysis technique using t-test. After knowing the value of normality and homogeneity of the data.

In the experimental group, the pre-test score was 70,43 and the post-test value was 84,31. In the control group, the pre-test score was 68,18 and the post-test value was 73,31. The results of the hypothesis test showed a significant value of $0.002 < 0.05$. from these result it can be concluded that there are differences in learning outcomes in class V Al-Qur'an learning at SDN Benua Anyar 10 between using Azza method and applying lecture learning.

Keywords: Azza Method, Al-Qur'an learning, SDN Benua Anyar 10

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Assegaf,(2004) *Membangun Format Pendidikan Islam di Era Globalisasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Abdul Majid,(2009) *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Abu Yahya Syilabi,(2007) *Cara Mudah Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid*,Yogyakarta : Daar Ibnu Hazm,
- Agus Eko Sujianto,(2009) *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, hal 1079
- Hasan Basri dan Beni Ahmad Saebani, (2010) *Ilmu Pendidikan Islam Jilid II* Bandung: Pustaka Setia,
- Ibnu Hajar,(1996) *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- M. Quraish Shihab,(2003) *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan,
- Muhaimin Zen,(1985) *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-Petunjuknya*.Jakarta : Maha Grafindo,
- Noeng Muhadjir,(1996) *Metodologi Penelitian Kualitatif Yogyakarta*: Rake Sarasin.
- Observasi dengan guru agama Islam SDN Benua Anyar 10 Ibu Silki Ikrima, (Banjarmasin,13 april 2022)
- Observasi dengan Ustadz Ahmad Zakki Zamani Pimpinan Yayasan Darud Dakwah Azza, (Kuala Kapuas, 4 maret 2021)
- Sugiyono, (2007) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Suharsimi Arikunto, (2011) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta
- Zakiah Darajat,(2007) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,