

GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI SISWA PASCA PANDEMI DI MTS AL QALAM BANJARMASIN

Anisa Fitri¹, Kaspul Anwar², Nurul Auliah³

¹Bimbingan dan Konseling ,86201.fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 17220013.

²Bimbingan dan Konseling ,86201.fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 8883000016.

³Bimbingan dan Konseling ,86201.fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1120116001.

Email : anisaaditya09@gmail.com

ABSTRAK

Pada awal tahun 2022 pandemi Covid-19 mulai berangsur turun, dengan demikian kegiatan pembelajaran mulai dilakukan tatap muka. Dalam hal ini motivasi belajar siswa ini terbagi menjadi dua masa. Pertama ketika sedang pandemi, yaitu pembelajaran dilakukan secara daring membuat siswa merasa jenuh, bosan, malas, dan kurang disiplin. Kedua adalah pada saat keadaan pandemi Covid19 telah reda maka siswa diharuskan belajar tatap muka, akibatnya adalah motivasi belajar siswa belum sepenuhnya dimiliki karena siswa masih terbawa suasana pembelajaran daring. Dalam hal ini seorang guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran agar mampu menumbuhkan kembali semangat belajar pada siswa.

Meningkatkan motivasi siswa pertama, motivasi intrinsik yang diberikan kepada siswa adalah dengan memberikan perhatian, penghargaan, dorongan. Motivasi ekstrinsik yang diberikan kepada siswa dengan memberikan hadiah, memberikan persaingan dalam belajar, melaksanakan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal untuk memberikan pengetahuan mengenai belajar itu penting untuk mencapai cita-cita. Dan faktor pendukung dalam memberikan motivasi siswa adalah adanya peran orang tua, minat dan keinginan siswa dan adanya peran dari pihak sekolah. Faktor penghambat adalah masih kurangnya kepedulian siswa terhadap belajar, siswa bermalas-malasan dan kurang perhatian dari orang tua.

Meningkatkan minat dan keinginan siswa untuk belajar selalu di berikan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal untuk memberikan mereka materi yang membuat minat mereka bertambah untuk belajar seperti materi strategi dalam belajar efektif, trik-trik memahami konsep materi, memberikan desain contoh peta konsep. Selain itu ketika ada jam untuk masuk ke dalam kelas diberikan mereka game seperti dalam menguasai konsep belajar dengan baik dan siapa yang mampu menjawabnya maka selalu diberikan hadiah yang secara tidak langsung mereka semangat untuk berpartisipasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. Dalam CBIS journal, Volume 3 no 2:79
- Almawijaya.H.(2015).*Analisis Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Manajer Pendidikan.9(5). 618-628
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faninda Oktavia. (2018). “ *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Siswa Kelas VIII Mts N 6 Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Surakarta)
- Komalasari, G., & Wahyuni, E., Karsih. (2014). *Teori dan Teknik Konseling* (Revised Ed). Jakarta: Indeks
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV.Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV.Alfabeta
- Uno, Hamzah B. (2007) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunandi, Lukman.n.d. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.

- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 3 (1) : 73-82
- Susanto, Ahmad dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya*.
- Syaparuddin dkk.n.d.*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C*.
- Yuniantika, Defi. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Untuk Meningkatkan minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Wirokerto Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan ke-SD-an. 4 (2) 347-352
- Zarniati dkk.2014.*Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa*. 3 (1) : 3