

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENCEGAH *SEXUAL HARASSMENT* DI SEKOLAH SMPN 5 BANJARMASIN

Putri Fadillah¹, Jarkawi², Sri Ayatina Hayati³

¹ Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIM 19220008

² Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN0001046212

³ Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1125019202

e-mail : puputpf07@gmail.com¹, jarkawi010462@gmail.com², hayati.sriyatina@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan sexual harassment pada siswa di SMPN 5 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain Eksperimental one group pre-test-post-test. Kuesioner ini mengedepankan teori pelecehan seksual yang dikemukakan oleh Person, S. U. (2021). Dan skala dalam penelitian menggunakan skala likert. Berdasarkan jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa dan jumlah sampel 8 siswa yang pemahamannya tentang sexual harassment nya rendah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Random Sampling. Analisis data yang digunakan adalah Uji Paired Sampel T-test. Yang dimana pertama-tama dilakukan nya pre-test dan setelah kegiatan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik permainan ular tangga baru dilakukannya post-test kepada sampel. Setelah dilakukan tahap pertama tadi lalu hasilnya di uji menggunakan Uji Paired Sampel T-test, yang dimana dasar pengambilan keputusan pada hasil uji ini. 1. Jika nilai signifikan $>0,05$ maka pemberian layanan tidak efektif. 2. Jika nilai signifikan $<0,05$ maka pemberian layanan efektif dalam meningkatkan pemahaman sexual harassment siswa. Hasil uji penelitian ini berdasarkan nilai sign.(2-tailed) lebih kecil dari nilai keputusan maka pemberian layanan diterima. Hasil dari penelitian ini mendapatkan nilai sign.(2-tailed) Berada dinilai 0,000. Maka pemberian layanan bimbingan kelompok teknik permainan ular tangga efektif dalam mencegah sexual harassment pada siswa di sekolah SMPN 5 Banjarmasin.

Kata Kunci : Sexual Harassment, Teknik Permainan Ular Tangga, Bimbingan Kelompok

Abstract

This research was conducted with the aim of knowing how much sexual harassment knowledge the students at SMPN 5 Banjarmasin have. This research is a quantitative study with a one group pre-test-post-test experimental design. This questionnaire puts forward the theory of sexual harassment put forward by Person, S. U. (2021). And the scale in the study uses a Likert scale. Based on the total population in this study, there were 55 students and a sample of 8 students whose understanding of sexual harassment was low. Sampling in this study using Random Sampling. The data analysis used was the Paired Sample T-test. In which the pre-test was carried out first and after the activity of providing group guidance services for the snake and ladder game technique, a post-test was carried out on the sample. After the first stage was carried out, the results were tested using the Paired Sample T-test, which is the basis for making decisions on the results of this test. 1. If the significant value is > 0.05 then the service delivery is not effective. 2. If the value is significant <0.05 then the provision of services is effective in increasing students' understanding of sexual harassment. The test results of this study are based on the sign.(2-tailed) value which is smaller than the decision value, so the service is accepted. The results of this study obtained a sign.(2-tailed) value of 0.000. So the provision of group guidance services using snakes and ladders technique is effective in preventing sexual harassment of students at SMPN 5 Banjarmasin.

Keywords: Sexual Harassment, Snakes and Ladders Game Techniques, Group Guidance

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, D. (2021). Penerapan Layanan Penguasaan Konten Melalui Model Teams Games Tournament Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas Viii Mts S Ulumul Qur'an Stabat Tahun Ajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*).
- Aditiya, W. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja Di Desa Banjarrejo 38B Batanghari lampung Timur (*Doctoral dissertation, <https://ummetro.ac.id/>*).
- Akmal, F., Hartanto, S. H., Junaidi, M., & SH, M. A. (2016). Hukuman Pelaku Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur Dalam Perspektif Hukum Islam (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Asmita, W. (2022). Sexual Harassment Treated With Feminist Therapy (Pelecehan Seksual Ditanggulangi dengan Terapi Feminis). *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 6(2), 79-83.
- Dewi, I. A. A. (2019). Catcalling: Candaan, Pujian atau Pelecehan Seksual. *Acta Comitatus: Jurnal Hukum Kenotariatan*, 4(2), 198-212.
- Diniati, A., & Jarkawi, J. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Kecanduan Anak Yang Menggunakan Gadget di SMK Negeri 1 Paringin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3(3), 1-4.
- Edi, E., & Taufik, M. (2019). Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Seksualitas Remaja. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 4 (2), 442-448.

- Febrianti, F., Mulyadi, A., & Setiawan, Y. (2021). Analisis Pengendalian Internal dan Kecenderungan Kecurangan (Fraud) Usaha Mikro Kecil Menengah di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 73-78.
- Firman, F., & Syahniar, S. (2015). Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja Melalui Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Researchgate. Net*, (*Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja Melalui Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Di Sekolah Menengah Atas (SMA)*).
- Fitria, E., & Yudhawati, D. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Terhadap Peningkatan Komunikasi Reseptif Siswa Tunarungu. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 61-70.
- Hamibawani, S. Z. (2020). Pengembangan Panduan Permainan Ular Tangga Untuk Mencegah Prokastinasi Akademik Siswa SMK. (*Dontoral Dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Idayanti, N. L., Nurlela, N., & Ferdiansyah, M. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving dimasa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 421-427.
- Irfan, I., Jarkawi, J., & Handayani, E, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Perencanaan Karir. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 79-87.
- Ishak, D. (2020). Pelecehan Seksual di Institusi Pendidikan: Sebuah Perspektif Kebijakan. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 2(2), 136-144.
- Kusuma, Y. W., Sulianto, J., & Purnamasari, V. (2018). Keefektifan Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Kelas. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 167-172.
- Lestari, A., & Paramitha, SD (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa. *IJoCE: Jurnal Konseling dan Pendidikan Indonesia*, 1 (1), 17-23.
- Lestari, I. (2020). Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Anak Berbakat. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 7(2), 94-100.
- Marjo, HK, Cahyawulan, W., & Firtiyani, H. (2017). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Kekerasan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Bantar Gebang. *Sarwahita*, 14 (02), 94-98.
- Novianda, R. D. P. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membentuk Konsep Diri Positif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Langsa Tahun Ajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*).
- Panjaitan, E. Y. (2017). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mengemukakan Pendapat Kelas VIII SMP PAB 8 Sampali (*Doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*).
- Person, S. U. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Pelecehan Seksual Pada Remaja Putri Kelas XI Di SMAN 6 Konawe Selatan (*Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Kendari*).
- Prameswari, V., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Penerimaan Diri Pada Perempuan Korban Pelecehan Seksual Yang Dilakukan Oleh Keluarga. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 62-78.
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Mahasiswa Prodi BK Menggunakan Media ICT (Information AND Communications Technology) Basis Social Media. *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 7(2), 14-24.
- Puspawan, Y. E., & Soesilo, T. D. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas IX Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMP Kristen 1 Salatiga. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 83-88.
- Putra, A., Syafi'i, A., Prasetya, B., Hifzhi, H., Halim, C., Lubis, M. R., & Sumarni, I. (2022). Bimbingan kelompok Sebagai Solusi dalam Mencegah Kekerasan Seksual (Studi Pada Santriwati Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Falah Padang).

- Putri, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Terhadap Konsep Diri Mahasiswa UKMI Ar-Rahman Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Ramdhani, I. (2017). Kasus Pelecehan Seksual Dalam Transportasi Umum Menurut Putusan Pengadilan Negeri Jakarta Pusat. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, 4, 95-120.
- Ridwan, A. (2018). Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa Sekolah Dasar. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March), 1-13.
- Sari, D. R., & Wulandari, M. D. (2022). Media Papan Bimbingan Untuk Meningkatkan Perlindungan Diri Dari Pelecehan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 781-787.
- Sari, R., Nulhaqim, S. A., & Irfan, M. (2015). Pelecehan Seksual Terhadap Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1).
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Sistiasih, V. S. (2019). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes. *PHEDHERAL*, 16(1), 74-82.
- Sitopu, S. M. (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Bahaya Pornografi pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Jamiatul Washliyah Tembung (*Doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*).
- Situmorang, P. R. (2020). Pengaruh Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah Dalam Mencegah Kekerasan Seksual. *Jurnal Masohi*, 1(2), 82-88.
- Srinita, G. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (*Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas*) (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Sulandjari, R. (2017). Literasi Media Sebagai Pengantisipasi Pelecehan Seksual Pada Anak dan Remaja (Studi Kasus di Kelurahan Pudakpayung Kecamatan Banyumanik Kotamadia Semarang). *Majalah Ilmiah Inspiratif*, 2(3).
- Sulistiyowati, S. N., & Triatmojo, C. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Kesekretarisan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(3), 80-88.
- Trihastuti, A., & Nuqul, F. L. (2020). Menelaah Pengambilan Keputusan Korban Pelecehan Seksual Dalam Melaporkan Kasus Pelecehan Seksual. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(1), 1-15.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Utomo, E. T., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yarah, Y., Jarkawi, J., & Farihal, F. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah Juai Kabupaten Balangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(1), 21-25.