

# **KORELASI PERILAKU BULLYING DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MARTAPURA**

**Ayu Fitri Yuliana<sup>1</sup>, Jarkawi<sup>2</sup>, Sri Ayatina Hayati<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 19220028

<sup>2</sup>Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 0001046212

<sup>3</sup>Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1125019202

Email : [ayu94244@gmail.com](mailto:ayu94244@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu proses untuk membentuk perilaku peserta didik kearah yang lebih baik. Pendididkan juga merupakan suatu kebutuhan bagi semua orang agar mampu mengembangkan potensi peserta didik. Apabila setiap anak dapat berinteraksi dengan orang disekitarnya maka proses perkembangan interaksi semakin terasah. Sehingga anak tidak akan dikucilkan dalam lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa di SMK Negeri 1 Martapura. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis penelitian koresional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X TB 1 dan TB 2. Dengan jumlah siswa 58 siswa. Sesangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Martapura. Instrumen dalam penelitian ini yaitu kuisisioner untuk mengetahui perilaku bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa. Analisis data menggunakan korelasi product moment.

## DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, A., Astuti, P. I., & Rahayu, N. T. (2017). Analisis pengaruh penggunaan media baru terhadap pola interaksi sosial anak di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 12-24.
- Fithriyana, R. (2017). Hubungan Bullying Dengan Lingkungan, Sosial Ekonomi Dan Prestasi Pada Siswa SDN 006 Langgini. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 89- 95.
- Gultom, I. Y., Adri, H. T., & Indra, S. (2021). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Kecenderungan Perilaku Verbal Bullying Di Sekolah Dasar. *Sittah: Journal of Primary Education*, 2(2), 121-130.
- Khuroidah, A. (2013). Kecenderungan Perilaku Bullying Siswa (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- KPAI.(2017).Terima Aduan 26 ribu Kasus Bully Selama 2011-2017.[www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bullying-selama-2011-2017](http://www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bullying-selama-2011-2017)
- Maisah, S. (2020). Bullying dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi AlHaditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pratiwi, Regina Putri. (2016). Hubungan perilaku bullying dengan kemampuan interaksi social siswa kelas III SDN Minomartani 6 Sleman.*Jurnal pendidikan guru sekolah dasar edisi 2*.
- Putri, Regina. (2016). Hubungan perilaku bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa kelas III SDN Minomartani 6 Sleman.*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2. Tahun ke-5*
- Pratiwi, R. P. (2016). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa kelas III SDN Minomartani 6 Sleman. *Basic Education*, 5(2), 141-151.
- Pudjiastami, A. (2020). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Di kota Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).
- Rahmawati, Vivin Eka &Yani, Dian Puspita.(2014). Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi Diploma III Kebidanan Unipdu Jombang.*Jurnal EDU Health.Vol.4.No.2*.
- Sianturi, Y. R. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276-284.
- Sandri, Ritna. (2015). Perilaku Bullying pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Harga Diri.*Jurnal Psikologi Tabularasa.Volume 10.43 – 57*
- Sejiwa. (2010). *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*

Sekitar Anak. Jakarta : Grasindo.

Soekanto, S. (2013). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Setyowati, W. E., Heppy, D., & Setiani, A. R. (2017). Hubungan Antara Perilaku Bullying (Korban Bullying) Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja SMA. In Proceeding Unissula Nursing Conference, no. Nurse Roles in Providing Spiritual Care in Hospital, Academic and Community (pp. 174-79).

Widayanti, C. G. (2009). Fenomena Bullying Di Sekolah Dasar Negeri di Semarang: sebuah studi deskriptif.