

TREATMENT GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP SISWA YANG DATANG TERLAMBAT DI SMPN 5 BANJARMASIN

Adinda Anggreni¹, Muhammad Yuliansyah², Nurul Auliah³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan MAB, NIM19220012

² Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN1117077702

³ Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN1120116001

adindaangrenii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) program guru bimbingan dan konseling dalam menangani siswa yang datang terlambat ke sekolah di SMPN 5 Banjarmasin, (2) agar dapat mengetahui manfaat mendisiplinkan siswa yang datang terlambat ke sekolah, (3) untuk mengetahui faktor penyebab siswa datang terlambat ke sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis dengan penjelasan yang detail dan sejelas-jelasnya serta sedalam-dalamnya dengan cara pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa siswi kelas 8C dan beberapa guru bimbingan dan konseling yang ada di sekolah. Kesimpulan hasil penelitian terkait keterlambatan menunjukkan bahwa siswa di SMPN 5 Banjarmasin masih ada beberapa yang terlambat dengan berbagai alasan yang kemudian dari siswa siswi terlambat ini akan di treatment oleh guru bimbingan dan konseling. Terlambat 1 kali akan diberi hukuman ringan seperti membersihkan sampah dan lari keliling lapangan. Tetapi apabila terlambat melebihi dari 3 kali maka guru bimbingan dan konseling akan memanggil orang tua siswa untuk datang ke sekolah

Kata Kunci : *terlambat ; bimbingan dan konseling ; treatment*

ABSTRACT

This study aims to find out (1) the guidance and counseling teacher program in dealing with students who come late to school at SMPN 5 Banjarmasin, (2) so that they can find out the benefits of disciplining students who come late to school, (3) to find out the factors that cause students to come late for school. This study uses a qualitative approach that is descriptive and uses analysis with detailed and clear explanations and as deep as possible by collecting data using observation, interviews and documentation. The research subjects used were grade 8C students and several guidance and counseling teachers at the school. The conclusion of the research results related to tardiness shows that some students at SMPN 5 Banjarmasin are still late for various reasons, which later these late students will be treated by the guidance and counseling teacher. Being late for 1 time will be given a light punishment such as cleaning up trash and running around the field. But if you are late for more than 3 times, the guidance and counseling teacher will call the parents of the students to come to school

keywords: late; guidance and counseling ; treatment

DAFTAR PUSTAKA

- Alamri, N. (2015). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi perilaku terlambat masuk sekolah (studi pada siswa kelas X SMA 1 Gebog tahun 2014/2015).
- Edi, S. (2021). PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MAN 1 PESISIR BARAT (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847-853.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847-853.
- Hadianti, L. S. (2017). Pengaruh Pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (Penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 2(1), 1-8.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40-52
- Insyiroh, L. (2017). Studi Tentang Penanganan Siswa yang Terlambat Tiba di Sekolah oleh Guru BK SMA Negeri 1 Gresik (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).