

# TINGKAT PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PESERTA DIDIK SDN TERANTANG 2

Zuhan Syarifuddin<sup>\*</sup>, Hegen Dadang Prayoga<sup>1</sup>, Ahmad Maulana<sup>2</sup>  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 18240036  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 1103089102  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 111059401

## ABSTRAK

Zuhan Syarifuddin. 2023. "Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Peserta Didik SDN Terantang 2". Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kaimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari. Pembimbing I Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Pembimbing II Ahmad Maulana, M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Jasmani, Peserta Didik

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Peserta Didik SDN Terantang 2

Berdasarkan hasil nilai persentase tersebut didapat hanya 3 kategori berdasarkan kriteria rentang nilai diantaranya : Sangat Baik, Baik, dan Cukup. Data hasil analisis ditemukan 24 orang yang memiliki kriteria nilai sangat baik atau sebesar 24 %. dengan rentang nilai pendidikan jasmani hanya 86 sampai 100. Kemudian sisa dari sampel ada 70 peserta didik yang mendominasi nilai terbanyak dengan kriteria 'Baik' atau sebesar 70 % peserta didik dengan rentang nilai 71 sampai 85. Kemudian terdapat 6 peserta didik dengan kriteria Cukup dengan rentang nilai 61 – 70. Hal ini menandakan bahwa, kemampuan peserta didik sangatlah berbeda serta meluangkan waktu untuk beraktifitas fisik pun berbeda. Oleh karena itu, ketika guru pendidikan jasmani mengambil nilai, peserta didik tersebut menunjukkan performa yang baik hingga mendapatkan nilai yang memuaskan. Dalam masa pandemi Covid 19 ini, peserta didik cenderung banyak di rumah pembelajaran dilakukan lewat jaringan (daring) hingga belum ada diizinkan untuk tatap muka. Dengan demikian proses pembelajaran belum maksimal, maka dari itu guru pendidikan jasmani harus memahami dalam pemberian nilai kepada peserta didik khususnya pada Kelas III, IV, V dan VIUPTD SDN 1 Terantang 2 .

Peneliti yakin kesibukan peserta didik bukan hanya belajar secara daring, tetapi juga membuat tugas-tugas sekolah yang di program oleh gurunya. Oleh karena itu, tidak dapat dipungkiri jika tidak ada halangan

untuk kembali menilai secara objektif peserta didik, peneliti yakin adanya penurunan daya tahan fisik, hingga berkurangnya semangat olahraga di lapangan

## *abstract*

*Zuhan Syarifuddin. 2023." Physical Education Study Achievement Level of UPTD Students at SDN 1 Terantang 2. Thesis, Sports Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kaimantan Islamic University ( UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari. Supervisor I Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Supervisor II Ahmad Maulana, M.Pd.*

***Keywords:*** *Physical Learning Achievement, Students*

*The purpose of this study was to determine the level of physical education learning achievement of UPTD students at SDN 1 Terantang 2.*

*Based on the results of these percentage values, only 3 categories were obtained based on the criteria for the range of values including: Very Good, Good, and Fair. Data analysis results found 24 people who have very good value criteria or 24%. with a range of physical education values of only 86 to 100. Then the rest of the sample is 70 students who dominate the most marks with the criteria of 'Good' or 70% of students with a range of values of 71 to 85. Then there are 6 students with Enough criteria with a range score 61 – 70. This indicates that students' abilities are very different and spending time for physical activity is also different. Therefore, when the physical education teacher takes a grade, the student shows good performance to get a satisfactory grade. During the Covid 19 pandemic, many students tended to study at home via the network (online) so that face-to-face meetings were not permitted. Thus the learning process is not maximized, therefore the physical education teacher must understand in giving grades to students, especially in Classes III, IV, V and VIUPTD SDN 1 Terantang 2.*

*Researchers believe that the busyness of students is not only learning online, but also making school assignments programmed by their teachers. Therefore, it cannot be denied that if there are no obstacles to objectively assessing students again, researchers believe there is a decrease in physical endurance, thus reducing the enthusiasm for sports in the field.*

## DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, Oktaria Tri. 2013. *Prestasi Belajar Penjas Orkes, Tingkat Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Peserta Didik Kelas IV Dan V Sd Negeri 2 Wirasana Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013*. Program Studi S1 Pgsd Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Depdiknas. (2010). *Tes Kesegaran Jasmani Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.

Rukajat, Ajat. 2018. *Penedekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Grup Penerbitan PT BUDI UTAMA.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukanti, Endang Rini. 2007. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY

Tim Revisi JPOK FKIP ULM. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Banjarbaru: JPOK FKIP ULM Banjarbaru Kalimantan Selatan.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Lahan\\_basah](https://id.wikipedia.org/wiki/Lahan_basah)