

UPAYA PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN MELOMPAT DAN MELONCAT MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK DAN LOMPAT TALI PADA SISWA KELAS IV DAN V SDN TINGGIRAN BARU 3

Muhammad Rifani^{*}, Hegen Dadang Prayoga¹, Ahmad Maulana²
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 19240083
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 1103089102
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 111059401

ABSTRAK

Muhammad Rifani. 2023. Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Melompat Dan Meloncat Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Engklek Dan Lompat Tali Pada Siswa Kelas Iv Dan V Sdn Tinggiran Baru 3. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari (UNISKA MAB) Banjarmasin. Pembimbing I: Hegen Dadang Prayoga, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Ahmad Maulana, S. Pd., M. Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pembelajaran melompat dan meloncat siswa melalui pendekatan bermain engklek dan lompat tali. Populasi penelitian merupakan siswa/siswi Siswa Kelas Iv Dan V Sdn Tinggiran Baru 3, sedangkan sampel penelitian yakni sebanyak 62 siswa yang ditentukan oleh sampling kuota. Data dikumpulkan menggunakan tes belajar melompat dan meloncat siswa melalui pendekatan permainan engklek dan lompat tali pada siswa kelas I dan II Sekolah Siswa Kelas Iv Dan V Sdn Tinggiran Baru 3 Melalui pendekatan permainan engklek dan lompat tali dengan menggunakan media modifikasi berupa lakban hitam yang dijadikan sebagai untuk membuat kotak permainan engklek dan karet yang dijadikan tali memanjang untuk dijadikan lompat tali dapat meningkatkan efektifitas belajar siswa dan mengoptimalkan penggunaan alat praga sebagai sarana dan prasarana yang murah dan aman pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan khususnya materi lompat dan loncat pada siswa Siswa Kelas Iv Dan V Sdn Tinggiran Baru 3

Kata Kunci: Pembelajaran Melompat dan Meloncat, Pendekatan Permainan

abstract

Muhammad Rifani. 2023. Improving Learning Outcomes of Jumping and Jumping Through the Traditional Game Approach of Engklek and Jumping Rope in Class I and II Students of Basirih State Elementary School 3. Thesis, Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammad Arsyad Al-Banjari Kalimantan Islamic University (UNISKA) MAB) Banjarmasin. Advisor I: Hegen Dadang Prayoga, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Ahmad Maulana, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study was to determine the level of learning and students' jumping through the approach of playing hopscotch and jumping rope. The population of the study was students in grades I and II of SDN Basirih 3, while the research sample was 62 students determined by quota sampling. The data were collected using a test in the form of jumping and jumping students through the approach of the crank and jump rope game for the first and second graders of the SDN Basirih 3. The approach of the crank and jump rope game using black duct tape modified media which is used to make an hinged and rubber game box. can be extended to jump rope can increase the effectiveness of student learning and optimize the use of praga tools as cheap and safe facilities and infrastructure in the subjects of Physical Education, Sports and Health, especially jumping and jumping material for students in grades I and II of Basirih State Elementary School 3, Banjarmasin District West for the Academic

Keywords: Learning to Jump and Jump, Game Approach

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Javalitera.
- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2).
- Akhmad, I. (2016). *Filosofi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Kota Riau. Di akses dari: <https://fkip.unri.ac.id/httppenjaskes-fkip-unri-ac-id/>
- Akbar, Arfan. (2010). *Olahraga Dalam Perspektif Hadis*. Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Aprilia, E. D., Trapsilasiwi, D., & Setiawan, T. B. (2019). *Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Beserta Alatnya Sebagai Bahan Ajar*. *Kadikma*, 10(1), 85-94.
- Ardhika, D. F. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Pada Siswa Kelas II Sd Negeri 2 Jeruk Kabupaten Blora Tahun 2013/2014*. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 1(2), 648–655.
- Arikunto, S. dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Aqib, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Media.
- Aqib, Zainal, dkk. (2010). *Peneliitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dimyanti, Mudijono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Edy Sih Mitranto dan Slamet. 2010. *Penjasorkes untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: CV. Adi Perkasa
- Gandasari, M. F. (2019). *Pengaruh Permainan Olahraga Tradisionnal Sepak Beleg Terhadap Kemampuan Kelincahan AnAK Usia 7-10 Tahun*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. doi: 10.246818/Jilo.V2i1.3.2628.