

**MANAJEMEN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENJAGA KEBERLANGSUNGAN
MUTU PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI CORONA -19 STUDI PADA
SMPN 2 KAPUAS BARAT**

I Gede Sujupo¹, Jarkawi², Kasypul ANwar³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Gede_sujopo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang manajemen pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh untuk menjaga keberlangsungan mutu pendidikan pada masa pandemi Corona-19. Studi ini dilakukan di SMPN 2 Kapuas Barat dengan tujuan untuk mengevaluasi efektivitas dan tantangan yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran jarak jauh. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen yang efektif dalam pemanfaatan teknologi informasi dapat meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi, meskipun masih ada kendala seperti keterbatasan akses dan kesulitan adaptasi bagi sebagian siswa dan guru. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya strategi yang lebih terarah dalam pengembangan dan implementasi pembelajaran jarak jauh untuk menjaga kontinuitas pendidikan di masa krisis seperti pandemi Corona-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcaro, Jerome. 2007. Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip dan Tata Langkah Penerapannya (Terjemahan Yosol Iriantara). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandrawati, S. R. 2010. Pemanfaatan e-learning dalam pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 2(8), 172-181.
- Darmawan, D. 2012. "Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathema, et al. 2015. Expanding The Technology Acceptance Model (TAM) to Examine Faculty Use of Learning Management Systems (LMSs) In Higher Education Institutions. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching* Vol. 11, No. 2, June 2015.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Handarini, Oktafia, I. 2020. Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8 (3). 496-503.
- Hartono, Jogiyanto. 2007. Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman. Edisi 2007. BPFE. Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2013. Manajemen SDM. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, Annur Fitri dan Santihosi, Rosida Evi. 2013. E-Learning dengan Aplikasi Edmodo. (Online).
- Iskandar. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kor, H., Aksoy, H., & Eerbay, H. 2014. Comparison of the Proficiency Level of the Course Materials (Animations, Videos, Simulations, E-Books) Used In Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 854-860.
- Kriyantono, Rachmat 2012. Public Relations Writing Teknik Produksi Media. Public Relations dan Publisitas Korporat. Jakarta: Kencana Prenada.
- Lenar, S., Artur, F., Ullubi, S., & Nailya, B. 2014. Problems And Decision In The Field Of Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, 111-117.
- Maslin Masrom. 2007. Technology Acceptance Model and E-learning. 12th International Conference on Education, Sultan Hassanul Bolkoh Institute of Education Universiti Brunei Darussalam 21-24 May 2007.
- Miles, Matthew B., Huberman, A Michael. 2009. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. Ilmu Dakwah. Jakarta: AMZAH.
- Novita, Ita. 2011. Kajian Penerimaan Bahasa Pemrograman Berorientasi Objek Berbasis Open Source dengan Pendekatan TAM (Technology Acceptance Model) Studi Kasus Universitas Budi Luhur. *Jurnal BIT*. Vol. 8, No. 2. Halaman 13-20.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Poerwadarminta WJS. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prabowo, Sugeng Listyo. 2009. Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 di Perguruan Tinggi (Guidelines IWA-2). Malang: UIN Malang Press.
- Purnawan, Ramaswasti dan Linawati. 2011. Sikap dan Persepsi Dosen di Universitas Udayana terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal The*

- Excellence Research Universitas Udayana 2011. Hal. 141-148.
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni. 2009. Education Management. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, S Dan Coulter, M. 2007. Manajemen. Edisi Kedelapan. Jakarta: PT Indeks.
- Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah (Teori Dasar dan Praktok Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Operasional). Bandung: Refika Aditama.
- Simanjuntak J. 2011. Manajemen dan Evaluasi kinerja. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang, dkk. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M., Komarudin, Ukim. 2009. Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suratno. 2013. Konsep Kemampuan Sumber Daya Manusia. Jurnal Kemenag Kab. Kepl. Sitaro. Hlm. 1.
- Suryosubroto. 2010. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Terry, George. 2005. Dasar-Dasar Manajemen, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. 2009. Manajemen, Teori, Praktik dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.