

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI
PADA PONDOK PESANTREN DARUL ILMI
KOTA BANJARBARU**

Sir'ant Sir'ant¹, Jarkawi Jarkawi², Husnul Madihah³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Sir'ant022@gmail.com

ABSTRAK

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menurut George R Terry Metodologi Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: 1) bahwa usaha yang diterapkan dalam menerapkan pendidikan karakter santri adalah melalui pembiayaan serta memberikan contoh serta teladan dalam berbagai hal, baik sikap maupun tindakan 2) Melakukan evaluasi secara berkala terhadap perilaku dan tindakan santri yang dianggap menyimpang dari norma agama maupun adat istiadat yang berlaku ditengah-tengah masyarakat 3) kendala dan hambatan terhadap implementasi pendidikan karakter berpulang pada individu-individu setiap anak yang beraneka ragam budaya, suku, dan ras yang sudah melekat pada diri yang bersangkutan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pendidikan Pesantren sangat tepat menerapkan pendidikan karakter, karena para santri adalah sosok yang memiliki karakter keilmuan khusus yang tidak dimiliki oleh siswa pada lembaga pendidikan selain pesantren. Santri dididik untuk cakap dan terampil mengamalkan serta mendakwahkan ajaran agama Islam di lingkungan keluarganya bahkan masyarakat dimana dia berada. Santri juga dipersiapkan sebagai pemimpin-pemimpin agama dan bangsa dimasa akan datang

Rekomendasi untuk semua pihak terkait penelitian ini adalah 1) Bagi Pesantren seyogyanya terus berupaya memberikan hal terbaik bagi peserta didik guna benar-benar siap berkiprah ditengah-tengah masyarakat ketika diperlukan 2) Untuk guru, guru merupakan orang tua kedua bagi peserta didik. guru adalah pendidik yang berperan sebagai model pembentuk karakter. Kehadiran, sikap, pemikiran, nilai-nilai, keprihatinan, komitmen dan visi yang dimilikinya merupakan dimensi penting yang secara tidak langsung mengajarkan nilai yang membentuk karakter peserta didik. Sebagai pendidik karakter, guru wajib membekali peserta didik dengan nilai-nilai kehidupan positif yang berguna bagi peserta didik pada saat ini dan masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati, 2010, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Depdiknas, 2001, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Buku I Konsep dan Pelaksanaan MPMBS*, Jakarta : Depdiknas
- Hasan Langgulang, 1995, *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan (Cet. III; Jakarta: Pustaka al-Husna)*
- Hasmin Tamsah, 2022, *Manajemen Sumber Daya Manusia , Solok Sumatera: MCM (Mitra Cendekia Media)*
- Jarkawi Dan Dygta Rahma Sari, 2022, *Kreativitas Guru Dalam Pendidikan , Jurnal Proceeding : Islamic University Of Kalimantan*
- Lina Anatan dan Lena Elitan, 2007, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Bisnis Modern, Bandung : Alfabeta*
- Marwansyah, 2010, “*Manajemen Sumber Daya Manusia*”, Bandung: Alfabeta
- Muhaimin dan Abdul Mujib, 1993, *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya (Cet. I; Bandung: Tri Genda Karya)*
- M. Kadarisman, 2013, *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Rjawali Pers
- Muhammad Syamsudin, 1997, *Manusia dalam Pandangan KH. A. Azhar Basyir (Cet. II; Yogyakarta: Titian Ilahi Press)*
- Aditama Samana, 1994, *Profesionalisme Keguruan ,*
- Sondang Siagian, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta : Bumi Aksara*
- Syahminan Zaini, 1996, *Penyakit Rohani Pengobatannya (Cet. III; Jakarta: Kalam Mulia)*
- Tarmizi Taher dan Wakhudin, 1998, *Jembatan Umat, Ulama dan Umara (Bandung: Granesia)*
- Utsman Husaini, 2011, *Manajemen Teori, Praktik dan Aset Pendidikan*, Jakarta :Bumi Aksara
- Uyoh Sadulloh, 2003, *Pengantar Filsafat Pendidikan, Bandung : Alfabeta*
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam (Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara, 1996*
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Arikunto,
- Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Kapita Selekt Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Hasbullah. 1999. *Kapita Selekt Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesoema, Dony A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona,
- Thomas. 2012. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect & Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahbubi, M. 2012. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Margono, S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masdar, Umarudin. 1999. *Membaca Pikiran Gus Dur dan Amien Rais Tentang Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation. . 2009. *Menyemai Benih Karakter*. Jakarta: Viscom Pratama. 100 Moleong,
- Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2001. *Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nucci, Larry P. Dan Darcia Narvaez. 2014. *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung:
- Nusa Media. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. 2011. *Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral*. Semarang: UNNES Press. Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis AlQur'an*. Bandung: Simbiosia Rekatama Media.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprayogo, Iman dan Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahid, Abdurrahman. 2001. *Menggerakkan Tradisi, Esai-Esai Pesantren*. Yogyakarta:
- LKIS. Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ziemek, Manfred. 1986. *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M