

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PAUD DI MASA NEW NORMAL PADA PAUD TERPADU FANTASHA DAN PAUD TERPADU MAWAR DI KOTA BANJARBARU

Neni Noryantini¹, Muhammad Yuliansyah², Jarkawi³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : nenii_noor@gmail.com

ABSTRAK

Masa pandemi COVID-19 yang mewabah secara global sehingga mengharuskan masyarakat mengurangi aktivitasnya di luar rumah, telah menciptakan perubahan besar hingga sangat mempengaruhi gaya hidup, tidak terkecuali untuk kegiatan pembelajaran khususnya untuk anak usia dini. Selama masa pandemi, pembelajaran dilakukan secara *online* atau dalam jaringan, dimana guru mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan belajar di rumah dengan didampingi orang tua melalui *video call* dan sebagainya.

Setelah COVID-19 mereda dan kondisi berangsur membaik, maka masyarakat memasuki era gaya hidup baru yang disebut *New Normal*, yaitu kembali beraktivitas seperti biasa namun dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Dalam era ini kegiatan belajar sudah kembali normal yaitu dengan cara tatap muka namun dalam jumlah dan pertemuan yang terbatas.

Era *New Normal* memberikan tantangan baru bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran terutama pada PAUD, karena peserta didik dengan usia dini ditekankan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan demi mengantisipasi penyebaran COVID-19 dalam kegiatan belajarnya.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dan menggunakan teknik analisis deskriptif, guna mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang akurat, peneliti menggunakan metode wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa implementasi penerapan protokol kesehatan pada anak usia dini dalam kegiatan belajar di PAUD Terpadu Fantasha adalah dengan membuat jadwal belajar di sekolah dan di rumah dengan kegiatan Belajar melalui bermain yang lebih sederhana, untuk membentuk peserta didik lebih mandiri dan bebas memilih cara belajar dan bermain, yang memiliki kebebasan bermain dalam kegiatan belajarnya serta adanya stimulasi untuk menerapkan gaya hidup sehat.

DAFTAR PUSTAKA

- (Association), N. M. (2010). *The Horizon Report*. The New Media Consortium.
- Abdu, S. &. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 86.
- Afida, N. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA AL-Islam Krian. *Jurnal Ilmiah Dan Aplikasi Statistika*.
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah Visi*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrizal. (2016). Penanganan Anak Autis dalam Interaksi Sosial. *Jurnal PKS*.
- Bin-Tahir, S. Z. (2021). Designing English teaching model at the remote area

- schools of Maluku in Covid-19 pandemic situation. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*. Maluku.
- Brahma. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. https://www.researchgate.net/publication/341191213_Penggunaan_Zoom_Sebagai_Pembelajaran_Berbasis_Online_Dalam_Mata_Kuliah_Sosiologi_dan_Antropologi_Pada_Mahasiswa_PPKN_di_STKIP_Kusumanegara_Jakarta.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carol, M. &. (2012). Partners in learning: School's engagement with parents, families, and Communities in New Zealand. *School Community Journal*, 22.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 161.
- Dewi Mayangsari, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran yang Efektif pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 dari Berbagai Negara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-2.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Edusentris*.
- Elly Indrawati, D. D. (2022). Pemahaman Orang Tua tentang Konsep Merdeka Belajar di PAUD. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3.
- Erisa, H. (2021). MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fauziddin, M. S. (2022). Community-Based Education and Regional Culture Has It Been Put into Practice ? *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*.
- Firdausi, &. Y. (2018). Strategi Penumbuhan Partisipasi Orang Tua pada Program Parenting Education di TK Negeri Pembina Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan. *Universitas Negeri Malang*.
- Handayani, F. F. (2021). Implementasi pembelajaran daring dan luring bagi anak usia dini pada masa pandemi covid-19. *Mitra Ash-Shibya: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 103-116.
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 23-37.
- Ika Septiana, A. M. (2020). Aspek Kebahasaan Media Digital pada Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *International Proceeding of Innovative and Transdisciplinary Studies (IPISTRANS)*.
- Irja Putra Pratama, A. F. (2019). PENERAPAN KURIKULUM TERPADU SEBAGAI MODEL PEMBINAAN KARAKTER SISWA (STUDI DI SMP IT RAUDHATUL ULUM SAKATIGA INDERALAYA). *Pendidikan Agama Islam*, 2017-2019.
- Ismatul Izza Al Iftitah, A. S. (2022). Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2356-1327.
- Iye, S. I. (2022). Konsep Filsafat Bertrand Russell (Bertrand Russell's Philosophy Concept). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 111.
- Kemendikbud, &. K. (2021). Panduan penyelenggaraan pembelajaran paud/dikdasmen di masa pandemi covid-19.

- Khirjan Nahdi, S. R. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 177-186.
- Kim, J. (2020). Learning and teaching online during Covid-19: experiences of student teachers in an early childhood education practicum. *International Journal of Early Childhood*, 145.
- Konita Dian Dwita, A. I. (2018). PENGARUH HOME VISIT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDIT HARAPAN BUNDA PURWOKERTO. *Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*.
- Kristiawan, R. &. (2017). Pengelolaan Pembelajaran PAUD dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 76-86.
- Latif, A. (2020). PERAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*.
- Luhung Kawuryaning Pertiwi, A. F. (2021). Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Mada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 19-30.
- Magfirah, I. Z. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra sebagai pembelajaran Matematika di SMA Kabupaten Buru. *Jurnal Ilmiah Unoversitas Muhammadiyah Buton*.
- Marwa, d. (2020). The Teachers Role in Increasing The Learning Interest of Class IV Students. *AULADUNIA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 215-217.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. (2019). *Modul 1 Konsep Dasar ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta.
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH) : Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19. *Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 126-150.
- Nafrin, I. &. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Natsir, N. F. (2018). Mutu Pendidikan : Kerjasama guru dan Orang Tua. *Jurnal Mudarrisuna*.
- Nooriska, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi CoVID-19. *Jurnal Ilmudata Sistem Informasi Akuntansi*.
- Nugraha Permana Putra, M. N. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom dan Whatsapp Group di Era New Normal pada Warga Belajar Paket C di PKBM Mandiri Kota Cimahi. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Nurdin, L. O. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 686-697.
- Nurkolis, M. &. (2020). Keefektifan Kebijakan E-learning berbasis sosial media pada PAUD di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Oktaria, R. &. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 41-51.
- Prabhawi, S. (2016). Peliabatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*, 205.

- Pradipta, G. (2014). Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia PAUD di Surabaya. *Journal Universitas Airlangga*.
- Rakhmawati.I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*.
- Ramadhani. (2020). Analisis Kecemasan Belajar Siswa/Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting. https://www.researchgate.net/publication/n/341591611_ANALISIS_KECEMASAN_BELAJAR_SISWAMAHASISWA_TERHADAP_PENGGUNAAN_APLIKASI_ZOOM_CLOUD_MEETING.
- Rio Erwan Pratama, S. M. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 52.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15-32.
- Rosdiana, A. (2015). Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini : Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Visi* .
- Santoso, F. B. (2019). PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Universitas Negeri Malang*.
- Sari, D. (2017). Peran Guru dalam Menumbuhkan Literasi Melalui Bermain pada Anak Usia Dini. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 69-77.
- Sari, D. y. (2021). Penataan Ulang Infrastruktur PAUD dalam Rencana Pembukaan Kembali Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1615-1627.
- Satriana, M. B. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 362-373.
- Satrianingrum, A. P. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh pada PAUD : Studi Literatur Berbagai Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi di Berbagai Tempat. *Jurnal Pendidikan UNY*, 34-41.
- Shaleh, M. &. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2158-2167.
- Sholihatun, Y. U. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sholikhah, I. (2021). Analisis Kesiapan Orang Tua Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 925-940.
- Sofiyanti, F. (2020). Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kelompok Bermain (Kb) Mawar Desa Sumberkolak Situbondo. *Jurnal IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*.
- Sofyana, & Abdu. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Sri Hartuti Husin, Y. (2021). Analisis Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Basicedu*, 581-595.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Rist Ekonomi dan Bisnis*, 100-110.
- Supono, T. &. (2021). Kesiapan Penerapan Protokol Kesehatan di Lingkungan Sekolah Dasar Pangu di Luluh Jakarta Selatan 1. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 57-65.

- Supriyanto, A. R. (2021). Uji Coba Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Masa Normal Baru PAUD " Tunas Bangsa " Semarang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 753-763.
- Surjono, H. (2010). Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle . Retrieved from <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2010/10/Membangun-Course-Elearning-berbasis-Moodle-Okt2010.pdf>.
- Susiati, S. I. (2019). Hot Potatoes Multimedia Applications in Evaluation of Indonesian Learning In SMP Students in Buru District. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 556.
- Syahraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*.
- Syaiful N, R. a. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Jurnal Pendidikan*.
- Szente, J. (2020). Live Virtual Sessions with Toddlers and Preschoolers amid COVID-19: Implications for Early Childhood Teacher Education. *Journal of Technology and Teacher Education*.
- Tam, P.-C. (2020). Response to COVID-19 'Now I send you the rays of the sun': a drama project to rebuild post-COVID-19 resilience for teachers and children in Hong Kong. *Journal Applied Theatre and Performance*, 631.
- Tigowati, T. E. (2017). Indonesian Journal of Informatics Education The Influence of the Use of E-learning to Student Cognitive Performance and Motivation in Digital Simulation Course. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 41.
- Viandari, K. &. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Wahyuni, I. W. (2020). Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al Thariqah*, 30-37.
- Wantara, d. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.
- Wortham. (2012). *Early Childhood Curriculum*. New Jersey : Pearson Merill.
- Yulianingsih, W. S. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.