

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK DISIPLIN
SISWA DI SMPN 3 KUSAN HILIR DAN DI SMPN 4 SATU ATAP KUSAN
HILIR KABUPATEN TANAH BUMBU**

Rusli¹, Kasypul Anwar², Mohammad Zainul³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Rusli_01@gmail.com

ABSTRAK

Adanya keunggulan penerapan pembelajaran dengan pendekatan humanistik melalui keteladanan atau di implementasikan langsung oleh guru dan secara simbolis melalui gambar dalam pemberian layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan disiplin siswa,

Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk disiplin siswa, 2) Bagaimana strategi guru dalam mengimplementasikan keteladanan untuk membentuk disiplin siswa di SMPN 3 Kusan Hilir dan di SMPN 4 satu atap kusan hilir kabupaten tanah bumbu dan 3) Bagaimana solusi yang ditempuh untuk mengatasi kendala yang ditemui Guru bimbingan dan konseling dalam membentuk disiplin siswa di SMPN 3 kusan hilir dan di SMPN 4 Satu Atap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. Penelitian ini merupakan Kualitatif. Penelitian ini bermaksud mendeskripsikan implementasi keteladanan guru dalam membentuk disiplin siswa di SMPN 3 Kusan Hilir dan di SMPN 4 Satu Atap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu dengan teknik triangulasi Miles dan Huberman.

Hasil penelitian 1) Strategi guru dalam membentuk disiplin siswa di SMPN 3 Kusan Hilir adalah dengan cara teknik konseling individual behaviouristik, sedangkan di SMPN 4 Satu Atap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu semua guru di himbau oleh Kepala Sekolah agar mencontohkan perilaku disiplin yang baik kepada siswa sehingga tidak ada alasan bagi siswa maupun orang tua mengenai perilaku oknum guru yang kurang disiplin, selain itu teknik ini dapat mudah difahami dan di contoh siswa. 2) Strategi guru dalam mengimplementasikan keteladanan untuk membentuk disiplin siswa di SMPN 3 kusan hilir adalah dengan memberikan konseling Behavioristik disertai media gambar sedangkan di SMPN 4 Satu Atap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu strategi implementasi kedisiplinan selain menempelkan gambar-gambar di dinding kelas maupun di tempat majalah dinding, penerapan kedisiplinan juga langsung dicontohkan oleh semua guru melalui pengawaasan langsung kepala sekolah. 3) Solusi yang ditempuh untuk mengatasi kendala yang ditemui Guru bimbingan dan konseling dalam membentuk disiplin siswa di SMPN 3 Kusan Hilir adalah dengan mendata siswa yang kurang disiplin, memberikan bimbingan konseling behaviouristik mengenai disiplin maupun memberikan materi dan contoh keteladanan dan keuntungan –keuntungan berperilaku disiplin untuk kehidupan sehari-hari dan masa depan siswa sampai memberikan surat pernyataan kepada peserta didik dan melakukan panggilan kepada orang tua agar dapat bersama-sama memecahkan permasalahan siswa,

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2007.
- Jarkawi, Dkk. 2016. *Petunjuk Penulisan Skripsi FKIP Bimbingan Konseling UNISKA MAB Banjarmasin*. Banjarmasin: Uniska.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: GI
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwoko, Budi. Dan Titin Indah P. 2007. *Peran Individu Melalui Teknik Non-test*. Surabaya: Unesa Press.
- Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal Prayitno. 2004.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2006. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Pedoman*
- _____ 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut dan Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyo. 2010. *Teknik bimbingan konseling*. Semarang: Swadaya Publishing.
- Sunani, Nuning Hidayah. 2014. *Optimalisasi Bimbingan Konseling untuk Menerapkan Kemampuan Guru Bimbingan Konseling dalam Melaksanakan Layanan Melalui Focus Group Discussion (FGP)*. Jurnal online.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Teori dan Praktis bagi Konselor Sekolah. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono dan Mastur. 2014. *Materi Layanan bimbingan konseling Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Widodo, Ari. 2006. *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.
- Winkel dan Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Widyoko, Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Yusuf, Syamsu. 2009. Program Bimbingan dan Konseling di sekolah. Bandung: Rizqi Press.
- Dede rahmat psikologi Kepribadian dalam konseling,(Bogor,Ghalia Indonesia,2011)
- Era New Normal pada Warga Belajar Paket C di PKBM Mandiri Kota Cimahi. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.*
- Nurdin, L. O. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 686-697.
- Nurkolis, M. &. (2020). Keefektifan Kebijakan E-learning berbasis sosial media pada PAUD di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Oktaria, R. &. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 41-51.
- Prabhawi, S. (2016). Peliabatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*, 205.
- Pradipta, G. (2014). Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia PAUD di Surabaya. *Journal Universitas Airlangga.*
- Rakhmawati.I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam.*
- Ramadhani. (2020). Analisis Kecemasan Belajar Siswa/Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting. https://www.researchgate.net/publication/n/341591611_ANALISIS_KECEMASAN_BELAJAR_SISWAMAHASISWA_TERHADAP_PENGGUNAAN_APLIKASI_ZOOM_CLOUD_MEETING.
- Rio Erwan Pratama, S. M. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 52.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15-32.
- Rosdiana, A. (2015). Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini : Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Visi* .
- Santoso, F. B. (2019). PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Universitas Negeri Malang.*
- Sari, D. (2017). Peran Guru dalam Menumbuhkan Literasi Melalui Bermain pada Anak Usia Dini. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 69-77.
- Sari, D. y. (2021). Penataan Ulang Infrastruktur PAUD dalam Rencana Pembukaan Kembali Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1615-1627.
- Satriana, M. B. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 362-373.
- Satrianingrum, A. P. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh pada PAUD : Studi Literatur Berbagai Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi di Berbagai Tempat. *Jurnal Pendidikan UNY*, 34-41.
- Shaleh, M. &. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2158-2167.

- Sholihatun, Y. U. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sholikhah, I. (2021). Analisis Kesiapan Orang Tua Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 925-940.
- Sofiyanti, F. (2020). Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kelompok Bermain (Kb) Mawar Desa Sumberkolak Situbondo. *Jurnal IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*.
- Sofyana, & Abdu. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Sri Hartuti Husin, Y. (2021). Analisis Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 581-595.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 100-110.
- Supono, T. &. (2021). Kesiapan Penerapan Protokol Kesehatan di Lingkungan Sekolah Dasar Pangu di Luhu Jakarta Selatan 1. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 57-65.
- Supriyanto, A. R. (2021). Uji Coba Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Masa Normal Baru PAUD " Tunas Bangsa " Semarang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 753-763.
- Surjono, H. (2010). Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle. Retrieved from <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2010/10/Membangun-Course-Elearning-berbasis-Moodle-Okt2010.pdf>.
- Susiati, S. I. (2019). Hot Potatoes Multimedia Applications in Evaluation of Indonesian Learning In SMP Students in Buru District. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 556.
- Syahaeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*.
- Syaiful N, R. a. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Jurnal Pendidikan*.
- Szente, J. (2020). Live Virtual Sessions with Toddlers and Preschoolers amid COVID-19: Implications for Early Childhood Teacher Education. *Journal of Technology and Teacher Education*.
- Tam, P.-C. (2020). Response to COVID-19 'Now I send you the rays of the sun': a drama project to rebuild post-COVID-19 resilience for teachers and children in Hong Kong. *Journal Applied Theatre and Performance*, 631.
- Tigowati, T. E. (2017). Indonesian Journal of Informatics Education The Influence of the Use of E-learning to Student Cognitive Performance and Motivation in Digital Simulation Course. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 41.
- Viandari, K. &. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Wahyuni, I. W. (2020). Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al Thariqah*, 30-37.
- Wantara, d. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi

- Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa.*
Program Pascasarjana Universitas
Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.
- Wortham. (2012). *Early Childhood Curriculum.*
New Jersey : Pearson Merill.
- Yulianingsih, W. S. (2020). Keterlibatan
Orangtua dalam Pendampingan Belajar
Anak selama Masa Pandemi Covid-19.
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak
Usia Dini, 1138-1150.