

PENGEMBANGAN MEDIA POP - UP BOOK PADA MATERI HUKUM DASAR KIMIA UNTUK SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN

Nurul Hasanah¹, Rr. Ariessanty Alicia KusumaWardhani², Emilda Prasiska³

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18230015

²Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1104047902

³Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1123129001

E-mail: nh24097@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media *Pop – Up Book* pada materi hukum dasar kimia untuk digunakan oleh siswa kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* mencakup 5 tahapan yaitu (1) Penelitian dan pengumpulan data (*Research And Information Collecting*), (2) Perencanaan (*planning*), (3) Pengembangan draf produk (*Develop Preliminary Of Product*), (4) Uji coba lapangan awal (*preliminary field testing*). (5) Revisi hasil uji coba lapangan awal (*Main Product Revision*). Kevalidan media hasil pengembangan dinilai oleh 3 orang validator ahli, yaitu 2 orang dosen Program Studi Pendidikan Kimia UNISKA dan 1 orang guru mata pelajaran kimia SMAN 12 Banjarmasin. Data kepraktisan berdasarkan respon guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media *Pop-Up Book* yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid (dapat digunakan tanpa revisi), dengan hasil penilaian kevalidan rata-rata sebesar 84%. Penilaian kepraktisan media *Pop-Up Book* didasarkan hasil angket respon guru diperoleh nilai sebesar 80% dengan kategori praktis, dan respon dari siswa memperoleh rata-rata presentase sebesar 86,95% dengan kategori sangat praktis, sehingga media *Pop-Up Book* yang dikembangkan valid dan praktis untuk digunakan oleh siswa.

Kata kunci: Hukum Dasar Kimia · Penelitian Pengembangan · *Pop-Up Book* · Kevalidan dan Kepraktisan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Khoiraton, A. Fianto, A.Y.A., & Riqqoh, A.K. 2014. Perancangan Buku *Pop-up* Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(1):1-8.
- Lizuka, S., Endo, Y., Mitani, J., Kanamori, Y., & Fukui, Y. 2011. An Interactive Design System for Pop-Up Cards With A Physical Simulation. *Vis Comput*, 27:605–612.
- Mahadzir, N.N.N & Li, F.P. 2013. The Use of Augmented Reality Pop-Up Book to Increase Motivation in English Language Learning For National Primary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 1(1):26-38.
- Mawarni,E., Mulyani, B & Yamtinah, S. 2015. Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan *Handout* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 4. No 1. hal 29-37.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. Vol 03. No 01. Juni 2018 hal 171-187
- Pramesti, J. (2015). Pengembangan Media Pop – Up Book Tema peristiwa Untuk Kelas III, *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*, Vol 2, No 1, 2015, hal 3-5.
- Rahayu, D. (2020). Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di SMA Inshafuddin Banda Aceh. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry. Banda Aceh
- Rahmawati, N. (2013). Pengaruh Media Pop- Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. *PAUD Teratai*, Vol 3 No 1. Hal 5-6.
- Ruiz, C., Sang, N.L & Kok, L.L. 2015. Generating animated paper pop-ups from the motion of articulated characters. *Vis Comput*, 31:925-935.
- Safri, M. (2017). Pengembangan Media Pop – up Book Pada Materi Minyak Bumi”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 05, No 1, 2017, hal 107-108.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia.
- Setyawan, D., Usada & Mahfud, H. 2014. Penerapan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2(11):1-5.

Sugiono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.