

DEVELOPING LANGUAGE GAMES TO TEACH SPEAKING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL LEARNERS

Sastra Abimanyu¹, Mrs. Ratna², Mr. Hengki³

¹Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 17210090

²Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1105028002

³Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 0031126901

E-Mail: Sastra.a98@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh penggunaan permainan bahasa dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan juga untuk meningkatkan motivasi mereka belajar bahasa Inggris melalui permainan. Penelitian ini dilakukan di SMPN 27 Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia. Data dikumpulkan dari tes yang diberikan kepada 31 siswa kelas 8 B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap permainan pembelajaran bahasa Inggris yang dikembangkan oleh peneliti. Intinya, pendekatan pengembangan permainan bahasa yang holistik dan bervariasi tidak hanya meningkatkan keterampilan berbicara tetapi juga menumbuhkan lingkungan belajar yang positif dan mendukung bagi siswa sekolah menengah pertama. Teknologi menambahkan sentuhan modern, mengubah aplikasi pembelajaran bahasa dan platform online menjadi gerbang menawan yang melaluinya siswa melintasi lanskap digital pemerolehan bahasa. Hasil dari penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi para guru bahasa Inggris khususnya dalam pengajaran berbicara.