

# **THE EFFECT OF P2R METHOD (PREVIEW, READ, AND REVIEW) IN TEACHING READING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF MA SMIP 1946 BANJARMASIN**

Kartika Tasha Pratiwi<sup>1</sup>, Hengki<sup>2</sup>, Ratna<sup>3</sup>  
Pendidikan Bahasa Inggris, 88273.Fkip, Uniska 18210006  
Pendidikan Bahasa Inggris, 88273.Fkip, Uniska 19691231 200501 1 015  
Pendidikan Bahasa Inggris, 88273.Fkip, Uniska 060 910 402

## **ABSTRACT**

**Kartika Tasha Pratiwi, 18210006. “THE EFFECT OF THE P2R METHOD (PREVIEW, READ, AND REVIEW) IN TEACHING READING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE OF MA SMIP 1946 BANJARMASIN”.** Thesis, English Department, Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. Supervisor I Dr. Hengky, S.S., M.Pd. Supervisor II Ratna, S.Pd., M.Pd.

*Keywords: Reading Comprehension, Experimental, P2R Method*

This research aims to determine whether the reading comprehension of students taught by the P2R Method has a better post-test score than the pre-test. Using the experimental method with a sample of 15 participants. The results showed that the calculated t-value was -3.851, while the critical value in the t-table was 1.771. This means that the value is equal to t. As a result, the alternative hypothesis, which exceeds the null hypothesis, is rejected. The researcher concluded that the P2R method had not been able to increase students' posttest scores. Therefore, it can be concluded that the P2R Method technique has not been effective in improving students' reading comprehension skills.

## ABSTRACT

Kartika Tasha Pratiwi, 18210006. “Pengaruh Metode P2R (PREVIEW, READ, DAN REVIEW) Dalam Ajaran Pemahaman Membaca di kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, Pembimbing I Dr. Hengky, S.S., M.Pd. Pembimbing II Ratna, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Membaca, Eksperimental, Metode P2R

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman membaca siswa yang diajar dengan Metode P2R mempunyai nilai post-test yang lebih baik dibandingkan pre-test. Menggunakan metode eksperimen dengan sampel sebanyak 15 partisipan. Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung sebesar -3,851, sedangkan nilai kritis pada t tabel sebesar 1,771. Artinya nilainya sama dengan t. Akibatnya hipotesis alternatif yang melebihi hipotesis nol ditolak. Peneliti menyimpulkan bahwa metode P2R belum mampu meningkatkan nilai posttest siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa teknik Metode P2R belum efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

## REFERENCES

- Babu, H. (2020). An Analysis Of Students' Difficulties In Reading Comprehension At MTS Darel Hikmah Pekanbaru.
- Berti, Ali (2019). Improving Short Story Reading Skills With the P2R Method and Think-Pair-Share Vol 3 No. 6
- Haryadi, H., & Syafaah, N. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Menemukan Gagasan Utama dengan Metode P2r dengan Teknik Diskusi pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 23-29
- Jayanti, F. G. (2016). Proceedings of the fourth international seminar on English. *Journal of Educational Psychology*, 96, 31-42.
- Hadiawati, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Metode P2R dan Model Berpikir-Berbasangan-Berbagi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Poto Tano Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 2(1), 1-8.
- Ngabut, M. N. (2015). Reading Theories and reading Comprehension. *Journal on English as A foreign Language*, 1-12.
- INDONESIA, P. B. D. S. Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif Dengan Menggunakan Metode P2R Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2.
- Setiyadi, A. (2006). *Teaching English as a foreign Language*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyani, Eka. (2013). "The Effect Of Using Preview, Read Actively, Review (P2R) Strategy Toward Reading Comprehension Of The Second Year Students At SMAN 1 Pangkalan Lesung Pelalawan Regency", 9-10.
- Nurhadi. 2005. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- Putra, D., Musthafa, M., Wirza, Y. (2019). Extensive Reading Program: Increase the Students' Reading Motivation.
- Rijal, K., Munirah, M., & Piada, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R Siswa Kelas VIII SMP Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Konsepsi*, 11(1), 9-22.
- Setyawan, Imam. (2011). Improvement of Extensive Reading Skills to find the main problem by using the P2R Method Class VIII 3 SMP Muhammadiyah 4 Semarang Academic Year 2011/2012.

Sulfadli. (2018). Improving Extensive Reading Skills using the P2R Method for Class VIII Students of SMP Negeri 2 Balusu, Barru District.

Wolfe, P & Nevills, P. (2004). On the nature of reading. Available at:[http://www.sagepub.com/upmdata/7086\\_wolfe\\_ch\\_1.pdf](http://www.sagepub.com/upmdata/7086_wolfe_ch_1.pdf) [ accessed from internet 13 April 2014 ]