

TRADISI PEMBACAAN AQIDATUL AWAM SEBELUM BELAJAR UNTUK MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI MIS NURUL HIKMAH

Ani¹, Jumiati², M. Fahmi Arifin³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520005

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061411737

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0619081137

Email:anidasyifa0012@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan menganalisis bagaimana pelaksanaan dan bentuk-bentuk karakter religius dari tradisi pembacaan Aqidatul Awam sebelum proses belajar, dengan tujuan menanamkan nilai-nilai karakter religius pada peserta didik di MIS Nurul Hikmah. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah pembacaan Aqidatul Awam dan objeknya adalah peserta didik di MIS Nurul Hikmah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi teknik, sumber, dan waktu.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa di MIS Nurul Hikmah, kegiatan membaca Aqidatul Awam dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran pagi dimulai. Semua siswa di kelas masing-masing mengikuti pembacaan ini yang dipimpin oleh guru kelas pertama sebagai pembimbing. Beberapa nilai religius yang ditanamkan melalui kegiatan membaca Aqidatul Awam adalah: 1. Nilai ibadah, yang diekspresikan melalui salat berjamaah, pembacaan Aqidatul Awam, kegiatan muhadoroh, dan kegiatan istighozah. 2. Nilai jihad (ruhul jihad), diwujudkan melalui semangat dalam mencari ilmu di dalam dan di luar kelas. 3. Nilai akhlak dan kesopanan, seperti bertemu guru dengan sopan, menyapa, dan berjabat tangan. Kedisiplinan juga dijaga dengan beribadah tepat waktu dan berangkat sekolah tepat waktu.

Kata kunci: Tradisi, Aqidatul Awam, Karakter Religius,

ABSTRACT

This study aims to examine the incorporation and manifestations of religious attributes stemming from the practice of reading Aqidatul Awam prior to instruction, as a means to instill spiritual qualities among students at MIS Nurul Hikmah. Employing a qualitative approach within the framework of a case study, this research focuses on the practice of Aqidatul Awam recitation and involves the student body at MIS Nurul as its subject. Data collection encompassed observations, interviews, and document analysis. Analytical procedures included data reduction, data presentation, and the derivation of conclusions. The researcher employed triangulation techniques, encompassing source triangulation and temporal triangulation, to ensure data credibility. The findings of this investigation unveil that the execution of Aqidatul Awam reading routines at MIS Nurul Hikmah takes place on a daily basis. The practice unfolds in the morning before regular lessons commence, with all students participating in their respective classes under the guidance of their first-hour class teacher. The spiritual values instilled through the practice of Aqidatul Awam reading at MIS Nurul Hikmah encompass the following aspects: 1 Worship values are fostered through congregational prayers, Aqidatul Awam recitations, muhadoroh activities, and istighozah activities. 2 Values of earnest effort (ruhul jihad) are cultivated by actively pursuing knowledge both within and beyond the classroom setting. 3 Moral and etiquette values are nurtured through respectful greetings and handshakes when meeting teachers, as well as the cultivation of discipline by adhering to timely worship and punctual school attendance.

Keywords: Tradition, Aqidatul Awam, Religious Character.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fatih. (2021). *Kiat-Kiat Sukses Para Pelajar Penalaran Dua Kitab Nadzom Ta'lim & Aqidatul Awam*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Aisyah M. Ali. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Ali Ismail. (2021). Kajian Leksikal, Sintaksis, dan Semantik dalam Terjemahan Kitab Aqidatul Awam Karya Syekh Ahmad Marzuki. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7 (1), 85.
- Andreas dkk. (2021). *Pembelajaran Alqur'an Tingkat Dasar, Menengah, dan Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*. Malang: Guepedia.
- Anugerah Ayu Sendari. (n.d.). *Tradisi adalah Pembiasaan yang Diturunkan, Kenali Bentuknya*. Retrieved 2 13, 2022, from Liputan6.com, <https://m.liputan6.com/hot/read/4723558/tradisi-adalah-pembiasaan-yang-diturunkan-kenalibentuknya?page=2>.
- Benny Prasetyo dkk. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication.
- Dwi Putri. (2021). Fenomena Pembacaan Kitab Aqidatul Awam dan Relevansinya Terhadap Nilai Spiritual Santri di Pondok Pesantren Sabilul Muhtafun di Desa Langkan. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama*, 154.
- Dyah Sriwilujeng. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Fathul mu'in. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mia Rahmawati Fadila. (2021). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan KBM di MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya*. Skripsi pada IAIN Purwokerto.
- Mukhamad Zainudin. (2016). *Penerapan Metode Menghafal Aqidatul Awam dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Memantapkan Akidah Siswa di MI Attaraqie Malang*. Malang: Tesis pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sholehatul Jamila dkk. (2021). Penerapan Program Budaya Religius untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MI Attaraqie Putri Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2.