

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS XI PADA MATERI SISTEM KOLOID DI SMA ISLAM DARUL MUHIBBIEN BINUANG

Susilawati^{1*}, Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani², Antoni Pardede³,

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NPM19230015

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1104047902

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1129078801

*Email: susilawati1013@guru.sma.belajar.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar siswi kelas XI pada materi sistem koloid di SMA Islam Darul Muhibbien Binuang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswi, hasil belajar dan tanggapan siswi terhadap penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL). Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dan jenis penelitian adalah eksperimen yang berupa quasi eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XIB sebanyak 20 siswi sebagai kelas eksperimen dan kelas XIC sebanyak 20 siswi sebagai kelas kontrol. Hasil belajar siswi diukur dengan menggunakan aktivitas siswi diperoleh dengan lembar observasi, soal tes, dan tanggapan siswi di peroleh dengan angket. Aktivitas siswi tergolong sangat tinggi dengan persentase rata-rata 91,25%, hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat dengan rata-rata persentase hasil belajar yang diperoleh 76,90% nilai sebelum menggunakan model CTL, sedangkan siswi telah menggunakan model CTL rata-rata persentase yang diperoleh 89,10%. Tanggapan siswi adalah positif sebanyak 94%, sedangkan yang bertanggapan negatif 6%. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas siswi, hasil belajar, dan minat belajar siswi.

Kata Kunci: (*Contextual Teaching and Learning*, Aktifitas Siswi, Hasil Belajar, Respon Siswi, Sistem Koloid)

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S. Pengantar Statistik. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banu, M. E., Tinenti, Y. R., & Tukan, M. B. (2022). Pengaruh Respon Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.
- Damanik & Yanny. (2016). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Sistem Koloid Menggunakan Computer Based Learning*. Jurnal Riset Komputer: STMIK Budi Dharma.
- Fadli, Z. & Ellizar, E. (2019). *Pengembangan Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Pertanyaan Probing Prompting Untuk kelas XI SMA/MA*. *EduKimia*, 1(1).
- Fathurrohman. (2017). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Fatmawati, dan Anjarsari, Putri. (2021). *Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Filyanti, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di SMAN 1 Trumon Timur Aceh Selatan. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Ghufrooni R. (2019). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E menggunakan Cerita Misteri pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika: IAIN Salatiga*.
- Jiwa, I. N. (2020). Penerapan model pembelajaran koperatif tipe group investion untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kimia kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Kubu. Kubu: *Jurnal Pendidkan*.
- Jumee. (2022). *Pengertian Koloid Menurut Para Ahli, Pembuatan, Sifat, Jenis, Ciri dan Contohnya*. Fajar Pendidikan.co.id.
- Kadri, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta.

- Mose, Y. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Ketrampilan Proses Sains Siswa. *Tesis*. FMIPA, UPI.
- Musthofa, N. A., Mutrofin, S., & Murtadho, M. A. (2016). Implementasi Quick Response (Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (Uml). *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*.
- Nina, A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Ridwan Negeri Ieman. *Skripsi*.
- Norlena, I. (2015). *Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur)*. Tarbiyah Islamiyah.
- Nurdin & Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Prayunisa, Fena. (2022). Analisa Kesulitan Siswa SMA Kelas X Dalam Pembelajaran Kimia Pada Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbasis Two Tier Multiple Choice Instrument: *Jurnal Ilmiah Global Education*.
- Q.S. Al-Kahfi, Ayat 29
- Rahmatiah. (2021). Penerapan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, G. (2016). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Pendidikan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas XI TKRO SMK Negeri 3 Semarang tahun pelajaran 2018-2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*.
- Thabroni, G. 2022. *Pembelajaran Kontekstual (Model Pembelajaran CTL)*. Serupa.id.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Wakka A. (2020). Petunjuk Al-Quran Tentang Belajar dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran). *Education and Learning Journal*.
- Waruwu, R. P., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa: *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Yuslina. (2022). *Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Melalui Metode Nht Pada Materi Sistem Koloid Siswa Kelas X Ternak Unggas Di SMK Negeri 1 Woyla*. Aceh Barat: Guru SMK Negeri 1 Woyla Kabupaten Aceh Barat.