

# PENGEMBANGAN MEDIA INTERACTIVE BOOK PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT UNTUK SISWA KELAS X DI MA RAUDHATUSYSYUBBAN

Hartati<sup>1</sup>, Raden Roro Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani<sup>2</sup>, Fitria Rizkiana<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18230001

<sup>2</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1104047902

<sup>3</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1105058802

email: tatiarya88@gmail.com

## ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran belum maksimal dimana saat pembelajaran menggunakan *powerpoint* dan buku paket. Dalam proses pembelajaran dimana siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan adanya penggunaan media agar pembelajaran lebih menarik sehingga dapat meningkatkan minat membaca siswa terhadap materi pembelajaran dan siswa menjadi terlibat aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *interactive book* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit untuk siswa kelas X di MA Raudhatusysyubban. Jenis penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* menurut Borg and Gall mulai dari langkah 1 sampai langkah 5. Adapun langkah-langkah penelitian yang dilakukan yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan penelitian, pengembangan desain, uji coba lapangan awal, dan merevisi hasil uji coba dan diujicobakan di kelas X MA Raudhatusysyubban dengan siswa berjumlah 9 orang. Pengumpulan data berupa instrumen validasi media dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi media dari validator yaitu indeks Aiken V sebesar 0,78 dengan kategori valid sehingga dapat disimpulkan bahwa *interactive book* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit layak digunakan di MA Raudhatusysyubban. Respon siswa kelas X MA Raudhatusysyubban terhadap terhadap media *interactive book* diperoleh sebesar 3,59 dengan kategori sangat menarik yang menunjukkan bahwa *interactive book* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit menarik bagi siswa.

## REFERENSI

- Apriliyani , F., Masriani , & Hadi, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Materi Struktur Atom. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 9(1), 31-38 ISSN. 2503-4448.
- Arjuna , D., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis Teknik dan Perkembangan Buku *Pop-Up*. *Narada Jurnal Desain & Seni*, 6 (1), 129-144 ISSN 2477-5134.
- Amalia, S. P., M. Naswir, & Harizon. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12 (1), 9-15.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press.

- Arrasyid, F., Kadaritna, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Representatif Kimia pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (2), 347-358.
- Fibriani, L., M. Damris, & Risnita. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia SMA. *Edu-Sains*, 3(1), 1-5.
- Harnanto, A., & Ruminten. (2009). *Kimia 1 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan, M., & dan dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Hasnidar, S. (2020). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Materi Sistem Koloid untuk Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 321-330, 2(2).
- Jannah, F. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA Negeri 1 Tapaktuan*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Maulida, A., Rahmawanti, N., & Dony, N. (2021). *Pengembangan Interactive Book Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Hidrolisis Garam di MAN 1 Banjarmasin*. Skripsi diploma: Universitas Islam Kalimantan MAB.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Rachmawati, F., Kirana, T., & Widodo, W. (2017). Buku Ajar *Interactive Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, (2)1, 19-29.
- Rahayu, D. (2020). *Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di SMA Inshafuddin Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosalina, S., Wardhani, R. A., & Akhyar, O. (2018). Pengembangan bahan Pembelajaran Buku Kimia berbasis *Pop-Up* pada Materi Minyak Bumi Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas X SMAN 12 Banjarmasin. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 1 (1), 34-40.
- Sadiman dkk. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumardjo, D. (2009). *Pengantar Kimia*. Jakarta: EGC.
- Susilowati, E., & Harjani, T. (2016). *Kimia 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Trisandi, & Fitriya, D. (2020). Pengembangan Buku Interaktif Chemistry for Kids Sebagai Inovasi Media Belajar Di Era Pendidikan 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan I*, 191-206.