

TEACHER'S EFFORTS TO SUPPORTS IN LEARNING ENGLIST AT MTSN BANJARBARU

Muhammad Azhar Addien¹, Angga Taufan Dayu², Yudha Aprizani³

¹Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NPM16210032

² Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1111088801

³Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1125048501

E-mail: azharaddien36@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi berbagai upaya yang dilakukan oleh para pengajar untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris di MTsN Banjarbaru. Poin-poin yang dibahas adalah mengidentifikasi prosedur dan strategi yang digunakan oleh para pengajar untuk mendukung siswa dalam menguasai bahasa Inggris. Dengan menggunakan pendekatan subjektif, penelitian ini mencakup pengamatan, wawancara, dan penyelidikan materi pengajaran untuk mengumpulkan informasi yang komprehensif tentang mata pelajaran pengajaran. Temuan-temuan tersebut mengungkap bahwa para pengajar di MTsN Banjarbaru menerapkan berbagai metode, termasuk kegiatan kelas interaktif, penggunaan aset media interaktif, dan kritik yang dipersonalisasi untuk memenuhi kebutuhan siswa perorangan. Selain itu, para pengajar terlibat dalam peningkatan profesional yang berkelanjutan untuk tetap mengikuti pola dan strategi pendidikan terbaru dalam pengajaran bahasa Inggris. Pembelajaran kolaboratif juga diberdayakan, menumbuhkan lingkungan yang kuat di mana siswa dapat mengasah dan mengembangkan keterampilan bahasa Inggris mereka melalui interaksi dengan teman sebaya. Penelitian ini menyoroti pentingnya komitmen dan fleksibilitas pengajar dalam mengatasi tantangan seperti sumber daya yang terbatas dan perubahan tingkat kemampuan

siswa. Akhirnya, usaha para pengajar di MTsN Banjarbaru memberikan kontribusi yang signifikan untuk menciptakan keterlibatan belajar bahasa Inggris yang efektif dan berkelanjutan, mempersiapkan siswa untuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan peluang di masa mendatang. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran guru utama dalam meningkatkan penguasaan bahasa dan memberikan pengalaman yang berharga bagi para guru yang ingin meningkatkan pengajaran bahasa Inggris dalam lingkungan yang serupa.

Kata Kunci: *Strategi Pengajaran, Pendidikan Bahasa Inggris, Keterlibatan Siswa, Teknik Kelas.*

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. (1989). *The Effective Teacher: Study Guide and Readings*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Berg, B. L. (2012). *Qualitative research methods for the social sciences (8th ed.)*. London, England: Pearson.
- Brown, H. D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Cohen, L. M. (2007). *Research methods in education (6th ed.)*. London: Routledge/Falmer.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. London: Sage.
- D.P., E. P. (1996). *Strategies for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. USA: Alen & Bacon A Simon & Schuster Company.
- Dörnyei, Z. &. (2010). *Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing (2nd ed.)*. London, England: Routledge.
- Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
- Ezzy, D. (2002). *Qualitative analysis: Practice and innovation*. Crows Nest, Australia: Allen & Unwin.
- Harmer, J. (1983). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman Inc.
- Irwanto, D. (2002). *Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT.
- Kardena, A. (2015). Change of curriculum and its implication on teachers' performance in efl classroom. *The State University of Padang, ISELT*.
- Kral, T. (1996). *Teacher Development: Making the Right Moves*. Washington, D.C.: English Language Programs Division United States Information Agency.
- Larson, K. R. (2014). Critical Pedagogy (ies) for ELT in Indonesia. *TEFLIN Journal, Volume 25, Number 1*, 122 – 138.
- Lester, S. (1999). *Taunton, UK: Stan Lester Developments*. Retrieved from <https://www.rgs.org/NR/rdonlyres/F50603E0-41AF-4B15-9C84-BA7E4DE8CB4F/0/Seaweedphenomenologyresearch.pdf>

- Little Wood, W. (1985). *Communicative Language Teaching: An Introduction*. Great: Cambridge University Press.
- M., F. (1974). *English as a Second Language: From Theory to Practice. New Edition*. New York: Regents Publishing Company Inc.
- Mackey, A. &. (2005). *Second language research: Methodology and design*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. .
- McKeachie, W. J. (1986). *Teaching Tips: A guide book for the Beginning College. Eight Edition*. Canada. D.C.: Health and Company.
- Murphey, T. (1996). *Teaching One to One*. New York: Longman Inc.
- Nunan. (1997). *The Learner Centred Curriculum*. Prentice Hall International Language.
- Offredy, M. &. (2010). *Developing a Healthcare Research Proposal: An Interactive*. United Kingdom.
- Orlando, M. (2013, January). *Nine Characteristics of a Great Teacher*. Retrieved from Faculty Focus, Higher Ed Teaching Strategies from Magna : <http://www.facultyfocus.com>
- Protherough, R. e. (1994). *The Effective Teaching of English*. New York: Longman.
- Sadtono, E. (1995). Sadtono, E. (1995). The Standardization of Teacher Trainees in EFL Countries.
- Schreier, M. (2012). *Qualitative content analysis in practice*. London, England: Sage.
- Stevens, P. (1982). *Teaching English As An International Language: From Practice to*. Oxford: Pergamon Press Ltd.
- Supardi. (2014). *Kinerja guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Tavakoli, H. (2012). *A Dictionary of Research Methodology and Statistics in Applied Linguistics*. Tehran, Iran:: Rahnama Press.
- TabraniRusyan. et. all.1992. *Upaya Pembahoruon Dalam Pendidikan dan Pengajaran*.Bandung : Penerbit Remaja Rosda karya.
- A.M., Sardiman, 2007. *Interaksi&motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: pr. Raja Grafindo Persada Al – Hidayah (STKIP) PURNAMA JAKARTA.
- Arikunto, suharsimi. 2006. *Procedure Penelitian: suatu pendekatan praktik*, Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Djarma Syaiful and Aswan, Shategi Belajar Mengajar, Jakarta: RinekaCipta

- Bogdan, Robert C., et all. 1998. qualitaive Research for Education: an introduction to Theory and Methods, third edition. USA: Library CongressCataloging- in- Publication data.
- Dep. PendidikandanKebudayaarq 1999, Kamusbesarbahasa Indonesia edisi kedua Balai pustaka Jakarta
- Djali, 2015. PsikologiPendidikan, Jakarta: PT.BumiAksara
- Domey, zoltan. 2011. Motivational Strategies in the Language Classroom.
- Farlex The Acquisition knowledge or skill "Farlex Dictionary 2014,
- Huitt.W. ZD01.Motivation is a condition or internal status
- Longman2007. Grammar of Spoken ond Writeen English. London: Pearson
- Olson, Robert W. 1996. SeniBerpikirKreatif, SebuahPedomanPraktis. (TerjemahanAlfonsusSamosir). Jakarta: PenerbitErlangga
- Reid, Gavin.2003. Motivating Learners in the Classroom.
- Rosyada Dede. MeningkatkanMotivasiBelajarsiswa
- Sudirman, AM., 1992. InteraksidanMotivasiBelajarMengajar, JakartaRajawali