

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Media PREZI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Alalak

Indah Safitri¹, Akhmad Rizkhi Ridhani², Muhammad Eka Prasetya³

¹Bimbingan dan Konseling, 498, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 19220035

²Bimbingan dan Konseling, 498, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118019102

³Bimbingan dan Konseling, 498, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1123108001

E-mail: indahsafitri2553@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian Pre-eksperimen review dengan one group pre test post test design. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan kelayakan administrasi pengarahannya majelis berdasarkan prezi media untuk membangun inspirasi belajar siswa di SMAN 1 Alalak. Eksplorasi ini diarahkan pada siswa SMAN 1 Alalak tahun 2023. Jumlah subjek dalam kajian ini adalah 7 siswa, khususnya satu kelas uji coba yang merupakan contoh konsentrasi pada penggunaan prosedur pengujian purposive. Instrumen eksplorasi ini dianut dari pemeriksaan sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dengan arahan kelompok berbasis media prezi mengalami peningkatan dari kelas rendah dengan normal 35,14 dan setelah diberikan perlakuan dengan arahan kelompok berbasis media prezi meningkat menjadi klasifikasi tinggi dengan normal 82,86. Dengan demikian, cenderung beralasan bahwa terdapat perbedaan antara pretest dan posttest, yang berarti bahwa administrasi kelompok berbasis media prezi layak dalam memperluas siswa mendapatkan inspirasi dilihat dari hasil akhir ujian, sehingga spekulasi elektif diakui, maka H_0 ditolak dan H_a diakui.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Mikyal. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Kampar.
- Amanda, Betania Cahya. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMPN 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, TW., Ridhani, AR. (2019). Bimbingan kelompok islam untuk meminimalisir remaja yang menyerupai lawan jenis. *Social, Humaniora, Science And Technologi In Disruption Era*. 311-314.
- Asyhari, A., Silvia, H. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* vol 5, no. 1: 1–13.
- Al Qatthan, Syaikh Manna. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Al-Qur’an*. Jakarta: Ummul Quro.
- Awalya. (2013). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Unnes Press
- Bonita, Dwi Meta. (2015). Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri 2 Hulu Sungkai Lampung Utara TA. 2- 14-2015. (Skripsi Mahapeserta didik BK UIN Raden Intan Lampung)
- Damayanti, R. Fauzi, Z. Ridhani, A.R. (2020). Model bimbingan kelompok teknik draw a bridge dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik sma di banjarmasin. *Jurnal Consulenza*.
- Emda, Amna. “Kedudukan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2018): 172–182
- Handoko, H.P. (2020). Layanan bimbingan konseling dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik sma n 1 kota metro. *Jurnal Dewantara*.
- Harandi, S R. (2015). Effect of e-learning on students’ motivation. *Procedia-social and behavioral science*, 181(01). 423-430.

- Hartinah, Galuh. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. Vol.2 No.2.
- Hidayah,N. Hermansyah, F. “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume. 3 No. 2
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
- Idham Kholid. (2017) “Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing”, Jurnal Tadris, vol 10 No. 1
- Isna, Sholikhatun.(2018). “Perbedaan Pengaruh Penggunaan Aplikasi Prezi Dan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Korespondensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas x Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di Smk Negeri 1 Bantul.” Jurnal ilmu sosial.
- Narti, Sri. (2014). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, EYP,. Siregar, NF. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 15. No. 02.
- Nhan, H., Nhan, T. A. (2019). Different grouping strategies for cooperative learning in English majored seniors and juniors at Can Tho University, Vietnam. Education Sciences, 9(1), 59.
- Mukarromah, D.A. (2016). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik problem solving terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas viii d smp negeri 1 kertanegara kabupaten purbalingga tahun ajaran 2015/2016. (Skripsi jurusan bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang)
- Pranoto, H, dkk. (2016). Group guidance services with self-regulation technique to improve student learning motivation in Junior High School (JHS). Academics journal.
- Prayitno, H. Erman Amri. (2017). Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujiastuti, T. (2015). Pengaruh Motivasi belajar Peserta didik dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di MI Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Purwanita, N W Heny, dkk. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar Di Kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja.Singaraja: Jurnal Ilmiah Universitas Pendidikan Ganesha

- Putra, B.J. Astuti, B. (2020). The Influence of Group Guidance Service Using Poetry Media to Increase Student Learning Motivation in the Industrial Revolution 4.0. *Jurnal ICLIQE*.
- Putro, H.E. Sugiyadi. (2018). Peningkatan motivasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik self regulated learning. *Jurnal bimbingan konseling Indonesia*.
- Rahman, Y. (2018). "Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik". *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. Vol.4 (1): hal.1-9.
- Rigianti, Silvia. (2014). Pelaksanaan Konseling Eklektik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jati Agung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2013-2014. (Skripsi Mhapeserta didik BK UIN Raden Intan Lampung).
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyowati,. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas vii smpn 13 semarang. Universitas negeri semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:Alfabeta.
- Sulastri, W.P. (2016). Hubungan antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Sidiknas (Sistem Pendidikan Nasional). (2013). Jakarta: PT Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah B. (2017). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA* (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Wati, Okta Endah. (2015). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri 9 Metro Tahun Pelajaran 2015/ 2016.
- Wyman, P. J., Watson, S. B. (2020). Academic achievement with cooperative learning using homogeneous and heterogeneous groups. *School Science and Mathematics*, 120(6), 356-363.