

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENI BACA AL-QUR'AN DI MIN 2 BARITO KUALA

Annisa Fitri¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari kumala³

¹PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIM19520011

²PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN1113108801

³PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN1127088601

Pos-el : annisa713@gmail.com¹⁾

muhammadiqbalansari13@gmail.com²⁾

sarikumalapgmi@gmail.com³⁾

Received dd Month yy; Received in revised form dd Month yy; Accepted dd Month yy (9pt)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan seni baca Al-Qur'an di MIN 2 Barito Kuala. Jenis penelitian ini menggunakan model penelitian eksperimen dengan desain *One Group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tes awal sebelum diberikan perlakuan angket Media Audio Visual dan Tilawah Al-Qur'an untuk mengukur kondisi awal. Sebelum tes itu diberikan, terlebih dahulu diberi angket dan selanjutnya instrument tes uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda hasil uji *pretest* dan *posttest*. Selanjutnya pada kelas eksperimen diberikan perlakuan khusus. Sesudah selesai perlakuan kemudian diberikan tes kembali sebagai tes *posttest*. Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan Analisis Deskriptif untuk menganalisis data yang tersaji kemudian uji normalitas dan uji homogenitas. Kelompok eksperimen, rata-rata perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* adalah -17.895 dengan standar deviasi 6.887. Standar error mean perbedaan adalah 1.580. Interval kepercayaan 95% untuk perbedaan ini adalah -21.214 hingga -14.575. Hasil uji-t berpasangan menunjukkan bahwa nilai t adalah -11.326 dengan derajat kebebasan (df) sebesar 18 dan nilai p yang sangat signifikan, yaitu 0.000. perhitungan nilai *pre-test* dan *post-test*, nilai rata-rata pada *pre-test* yaitu 67.5 sedangkan pada *post-test*, nilai rata-rata sebesar 83.31. Pada perhitungan nilai angket didapat bahwa data menunjukkan kelima belas butir pernyataan valid dengan nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai lebih besar dari 0.05, demikian dengan perhitungan validitas dan reabilitas menunjukkan bahwa hasil perhitungan angket reliabel berdasarkan perhitungan *Cronbeach's Alpha* lebih besar

dari 0.456 yaitu 0.852. Berdasarkan hasil perhitungan *test-t* maka H_a diterima. Artinya, bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan kemampuan tilawah Al-qur'an di MIN 2 Barito Kuala.

Kata kunci: *Media Audio Visual, Tilawah Al-Qur'an, Seni Baca Al-Qur'an.*

Abstrac

This research aims to determine the effect of using audio-visual media in enhancing the ability to recite the Quran at MIN 2 Barito Kuala. This type of research uses an experimental research model with a One Group pretest-posttest design. The study was conducted by giving an initial test before the treatment with the Audio Visual Media and Quran Recitation questionnaires to measure the initial condition. Before the test was given, a questionnaire was first administered, followed by testing the validity, reliability, difficulty level, and discriminating power of the pretest and posttest results. Next, a special treatment was given to the experimental class. After the treatment, the test was given again as a posttest. Before the research results were analyzed with a t-test, the test was first checked for prerequisites with Descriptive Analysis to analyze the presented data, followed by normality and homogeneity tests. In the experimental group, the average difference between the pre-test and post-test was -17.895 with a standard deviation of 6.887. The standard error of the mean difference was 1.580. The 95% confidence interval for this difference was -21.214 to -14.575. The paired t-test results showed that the t value was -11.326 with a degree of freedom (df) of 18 and a highly significant p-value of 0.000. In the pre-test and post-test score calculations, the average pre-test score was 67.5, while the average post-test score was 83.31. From the questionnaire score calculations, it was found that the data showed all fifteen statements were valid with Pearson correlation values greater than 0.05. Similarly, the validity and reliability calculations showed that the questionnaire results were reliable, based on Cronbach's Alpha calculation greater than 0.456, which was 0.852. Based on the t-test calculation results, H_a is accepted. This means that there is an effect of using audio-visual media on improving the ability to recite the Quran at MIN 2 Barito Kuala.

Keywords: *Audio Visual Media, Qur'anic Recitation, Art of Qur'anic Reading.*

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Akbar Purnomo Setiady dan Usman Husaini. (2017). *Pengantar Statistika*. Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar Ofsset.
- Khadijah Ipastion. (2019). Penerapan Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Di SMKN 1 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Islam Murabby*. 2(1). 90.
- Misbahuddin, Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jasa Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sa'diah Khalimatus. (2013). Kualitas-Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Tartila. *Jurnal TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo*. 2(2). 268.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Winarsunu Tulus. (1015). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang; Universitas Muhammadiyah Malang.