

# **Pembiasaan Salat Tahajud *Online* dalam Pembentukan Karakter Religius di SDIT Ukhuwah II Banjarmasin**

**Jerry Saputra<sup>1</sup>, Barsihanor<sup>2</sup>, Sari Kumala<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIM19520047

<sup>2</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1111089001

<sup>3</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1127088601

Email: [jerrysaputra257gmail.com](mailto:jerrysaputra257gmail.com), barsihanor90@gmail.com, jumiati.jumi88@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembiasaan salat tahajud *online* di SDIT Ukhuwah II Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembiasaan salat tahajud *online* di SDIT Ukhuwah II Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru, orangtua, siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembiasaan salat tahajud *online* dalam pembentukan karakter religius di SDIT Ukhuwah II Banjarmasin dilakukan dengan cara: 1) Perencanaan, guru rapat untuk menentukan program yang akan dilaksanakan, 2) Pelaksanaan, melaksanakan program salat tahajud *online* setiap 1 minggu 2 kali setiap hari sabtu-minggu, 3) Evaluasi, kegiatan ini dilakukan diawali dari Evaluasi dari kepala sekolah kepada guru, guru terhadap peserta didik. Faktor yang mempengaruhi pembiasaan salat tahajud *online* dalam pembentukan karakter religius di SDIT Ukhuwah II Banjarmasin adalah lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

**Kata Kunci:** *Pembiasaan, Salat Tahajud, Pembentukan Karakter*

## **ABSTRACT**

This research aims to describe the implementation of the online tahajud prayer habit at SDIT Ukhuwah II Banjarmasin and describe the factors that influence the habit of online tahajud prayer at SDIT Ukhuwah II Banjarmasin. This research uses a qualitative case study type approach with the objects being principals, teachers, parents, students and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Researchers use technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the online Tahajjud prayer habit in forming religious character at SDIT Ukhuwah II Banjarmasin is carried out by: 1) Planning, meeting teachers to determine the program to be implemented, 2) Implementation, carrying out the online Tahajjud prayer program every 1 week 2 every Saturday-Sunday, 3) Evaluation, this activity is carried out starting with an evaluation from the principal to the teacher, the teacher to the students. Factors that influence the habit of online Tahajjud prayers in forming religious character at SDIT Ukhuwah II Banjarmasin are the school environment and family environment.

**Keywords:** *Habituation, Tahajjud Prayers, Character Formation*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Muqit. (2018). *Salat Tahajud & Kebahagiaaan*. Malang: Polenima.
- Abdul Majid. (2022). *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Adi Suprayitno. (2020). *Pendidikan Karater di Era Millenial*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Admin KPAI. (n.d.). *Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyeleenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022*. Retrieved 4 9, 2022, from [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id).
- Aenun Ghurroh. (2022). *Pembentukan Karakter Disiplin dalam Beribadah Melalui Pembiasaan Salat Tahajud di Pondok Asshid Diqiyah 3 Karawang*. *Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Ahmad Subandi dan Salma Fadhlullah. (2006). *Agar Tidak Salah Mendidik Anak*. Jakarta: Al Huda.
- Aisyah. (2021). *Perencanaan dalam Pendidikan*. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol.7 No.1.
- Asih Mardati dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Endang Switri. (2019). *Pembinaan Ibadah Salat (Kaifiatus Sholah/Tata Cara Sholah) untuk Anak TK & TPA dan Masyarakat*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Gilang. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Haryanto. (2019). *Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara*. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY*, Vol.1 No.1 , 7.
- Hendra Zainuddin. (2016). *Hebatnya Salat Tahajud*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Heri Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Husein Umar. (2013). *Business An Introduction*. Jakarta: :Gramedia Pustaka Utama.
- Jasa Ungguh Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Kasmawati Kasmawati. (2013). *Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.3 No.1, 140.
- KEMENPPPA. (n.d.). *Angka Kekerasan Terhadap Anak Tinggi di Masa Pandemi, Kemen PPPA Sosialisasi Protokol Perlindungan Anak*. Retrieved 2 14, 2023, from [www.kemenpppa.go.id](http://www.kemenpppa.go.id).

- Kusno Hadiutomo. (2021). *Perencanaan Pembangunan Terintegrasi dan Terdesentralisasi Perspektif Reposisi Perencanaan Pembangunan Pertanian*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lina Eka Retnaningsih dan Nadya Nela Rosa. (2022). *Trik Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Manap Somantri. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Moh. Ahsanulhaq. (2022). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*, Vol.2 No.1, 25.
- Mohamad Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Amin Suma. (2016). *Tafsir Ahkam Ayat-ayat Ibadah*. Tangerang:: Lentera Hati.
- Muhammad bin Azzuz. (2019). *42 Hadits Salat Tahajud dan Qiyamullail*. Jakarta: Darul Falah.
- Muhammad Sul Khan. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya Al Aba' Lil Abnaa' (Karya Muhammad Syakir Al-Iskandari)*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Abd. Muqit. (2018). *Salat Tahajud & Kebahagiaan*. Malang: Polenima.
- Abdul Majid. (2022). *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Adi Suprayitno. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Millenial*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Admin KPAI. (n.d.). *Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022*. Retrieved 4 9, 2022, from [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id).
- Aenun Ghurroh. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin dalam Beribadah Melalui Pembiasaan Salat Tahajud di Pondok Asshid Diqiyah 3 Karawang. *Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Ahmad Subandi dan Salma Fadhlullah. (2006). *Agar Tidak Salah Mendidik Anak*. Jakarta: Al Huda.
- Aisyah. (2021). Perencanaan dalam Pendidikan,. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol.7 No.1.
- Asih Mardati dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Endang Switri. (2019). *Pembinaan Ibadah Salat (Kaifiatus Sholah/Tata Cara Sholah) untuk Anak TK & TPA dan Masyarakat*. Jawa Timur: Qiara Media.

- Gilang. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Haryanto. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY*, Vol.1 No.1 , 7.
- Hendra Zainuddin. (2016). *Hebatnya Salat Tahajud*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Heri Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Husein Umar. (2013). *Business An Introduction*. Jakarta: :Gramedia Pustaka Utama.
- Jasa Ungguh Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Kasmawati Kasmawati. (2013). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.3 No.1*, 140.
- KEMENPPPA. (n.d.). *Angka Kekerasan Terhadap Anak Tinggi di Masa Pandemi, Kemen PPPA Sosialisasi Protokol Perlindungan Anak*. Retrieved 2 14, 2023, from [www.kemenpppa.go.id](http://www.kemenpppa.go.id).
- Kusno Hadiutomo. (2021). *Perencanaan Pembangunan Terintegrasi dan Terdesentralisasi Perspektif Reposisi Perencanaan Pembangunan Pertanian*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lina Eka Retnaningsih dan Nadya Nela Rosa. (2022). *Trik Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Manap Somantri. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Moh. Ahsanulhaq. (2022). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogja, Vol.2 No.1*, 25.
- Mohamad Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Amin Suma. (2016). *Tafsir Ahkam Ayat-ayat Ibadah*. Tangerang:: Lentera Hati.
- Muhammad bin Azzuz. (2019). *42 Hadits Salat Tahajud dan Qiyamullail*. Jakarta: Darul Falah.
- Muhammad Sulkhan. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya Al Aba' Lil Abnaa' (Karya Muhammad Syakir Al-Iskandari)*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mukhammad Maskub. (2016). *Tuntunan Salat wajib dan sunat ' Ala Aswaja*. Kebumen: : Pustaka Baru Pres.
- Mulyasa. (2014). *Manejemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nanny Mayasari. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pusaka.
- Neli Ariska Putri. (2021). Pembiasaan Salat Tahajud dalam membentuk Karakter Disiplin Santri di Pesantren Darul Aitam Aqshal Ghayat Jakarta. *Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Nurlaila. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 15 No. 1*.
- Ridwan Abdullah Sani dkk. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendar, T. (2017). *Metode Pembelajaran Tata Cara Salat dengan Animasi Interaktif pada Tk Al Husnaah*. Jakarta: Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi.
- Syafrin et al. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan vol. 2, no. 1. Mei (2023), 72-77*.
- Wiji Astuti Ningsih. (2016). *Pendidikan Karakter Religious melalui Pembiasaan Salat Dhuhur Berjamaah Kelas V SD Islam Al-Madina (Kota Semarang Tahun 2016/2017)*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.