

PENERAPAN METODE TEBAK KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I HULU SUNGAI SELATAN

Denny Andreanor¹, Sari Kumala², Abdul Hafiz³
Email : denny.andreanor11@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Studi Islam
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca di sekolah, yang hasil belajar siswa masih belum maksimal. Peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan metode tebak kata untuk meningkatkan hasil kemampuan membaca pada siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa dengan penerapan metode tebak kata pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Hulu Sungai Selatan. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) sebanyak II siklus merupakan penelitian yang tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga kemampuan membaca siswa dapat meningkat. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian dari aktivitas guru Siklus I yaitu 71,2% dan Siklus II yaitu 88,3%, kemudian aktivitas belajar siswa Siklus I yaitu hanya mencapai 72,1% dan ada kenaikan pada siklus II mencapai 86% kategori baik. Kemampuan membaca pada siklus I yaitu 71,81% masih ada 5 orang yang belum tuntas dalam belajar dan ada peningkatan pada siklus 2 yaitu 75,45% dengan nilai rata-rata 83. Hasil kuesioner peserta didik 72,72% menyatakan sangat setuju sedangkan 27,27% menyatakan setuju dengan penerapan metode tebak kata. Maka dapat disimpulkan bahawa pada siklus II ada peningkatan kemampuan membaca siswa menggunakan metode tebak kata di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Hulu Sungai Selatan.

Kata kunci : Penerapan, Tebak kata, Membaca,

ABSTRACT

Denny Andreanor, 2019, titled Application of Guess Words Method to Reading Ability in Students in Class II Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Hulu Sungai Selatan. Thesis, Bachelor Program, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Islamic University of Kalimantan MAB Banjarmasin. Supervisor: I Sari Kumala, M.Pd. II H. Abdul Hafiz, M. Pd.I

This research is motivated by the low reading ability in schools, the student learning outcomes are still not optimal. Researchers try to overcome the problem is through the use of the word guess method improve the results of reading skills in students. The purpose of this study was to determine the increase in students' reading skills by applying word guessing methods to students of Class II Madrasah Ibtidaiyah I Hulu Sungai Selatan. The research method carried out using the Class Action Research method as much as 2 cycles is a research that aims to improve performance as a teacher, so that students' reading ability can be improved. Data collection used was observation, interview and questionnaire. The results of the research activities of the Cycle I teacher was 71.2% and Cycle II was 88.3%, then the learning activities of the Cycle I students were only 72.1% and there was an increase in the second cycle reaching 86% in both categories. The ability to read in the first cycle is 71.81% there are still 5 people who have not yet finished learning and there is an increase in cycle 2 that is 75.45% with an average value of 83. The student questionnaire results 72.72% stated strongly agree while 27 , 27% agreed with the application of the word guessing method. So it can be concluded that in cycle II there was an increase in students' reading skills using the word guessing method in class II Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Hulu Sungai Selatan.

Keywords: Implementation, Guess the word, Reading,

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Falah, (2009) *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*, Kudus: STAIN
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*
- Alfabeta, (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Jakni.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta
- Dalman, (2014) *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Pers
- Dalyono. 2013. *Kelebihan Dan Kelemahan Model pembelajaran Tebak Kata*.
- Dilihat dari nilai semester 1 pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Hulu Sungai Selatan yang masih di bawah KKM, 2019.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*,
- Farida Rahim, (2011) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Cetakan. II. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamruni, (2012) *Strategi Pembelajaran, Insan Madani* Yogyakarta
- Henry Guntur Tarigan. (2005) *Membaca Sebagai sesuatu keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Isah Cahyani dan Hodijah, , (2007) *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Jani, (2012) *Pembelajaran Bernuansa Aikemi dalam Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial*. Tulungagung: STAIN
- Jauharoti Alfin, Muhammad Thori, & Sri Wahyuni , *Pembelajaran Bahasa Indonesia Konsep Dasar Membaca* (Cet. 1; PGMI)
- Lexy J. (2009) *Moloeng, Metodologi Pendidikan Kualitas, Remaja Rosdakarya*, Bandung, Cet. 26
- Ngalim Purwanto, (2004) *Prinsip- Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novi Resmini dan Dadan Juanda, *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*,
- Poerwati. (2012) *Pedoman Memahami Kurikulum*. Jakarta . Karam Mulia.
- Raja Grafindo Persada, 2006
- Ras Eko Budi Santoso, (diakses 24 April 2015 17) “Model Pembelajaran Cooperative Learning” dalam <http://www.ras-eko.com/>,
- Samsu Somadaya, (2011) *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriyanto, (23 Desember 2010), <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertiankemampuan>,
- Sugiyono, op. cit,
- Sukandar, Rumidi, “*Metodologi Penelitian Petunjuk praktik Untuk Peneliti Pemula*”,
- Sulistiyorini, (2009) *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS,
- Suratno.(2014:) *Pengertian Tentang Kemampuan Membaca* Bandung.
- Susanto. (2013) *Teori Pelajar Pembelajaran Cetakan. 1*. Jakarta. Kencana.
- Trianto. (2007) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Turniasih. (2013) *Model-Model dan strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Wawan Junaidi, “Pengertian Dokumentasi” dalam <http://wawan-junaidi.blogspot.com/>,
Zainal Aqib., (2013) Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Inovatif (Konsektual).
Bandung .