

STUDI DESKRIPTIF KECEMASAN SISWA SMA NEGERI 11 BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI SITUASI PANDEMIC COVID-19

Riska Anwar Yulianti¹, Akhmad Rizkhi Ridhani², Yulizar Abidarda³

¹Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNISKA, NPM.17220016

²Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNISKA, NIK.061610965

³Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNISKA, NIK .060204 218

Email: riskaanwaryulianti18@gmail.com

ABSTRAK

Riska Anwar Yulianti 2023. "Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin dalam Menghadapi Situasi Pandemic Covid-19". Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Pembimbing 1 Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. Pembimbing II Yulizar Abidarda, S.E., S.Pd., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin dalam menghadapi situasi pandemi Covid-19, dan langkah strategis dalam mengatasi kecemasan siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin.

Penelitian yang dilakukan untuk skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan berdasarkan kondisi objek alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, yaitu studi deskriptif kecemasan siswa dalam menghadapi situasi pandemic covid-19 di SMA Negeri 11 Banjarmasin. Hasil penelitian mengemukakan bahwa tingkat kecemasan siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin dalam menghadapi situasi pandemic Covid-19 sebagian besar adalah kategori sedang, yaitu sebanyak 54 orang siswa (54%). Sedangkan siswa dengan tingkat kecemasan dengan kategori ringan adalah sebanyak 32 orang siswa (32%), dan kategori berat sebanyak 14 orang siswa (14%). Langkah strategis dalam mengatasi kecemasan siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin yang sangat bermanfaat dan efektif adalah menerapkan pembelajaran daring kepada siswa, dengan pendampingan dari orangtua secara langsung maupun tidak langsung, dimana guru dapat menerapkan pembelajaran dengan lebih familiar dan mudah dipahami oleh siswa. Dalam pembelajaran daring ini guru dapat memberikan arahan tentang materi pelajaran, teknik-teknik belajar menghadapi ujian, dan menyampaikan bahwa kondisi pandemik pada nantinya akan berakhir dan siswa dapat menempuh karirnya setelah selesai atau lulus sekolah.

Kata Kunci: kecemasan, langkah strategis, pandemic covid-19,

ABSTRACT

Riska Anwar Yulianti 2023. "Descriptive Study of Banjarmasin State High School 11 Students' Anxiety in Facing the Covid-19 Pandemic Situation." Guidance and Counseling Study Program Thesis. Kalimantan Islamic University (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Supervisor 1 Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. Supervisor II Yulizar Abidarda, S.E., S.Pd., M.M.

This research aims to determine the level of anxiety of SMA Negeri 11 Banjarmasin students in facing the Covid-19 pandemic situation, and strategic steps to overcome the anxiety of SMA Negeri 11 Banjarmasin students. The research carried out for this thesis is

a descriptive qualitative research method with an approach based on the conditions of natural objects, where the researcher is the key instrument. The data collection technique is triangulation, data analysis is inductive or qualitative, and the results of qualitative research emphasize meaning rather than generalization. The research approach is qualitative research as a research method based on the philosophy of postpositivism, namely a descriptive study of student anxiety in facing the Covid-19 pandemic situation at SMA Negeri 11 Banjarmasin. The research results show that the anxiety level of students at SMA Negeri 11 Banjarmasin in facing the Covid-19 pandemic situation is mostly in the medium category, namely 54 students (54%). Meanwhile, 32 students (32%) had anxiety levels in the mild category, and 14 students in the severe category (14%). A strategic step in overcoming the anxiety of SMA Negeri 11 Banjarmasin students that is very useful and effective is implementing bold learning for students, with direct and indirect assistance from parents, where teachers can apply learning in a more familiar and easy way for students to understand. In this brave learning, teachers can provide direction on subject matter, study techniques for exams, and convey that the pandemic conditions will eventually end and students can pursue careers after finishing or graduating from school.

Keywords: anxiety, strategic steps, Covid-19 pandemic

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Amin. 2008, Etika (Ilmu Akhlak), Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Aip Badrujaman. 2011, Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan Konseling, Jakarta: PT. Indeks.
- Amka Abdul Aziz. 2011, Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati (Akhlak Mulia Pondasi Membangun Karakter Bangsa), Jakarta: Al Mawardi Prima.
- Ani Wardah. 2012. Teknik dan Laboratorium Konseling, Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Baradero, Mary. dkk. 2016. Seri Asuhan keperawatan Kesehatan Mental Psikiatri. Jakarta: EGC
- Dadang. 2011. Pengendalian Terpadu Hama Utama dan Potensial Tanaman Jarak Pagar (*Jatropha curcas* Linn), Prosiding Workshop yang diselenggarakan oleh Pusat Penelitian Surfaktan dan Bioenergi, LPPM,IPB.Bogor.5-6 Desember 2011.
- Davison, G. C., Neale, J. M. dan Kring, A. M. 2011. Psikologi abnormal (9th ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, Depag, 2009, Al Qur'an dan Terjemahannya, Semarang: Thoha Putra.
- Dwi Hardani Oktawirawan. 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Fausiah, F, Widury, J. 2015. Psikologi Abnormal Klinis Dewasa. Jakarta: UI Press.
- Harjana. 2008. Hati Pusat Pendidikan dan Karakter, Jakarta: Penerbit Cempaka Putih.
- H. M. Musfiqon. 2016. Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Penerbit PT. Prestasi Pustakaraya.
- Kasmuri Selamat dan Ihsan Sanusi. 2012. Akhlak Tasawuf, Jakarta: Kalam Mulia.
- Kaplan, H.I. Sadock, H.J. dan Grebb, J.A. 2014. Sinopsis Psikiatri: Ilmu Pengetahuan Psikiatri. Edisi 2, Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Linda Fitria1, Ifdil Ifdil, 2020. Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Muhyidin, Muhammad. 2003. Bijak Mendidik Anak dan Cerdas Memahami Orang Tua, Jakarta: PT.Lentera Basritama.
- Muhibbin Syah. 2006, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutirna. 2013. Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Tohirin. 2011. Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta PT. RajaGrafindo Persada.
- Zakiah Darajdat. 2007, Ilmu Jiwa Agama, Cetakan ke 17, Jakarta: Bulan Bintang.