

**EVALUASI KOMPETENSI GURU DALAM PELATIHAN PADA MEDIA
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI SDN SUNGAI GAMPA ASAHI DAN SDN
SUNGAI BAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

Bardiansyah¹, Husnul Madihah², Didi Susanto³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Bardiansyah_@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dengan tujuan (1) Mengetahui persiapan perencanaan pelaksanaan Implementasi Kurikulum merdeka pada SDN Sungai Gampa Asahi dan SDN Sungai Bamban (2) Pelaksanaan Implementasi Kurikulum merdeka di SDN Sungai Gampa Asahi dan SDN Sungai Bamban (3) Evalausi Pelaksanaan Kurikulum merdeka di SDN Sungai Gampa Asahi dan SDN Sungai Bamban.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan kepala sekolah dan guru sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen yang ada.

Hasil Penelitian sebagai berikut, (1) Persiapan pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN Sungai Gampa Asahi adalah dengan melaksanakan pelatihan mandiri menggunakan platform merdeka mengajar metode diskusi terbimbing, melibatkan Seluruh Guru dalam penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), sedangkan di SDN Sungai Bamban dimulai Menyusun kurikulum yang relevan dengan pengalaman hidup sehari-hari siswa, mengadakan pelatihan mandiri dengan menggunakan platform merdeka mengajar metode workshop, memberikan lebih banyak kewenangan kepada guru dalam merancang kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan konteks lokal melalui Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan, (2) Pelaksanaan Kurikulum merdeka di SDN Sungai Gampa Asahi dengan melibatkan peserta didik sesuai konsep merdeka mengajar, penerapan pembeajaran berdeferensiasi merupakan salah satu cara membantu peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran, sedangkan di SDN Sungai Bamban pelaksanaan kurikulum merdeka dengan melaksanakan pembelajaran berdeferensiasi merupakan salah satu ciri khas kurikulum merdeka, dalam pembelajaran kurikulum merdeka guru lebih mengutamakan keseimbangan antara proses yang baik dan menghasilkan produk hasil belajar (3) Evaluasi Pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN Sungai Gampa Asahi sudah sesuai dengan pelatihan mandiri menggunakan Platform Merdeka Mengajar untuk mendapatkan pemahaman konsep merdeka mengajar, evaluasi yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru adalah dengan mengobservasi kelas atau supervisi akademis sehingga dapat memberikan umpan balik terhadap seluruh guru, sedangkan di SDN Sungai Bamban Evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka dengan memastikan Konsep merdeka mengajar dapat dilaksanakan dengan baik melalui supervisi akademik, melakukan refleksi dan memberikan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah berjalan dan memberikan tindak lanjut terhadap kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Pelatihan Mandiri, Platform Merdeka Mengajar, Diskusi Terbimbing dan Workshop.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Samsudin Makmum, Psikologi Kependidikan, Perangkat Sistem Pengajaran *Modul*, 2003 Penerbit PT. Remajarosda karya, Bandung.
- Ahmadi. (1999). Psikologi Sosial. Jakarta : Rineka Cipta.
- Algesindo Moleong, Lexy. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen..
- Kemendikbudrestik Republik Indonesia nomor 262/M/2022 tentang perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi nomor 56/M/2022 Tentang pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Khairunnisa Batubara, Perencanaan Kurikulum, Transformasi Kepemimpinan Pendidikan Dalam Meneguhkan Islam Moderat, (Surabaya, 2021).
- Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif). Jakarta : Gaung Persada Press
- Masganti., Wahyunto., Dariah, A., Nurhayati., Yusuf, R. 2014. Karakteristik dan Potensi Pemanfaatan Lahan Gambut Terdegradasi di Provinsi Riau. Jurnal Sumberdaya Lahan..
- Moh. Surya 1997. Psikologi Pembelajaran dan pengajaran. Bandung PPB- IKIP Bandung
- Moleong, Lexy, J., 1979. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Robert M Smith dalam <http://file.upi.edu/Direktori/fip/jur.pe nd.luarbiasa/> diunduh pada 2 Nopember 2023 20:24:56
- Rusyan, Tabrani, 2007, Budaya Belajar Yang Baik, Jakarta: PT. Panca Anugerah Sakti.
- Roestiyah. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 1997. Strategi Pembelajaran. Jakarta Reneka Cipta.
- Susanto, Manajemen Strategi Komprehensif,(Jakarta: Erlangga 2014)

- Singiresu S Rao, John Wiley dan Sons
2009, *Engineering Optimization: Theory and Practice, Fourth Edition*
- Singla, P.K., dan Gupta, AB. (2006). *An Integrated curriculum evaluation model for technical education programmes. Chandigarh 160019 (INDIA)*
- Sudirman, dkk, 1992. Ilmu Pendidikan, Bandung : Remaja Rosdakarya, tth.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Press.
- Usman, Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP).* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfa Beta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryabrata. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumadi,
- Wiersma, William 1986, *Research Methods In Education: An Introduction.* Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc
- Widjaja Adhi, I.P.G. 1988. *Physical and Chemical Characteristics of Peat Soils of Indonesia. In Indonesian Agric. Rec and Dev. Jour. AARD.* Bogor. 380-384