

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM PENGELOLAAN  
PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI BABIRIK DAN SMKS  
SHALATIYAH BITIN DI LAHAN RAWA LEBAK  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Abdussalam<sup>1</sup>, Husnul Madihah<sup>2</sup>, Agustina Rahmi<sup>3</sup>  
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari  
Email : Abdus\_salamhss@yahoo.com

---

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengkaji dan menganalisis kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri Babirik di lahan rawa lebak Kabupaten Hulu Sungai Utara; 2) Mengkaji dan menganalisis kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMKS Shalatiyah Bitin di lahan rawa lebak Kabupaten Hulu Sungai Utara; 3) Mengkaji dan menganalisis faktor pendukung kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri Babirik dan SMKS Shalatiyah Bitin di lahan rawa lebak Kabupaten Hulu Sungai Utara; 4) Mengkaji dan menganalisis faktor penghambat kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri Babirik dan SMKS Shalatiyah Bitin di lahan rawa lebak Kabupaten Hulu Sungai Utara

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan penelitian adalah 1) Kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri Babirik sudah baik 2) Kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMKS Shalatiyah Bitin sudah cukup baik 3) Faktor pendukung kinerja guru di SMK Negeri Babirik adalah semangat kerja, motivasi kerja dan motivasi dari kepala sekolah. Faktor pendukung kinerja guru di SMKS Shalatiyah Bitin adalah adanya motivasi dari ketua yayasan dan kepala sekolah, diberi kesempatan untuk ikut pelatihan serta mendapat dukungan dari yayasan untuk ke jenjang pendidikan lebih tinggi. 4) Faktor penghambat kinerja guru dalam SMK Negeri Babirik adalah kurangnya peralatan praktek, kurangnya kemauan siswa untuk belajar, manajemen waktu serta terbatasnya SDM yang ada. Faktor penghambat kinerja guru di SMKS Shalatiyah Bitin ada sebagian rencana pembelajaran yang tidak terealisasikan, tidak punya ruang praktek yang standar dan SDM yang kurang.

**Kata kunci : Kinerja, Guru, Pengelolaan, Pembelajaran**

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Abas, Erjati. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Agus, Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Yogyakarta: Pustaka
- Ahmad, Susanto (2012). *Perkembangan anak usia dini : pengantar dalam beberapa aspek*. Jakarta: Kencana Pernada Media.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Gosyen Publishing
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bintoro, & Daryanto. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Cetakan 1. Yogyakarta : Gava Media.
- Bungin, Burhan. (2012). *Analisis Data penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada.
- Djamaluddin, Ahdar. dan Wardana.(2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Ke kepala sekolah “Melejitkan Produktivitas kerja kepala sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi.”* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penilaian Kinerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Dirman dan Cicih Juarsih. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husein, Fattah. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Indeks
- Ibrahim M & M. Nur. (2012). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Imron, Ali. (2018). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tanjung. (2016).
- Kaswan. (2017). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khuluqo, Ihsana El. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwono, Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Marimin, Tanjung H, Prabowo H. (2016). *Sistem Informasi Manajemen. Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo.

- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mudlofir, Ali. (2013). *Pendidik Profesional: Konsep Strategi dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Raja Wali Pers.
- Rismawati, & Mattalata. (2018). *Evaluasi Kinerja Penilaian Kinerja Atas Dasar. Prestasi Kerja Berorientasi Kedepan*. Makassar : Celebes Media Perkasa.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi. Pertama. Jakarta : Kencana
- Saifudin, Asis. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sani, Abdullah Ridwan. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali. Press.
- Setiawan, Eko. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada.
- Suardi, Moh. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan. Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prastowo. Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Piet A. Sahertian, (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Priatna, Nanang dan Tito Sukamto. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah..B, & Nina Lamatenggo. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. B. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wibowo, Wahyu. (2013). *Manajemen Kinerja*. (Edisi Keenam). Jakarta: Rajawali Pers.
- Wirawan. (2015). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia (Teori, Aplikasi, dan Penelitian)*. Jakarta: Salemba Empat.

Widiasworo, Erwin. (2017). *Inovasi pembelajaran berbasis life skill & entrepreneurship*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Yrama Widya. Sedarmayanti. (2019). *Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama