

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI KELAS PENGGERAK (STUDI MULTI SITUS DI SDN SUNGAI MIAI 11 BANJARMASIN DAN SDN-SN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN)

Nana Lestari¹, Kasypul Anwar², Muhammad Yuliansyah³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : nanalestari@gmail.com

ABSTRAK

Kepemimpinan pembelajaran adalah pemimpin yang berfokus pada perbaikan-perbaikan permasalahan pendidikan dengan bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan baik dari segi peningkatan pengajaran guru hingga peningkatan hasil belajar siswa. Penerapan pembelajaran di kelas penggerak, guru memiliki peranan penting sebagai seorang pengajar, pembimbing dan memberikan bimbingan yang dapat menyesuaikan dengan kemampuan siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan profesionalitasnya sebagai seorang pengajar, keterlibatan kepala sekolah sangat penting dalam proses pembelajaran di kelas penggerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di kelas penggerak yang dilakukan oleh kepala sekolah di SDN Sungai Miai 11 dan SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di kelas penggerak, proses evaluasi kinerja guru di kelas penggerak oleh kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran, dan hasil kinerja guru di kelas penggerak dalam mengajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk memaparkan fenomena tindakan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di kelas penggerak. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai *human instrument* yaitu alat dalam pengumpulan data serta menganalisis dan melaporkan hasil penelitian. Penelitian ini dilakukan di dua lokasi, yaitu SDN Sungai Miai 11 dan SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin yang mana peneliti mengambil sumber data meliputi kepala sekolah, guru kelas dan guru mapel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan. Tahap-tahap penelitian dalam penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian menggambarkan tiga fokus penelitian yaitu kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di kelas penggerak, proses evaluasi kinerja guru di kelas penggerak oleh kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran, dan hasil kinerja guru di kelas penggerak dalam mengajar di SDN Sungai Miai 11 dan SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin. Berdasarkan temuan penelitian lintas situs diperoleh hasil mengenai kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di kelas penggerak, yaitu: a) kepala sekolah mengupayakan peningkatan kinerja guru dengan memberikan pelatihan dan pengembangan tentang pendidikan penggerak, pembuatan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka, dan pemahaman menangani siswa yang memiliki kemampuan berbeda, b) kepala sekolah mengikutsertakan workshop, PMO dari Kementerian Pendidikan, IHT, KKG Gugus Sekolah Penggerak, dan Diklat Sekolah Penggerak, c) kepala sekolah mengikat kerjasama dengan Pengawas Sekolah dan Pelatih Ahli Sekolah Penggerak dalam meningkatkan kinerja guru, d) kepala sekolah membangun kerjasama dengan orang tua siswa baik melalui komunikasi secara tatap muka, kunjungan rumah, dan daring (Online), e) kepala sekolah mewujudkan visi dan misi sekolah dengan melibatkan siswa pada seluruh kegiatan pembiasaan yang diadakan sekolah, f) kepala sekolah

membangun kerja sama dengan guru kelas dan guru mapel dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif, dan g) Kepala sekolah berupaya memberikan fasilitas belajar yang memadai dan membimbing siswa dalam mengaplikasikan teknologi di kelas penggerak. Proses evaluasi kinerja guru di kelas penggerak oleh kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran berupa: a) kepala sekolah melakukan supervisi secara rutin dan penilaiannya sama dengan guru yang masih menggunakan kurikulum 2013, b) kepala sekolah melakukan pemantauan di kelas penggerak baik secara observasi langsung dan tidak langsung, c) kepala sekolah mengamati perangkat pembelajaran Guru yaitu ATP, Modul Ajar Pengetahuan, Modul Ajar Proyek, Capaian Pembelajaran dan asesmen siswa, dan d) kepala sekolah memberikan bimbingan personal kepada guru mengenai hambatan selama mengajar di kelas penggerak. Hasil kinerja guru dalam mengajar di kelas penggerak mengalami peningkatan yang baik, yaitu: (1) kemampuan guru dalam menyederhanakan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa, (2) kemampuan guru dalam mengelola siswa di kelas penggerak, (3) kemampuan guru dalam melakukan asesmen pada siswa di kelas penggerak, (4) kemampuan guru memahami dan menangani karakteristik dan kemampuan siswa yang berbeda-beda, (5) kemampuan guru menggunakan media belajar atau alat peraga dengan memanfaatkan teknologi, (6) kemampuan guru membuat perangkat pembelajaran yang diharapkan sesuai kurikulum merdeka, dan (7) kemampuan guru dalam menciptakan siswa yang unggul serta mengamalkan 6 profil pelajar pancasila.

Kata kunci : kepemimpinan pembelajaran, kepala sekolah, profesionalitas guru, kelas penggerak

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. E. 2010. Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21 melalui Program Pembimbingan yang Efektif. 4(2).
(<https://media.neliti.com/media/publications/111985-ID-mengembangkan-profesionalitas-guru-abad.pdf>).
- Angga, dkk. 2022. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4). Diakses 13 Juni 2022
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Basri, H. & Tatang. 2015. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Blase, J. & Blase, J. 1998. *Handbook of Instructional Leadership: How Really Good Principals Promote Teaching and Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bronfenbrenner, U. (2019). *The context of development and the development of context In Developmental psychology*. Routledge
- Bush, T. & Glover, D. 2003. *School Leadership: Concept and Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.
- Bush, T. 2011. *Theories of Educational Leadership and Management*. London: Sage Publications, Ltd.
- Danim, S. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan: Kepemimpinan Jenius (IQ + EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mitos*. Bandung: ALFABETA.
- Dewantara. Ki Hadjar. 2009. *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika
- Direktorat Sekolah Dasar. 2021. *Profil Pelajar Pancasila*.
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila> . Diakses 12 Januari 2022
- Ekosiswoyo, R. 2007. Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 14(2).
(<https://media.neliti.com/media/publications/113918-ID-kepemimpinan-kepala-sekolah-yang-efektif.pdf>)

Faiz, A., & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar.

Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 14(1), 82–88.

Guba E. G. & Lincoln, Y. S. 1981. *Effective Evaluation: Improving The*

Usefulness of Evaluation Result Through Responsive and Naturalistic

Approaches. San Francisco: Josey-Bass Publishers.

Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung:

ALFABETA.

Hendarman. 2015. *Revolusi Kinerja Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.

Herawan, E. 2017. Kinerja Kepala Sekolah sebagai Instructional Leader. *Jurnal*

Ilmu Pendidikan. 13(2).

(<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/download/6002/4051>).

Hidayat, S. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. *Program Sekolah Penggerak*.
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>. Ddiakses 12 Januari 2022
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Bahan Penelitian: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pusat Kurikulum.
- Kempa, R. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Studi tentang Hubungan Perilaku Kepemimpinan, Keterampilan Manajerial, Manajemen Konflik, Daya Tahan Stres Kerja dengan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0296 Tahun 1996
- Kirk, J. & Miller, M. L. 1986. *Reliability and Validity in Qualitative Research*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Komarudin, U. 2015. *Arief Rachman: GURU*. Jakarta: ESENSI.
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kuriniasih, A.D. 2022. *Aktualisasi Nilai-nilai Kepemimpinan Astha Brata untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Sekolah Penggerak*. Webinar Dewan Profesor Universitas Sebelas Maret 2021. SHEs: Conference Series 5 (1) hal.56– 62
- Kusmintardjo. 2003. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Studi Multi Kasus pada Dua SMU di Kota Pamalang*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.
- Leba, U. T. I. & Padmomartono, S. 2014. *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Leithwood, K. 2012. *Linking Leadership to Student Learning*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Mahmud. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mariana, D. 2021 *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektifitas Sekolah Penggerak dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. Halaman 10228-10233. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 ISSN: 2614-3097.
- Marisa, Mira. 2021. "Inovasi Kurikulum 'Merdeka Belajar' Di Era Society 5.0." *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)* 5(1):72. doi: 10.36526/js.v3i2.e-ISSN.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Miles, M. B, Huberman, A. M, & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA:

- Sage Publication. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oteng, S. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Junto Pergub
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Perundang-undangan Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Purwanti, K., Murniati A. R., & Yusrizal. 2014. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada SMP Negeri 2 Simeuleu Timur. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 14(2). (https://www.researchgate.net/publication/309225973_Kepemimpinan_Kepala_Sekolah_Dalam_Meningkatkan_Kompetensi_Guru_Pada_Smp_Negeri_2_Simeulue_Timur).
- Rahayu,S.,Rossari,D.V.,Wangsanata, S.A.,Saputri, N.E., Saputri, N.D. 2021. *Hambatan Guru Sekolah Dasar dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak dari Sisi Manajemen Waktu dan Ruang di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan STI Sunniah Selo. Halaman 5759-5768 Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021. ISSN: 2614-3097
- Ridla, R. M. 2008. Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran. 3(1). (<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/230>).
- Sergiovanni T. J., McCarthy, M. M., & Fowler, F. C. 2009. *Educational Governance and Administration*. USA: Pearson Education, Inc.
- Sheppard, B. 1996. Exploring The Transformational Nature of Instructional Leadership. 42(4). (https://www.researchgate.net/publication/234599554_Exploring_the_Transformational_Nature_of_Instructional_Leadership).
- Soutworth, G. 2002. Instructional Leadership in School: Reflection and Emphirical Evidence. (https://www.researchgate.net/publication/249014861_Instructional_Leadership_in_Schools_Reflections_and_Empirical_Evidence).
- Spardley, J. P. 1979. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Reinhart, and Winston.
- Sudarmanto. 2022. *Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah pada Program Sekolah Penggerak*. Jurnal Ilmiah Pro Guru: (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/arti>

- [cle/view/26520](#) .Diakses pada 21 Januari 2022
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarli. 2016. *Kepemimpinan Pembelajaran dalam Penyelenggaraan Pendidikan Karakter pada Tiga SMP Negeri di Surabaya*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPs UM.
- Supriyadi, D. 2004. *Membangun Bangsa melalui Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Suryana, A. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur._Adm_inistrasi_Pendidikan/197203211999031-Asep_Suryana/Copy_of_Diktat_Kepemimpinan_Pendidikan1.pdf) Diakses 15 Januari 2021.
- Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Syahril, I. 2020. Kesiapan dan Adaptasi Kepmimpinan dan Manajemen Sekolah Menyongsong" New Normal" Pendidikan. In Webinar Nasional LP2KS, 9.
- Taniredja, T.; Sumedi, P.; & Abduh, M. 2016. *Guru yang Profesional*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ulfatin, N. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.
- Uno, H. B. & Lamatenggo, N. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardani, K. D. & Indriayu, M. 2015. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN. Prosiding Seminar Nasional*. (<https://eprints.uny.ac.id/21973/1/61%20Dewi%20Kusuma%20Wardani%20%26%20Mintasih%20Indriayu.pdf>). Diakses 14 Januari 2022.
- Wiyono, B. B., & Burhanuddin. 2007. *Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. (<https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>)
- Uno, Hamzah Uno B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, P. & Husamah. H (2020). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru I (1)*