

PERANAN BUDAYA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN *STUDENT WELL-BEING* DI SMK NEGERI 5 DAN SMK YPT BANJARMASIN

Norhima¹, Muhammad Yuliansyah², Kasypul Anwar³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Norhima1996@gmail.com

ABSTRAK

Kesejahteraan siswa mempengaruhi sebagian aspek fungsi siswa di sekolah dan merupakan suatu faktor penting yang mempengaruhi hasil pembelajaran dan pengembangan. Departemen Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini (DEECD) telah mendefinisikan kesejahteraan siswa sebagai suasana hati positif yang berkelanjutan dari sikap, kesehatan, ketahanan, dan kepuasan dengan diri, hubungan dan pengalaman di sekolah

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk menganalisis peranan budaya sekolah dalam penerapan *student well-being* di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin., peranan kompetensi guru dalam penerapan *student well-being* di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin dan untuk menganalisis peranan budaya sekolah dan kompetensi guru dalam penerapan *student well-being* di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin.

Upaya mendeskripsikan fenomena dan memperoleh data yang akurat kitannya untuk menggali informasi data terkait peranan budaya sekolah dan kompetensi guru terhadap *student well-being* di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin, maka penelitian ini dilakukan dalam situasi yang factual, wajar, dan dengan latar yang sesungguhnya. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat. Sehingga penelitian ini juga bisa disebut penelitian kasus atau studi kasus (*case study*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah Peranan budaya sekolah dan kompetensi guru dalam penerapan *student well-being* di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin dilaksanakan dengan beberapa pendekatan, yaitu: **Pendekatan religius (keagamaan)**, **pendekatan kelompok**, dan **pendekatan edukatif**. Kompetensi guru di SMK Negeri 5 dan SMK YPT Banjarmasin sudah terlaksana dalam kemampuan dan mengelola kegiatan pembelajaran. jadi kompetensi guru itu sangat penting dan bermanfaat bagi guru dalam mengelola pembelajaran siswa, agar dapat secara langsung memantau perkembangan siswa dalam pembelajaran, dan dengan ini *student well-being* akan mudah tercapai seperti yang diinginkan oleh sekolah.

Kata kunci : Budaya sekolah, Kompetensi Guru, *Student Well-Being*

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Agus Wibowo (2017). *Menjadi Guru Berkarakter; Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baidowi, Ahmad, dkk. (2015). *Manajemen Sekolah Efektif: Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet.
- Byars, L. L., & Rue, L. W., (1991) *Human Resources Management*. (3rd ed). Boston: Irwin Inc.
- Chusnul Chatimah, (2019). *Blue Ocean Strategy Humas Pengembangan Lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2007). *Naskah Materi Diklat Pembinaan Kompetensi Untuk Calon Kepala Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2018). *Panduan Bimbingan teknis Pengembangan Program Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Terpadu
- Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan, (2018). *Model Pelatihan Penguatan pendidikan Karakter Bagi kepala Sekolah*. Jakarta: Cet. Ketiga.
- Fathurrohman, Pupuh dan Aa Suryana, ((2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Farida Hanum (2013). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Goldamer, R. et. All (1993). *Clinical Supervision: Special Methods For The Supervision of Teacher (3th edn)*. Forwoth: Harcourt Brace Jovanovich
- Lexy J. Moleong, (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ma' as Shobirin (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish..
- Miles Mattew B dan A Michael Huberman. (1996). ***Qualitative Data Analysis***. Penerjemah Tjejep Rohindi, *Buku Sumber Tentang metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.

- Mitchell, T. R., & Larson, J. R., jr (1987). *People in Organizations an introduction nto organizational behavior (3rd ed)*. Singapore: MC Graw Hill Book Company.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.
- Piet A. Sahertian. (2019). *Konsep Dasar dan teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadarminta.W.J.S. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Putra, N. (2013). *Metode Peneletian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ross, L. Neagley & Dean, N. Evans. (1980). *Handbook for effective Suopervision of Instruction*, Third Edition.
- Sagala Syaiful. (2009) *kemampuan Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanto, (2017). *Apa dan Bagaimana Mengembangkan Kultur Sekolah*, Klaten: Bosscript.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suetjipto & Kosasi. (2018). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprpto dan Ahmadhabibullah (2018). *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Pena Citrasatria.
- Slameto, (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain
(2018). *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rineka Cipta.

UU RI No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem
Pendidikan Nasional*.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005
tentang Guru dan Dosen dan Peraturan
Mendiknas Nomor 11 Tahun 2005 beserta
Penjelasannya. Bandung: Citra Utama.
Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005
tentang Guru dan Dosen.

Wardan, Khusnul. (2019) *Guru Sebagai
Profesi*. Yogyakarta: Deepublish.

Zubaidi (2017). *Desain Pendidikan
Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam
Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
Prenada Media Group.