

# HUBUNGAN LITERASI FISIK ORANG TUA TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA KELAS 4 SDN SUNGAI ANDAI 4 BANJARMASIN

**Berlian lafitri Pany, Ari Tri Fitrianto, Ahmad Maulana**

Studi Pendidikan Olahraga, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad

Al-Banjari, NIM2002040020

Studi Pendidikan Olahraga, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad

Al-Banjari, NIDN1105049201

Studi Pendidikan Olahraga, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad

Al-Banjari, NIDN0021031245

Email : [berlianlafitri11@gmail.com](mailto:berlianlafitri11@gmail.com)

## ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan literasi orang tua, tingkat aktivitas fisik siswa kelas 4, adanya hubungan antarliterasi fisik orang tua terhadap aktivitas fisik siswa kelas 4 SDN Sungai Andai 4 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif non eksperimental dengan desain penelitian korelasional yang mengkaji hubungan dua variabel atau lebih. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah dasar Negeri sungai andai 4 Banjarmasin yang berjumlah 104 peserta didik yang terbagi dalam 3 kelas dan seluruh orang tua siswa kelas IV.

Kesimpulan dalam penelitian ini memperoleh hasil pengetahuan literasi orang tua dalam kategori “rendah” sebesar 45% (47 orang tua), Tingkat aktivitas fisik siswa dalam kategori “Kurang” sebesar 39% (41 siswa), dan Sig.(2-tailed) dalam uji korelasi yaitu ( $< 0,01$ )  $< (0,05)$  yang artinya memiliki hubungan yang signifikan antara literasi fisik orang tua (X) terhadap aktivitas fisik siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Sungai Andai 4 Banjarmasin (Y).

**Kata Kunci: hubungan, literasi fisik, aktivitas fisik.**

## ABSTRACT

*Berlian lafitri Pany 2024. The Relationship between Parental Physical Literacy and Physical Activity of Grade 4 Students at SDN Sungai Andai 4 Banjarmasin. Thesis, Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. Supervisor I: Ari Tri Fitrianto, M.Pd., AIFMO. Supervisor II: Ahmad Maulana, S.Pd., M.Pd.*

*The aim of this research was to determine the level of physical literacy knowledge of parents, the level of physical activity of grade 4 students, and the relationship between parental physical literacy and the physical activity of grade 4 students at SDN Sungai Andai 4 Banjarmasin. The method used in this research is a non-experimental quantitative method with a correlational research design that examines the relationship between two or more variables. The population and sample in this study were all class IV students at the Sungai Asif 4 Elementary School in Banjarmasin, totaling 104 students divided into 3 classes and all parents of class IV students.*

*The conclusion in this study was that the results of parental literacy knowledge in the "low" category were 45% (47 parents), the level of student physical activity in the "Low" category was 39% (41 students), and Sig. (2-tailed) in The correlation test is ( $< 0.01$ )  $< (0.05)$  which means there is a significant relationship between parents' physical literacy (X) and the physical*

activity of grade 4 students at Sungai Andai 4 Elementary School Banjarmasin (Y).

**Keywords:** relationships, physical literacy, physical activity.

## DAFTAR PUSTAKA

- Absil, H., Baudet, L., Robert, A., & Lysy, P. A. (2019). Benefits of physical activity in children and adolescents with type 1 diabetes: A systematic review. In *Diabetes Research and Clinical Practice* (Vol. 156). <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2019.107810>
- Adijaya, O., & Bakti, A. P. (2021). PENINGKATAN SISTEM IMUNITAS TUBUH DALAM MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 Okta Adijaya Ananda Perwira Bakti. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 51–60.
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2021). Olaharga dan Pendidikan Jasmani dalam Memacu Loncatan SDM Unggul Berkompetensi Selama Pandemi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Bahar, U., Mutmainna, A., Syahrir, A., & ... (2023). Literasi Fisik Anak Usia 13-15 Tahun di Sulawesi Selatan. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 3720–3734. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4664%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/4664/3737>
- Bailey, R. (2021). Defining physical literacy: making sense of a promiscuous concept. *Sport in Society*, 25(1), 163–180. <https://doi.org/10.1080/17430437.2020.1777104>
- Bernard, P., Chevance, G., Kingsbury, C., Baillot, A., Romain, A. J., Molinier, V., Gadais, T., & Dancause, K. N. (2021). Climate Change, Physical Activity and Sport: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 51(5), 1041–1059. <https://doi.org/10.1007/s40279-021-01439-4>
- Bidzan-Bluma, I., & Lipowska, M. (2018). Physical activity and cognitive functioning of children: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph15040800>
- Cairney, J., Bedard, C., & Dudley, D. (2016). Menuju Kerangka Literasi Fisik untuk Memandu Desain, Implementasi dan Evaluasi Intervensi Berbasis Gerakan Anak Usia Dini yang Menargetkan Perkembangan Kognitif. 3.
- Castelli, D. M., Centeio, E. E., Beighle, A. E., Carson, R. L., & Nicksic, H. M. (2014). Physical literacy and Comprehensive School Physical Activity Programs. *Preventive Medicine*, 66, 95–100. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2014.06.007>
- Dja, H. (2014). Memahami Teologi Islam (Sejarah dan Perkembangannya). *Nazharat*, 15(101–123), 101–123.
- Donnelly, J. E., Hillman, C. H., Castelli, D., Etnier, J. L., Lee, S., Tomporowski, P., Lambourne, K., & Szabo-Reed, A. N. (2016). Physical activity, fitness, cognitive function, and academic achievement in children: A systematic review. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(6), 1197–1222. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000901>
- Durden-myers, E. J., & Whitehead, M. E. (2018). *Literasi Fisik dan Perkembangan Manusia*. 1–4.
- Edwards, L. C., Bryant, A. S., Keegan, R. J., Morgan, K., & Jones, A. M. (2017). Definitions, Foundations and Associations of Physical Literacy: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 47(1), 113–126. <https://doi.org/10.1007/s40279-016-0560-7>

- Erickson, K. I., Hillman, C., Stillman, C. M., Ballard, R. M., Bloodgood, B., Conroy, D. E., Macko, R., Marquez, D. X., Petruzzello, S. J., & Powell, K. E. (2019). Physical Activity, Cognition, and Brain Outcomes: A Review of the 2018 Physical Activity Guidelines. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(6), 1242–1251. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000001936>
- Fitriana, R., & Darmawan, D. R. (2021). Workout sebagai gaya hidup sehat wanita modern. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(2), 199–213. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i2.17571>
- G Kukuh Ikhsanto, Agung Yuda Aswara, & Harun Ahmad. (2023). Kontribusi Literasi Fisik, Kesenangan Berolahraga, Aktivitas Fisik Terhadap Kebugaran Fisik Siswa Sekolah Dasar Di Jawa Timur. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 317–325. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.418>
- Gondhowiardjo. (2019). Pedoman Strategi & Langkah Aksi Peningkatan Aktivitas Fisik. *NASPA Journal Komite Penanggulangan Kanker Nasional (KPKN)*, 42(4), 31–34.
- Habibie, M., & Fitrianto, A. T. (2023). Keterampilan Dasar Melempar, Menangkap, Dan Memukul Bola Pada Siswa Kelas Iv SD Negeri Kebun Bunga 1 Banjarmasin. *Aisyah Journal Of Physical Education (AJoPE)*, 2(1), 1–6. <https://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/AJoPE/article/view/1235%0Ahttps://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/AJoPE/article/download/1235/548>
- Hadyansah, D., Ahmad Kharisman, V., Gita Febria Friskawati, Dedi Kurnia, Heru Sulistyadinata, Rama Adha Septiana, Andy Supriyadi, Ali Budiman, Agus Santosa, & Nancy Trisari Schiff. (2023). Edukasi Literasi Fisik Di Kalangan Orang Tua Siswa. *Aksararaga*, 5(2), 76–79. <https://doi.org/10.37742/aksararaga.v5i2.88>
- Hijau, N. R., Roberts, W. M., Sheehan, D., & Keegan, R. J. (2018). *Memetakan Perjalanan Literasi Jasmani Dalam Pengaturan Pendidikan Jasmani*. 2013, 1–8.
- Husnan, K., Lani, A., & Sunuyeko, N. (2023). kebugaran jasmani : Studi komparatif peserta didik Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. *Sriwijaya Journal of Sport*, 3, 39–50. <http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/sjs>
- Jayadilaga, Y., Handayani, M., & Fitri, A. U. (2023). Edukasi Aktivitas Fisik Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *ININAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 3–10.
- Khomarun, Nugroho, M. A., & Wahyuni, E. S. (2014). PENGARUH AKTIVITAS FISIK JALAN PAGI TERHADAP PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI STADIUM I DI POSYANDU LANSIA DESA MAKAMHAJI Khomarun, Maharso Adhi Nugroho, Endang Sri Wahyuni. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 3, 106–214. <http://jurnal.poltekkes-solo.ac.id/index.php/Int/article/view/97>
- Kolovelonis, A., Samara, E., Digelidis, N., & Goudas, M. (2022). *Persepsi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Permainan Aktivitas Fisik yang Menantang Kognitif dalam Pendidikan Jasmani*.
- Kriswanto, E. S., Kurniawan, D. D., & Safitri, A. P. (n.d.). *Literasi fisik anak usia dini*.
- Longmuir, P. E., Woodruff, S. J., Boyer, C., & Lloyd, M. (n.d.). *Kuesioner Pengetahuan Literasi Fisik : kelayakan , validitas , dan reliabilitas untuk anak-anak Kanada berusia 8 hingga 12 tahun*. 18(Tambahan 2).
- Martins, J., Onofre, M., Mota, J., Murphy, C., Repond, R. M., Vost, H., Cremosini, B., Svrclim, A., Markovic, M., & Dudley, D. (2021). International approaches to the definition,

philosophical tenets, and core elements of physical literacy: A scoping review. *Prospects*, 50(1–2), 13–30. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09466-1>

- Mudzakir, D. O., & Kharisma, Y. (2019). Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Dasar Menghentikan Bola Pada Permainan Sepakbola. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(02), 288–300. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/380>
- Piggin, J. (2020). What Is Physical Activity? A Holistic Definition for Teachers, Researchers and Policy Makers. *Frontiers in Sports and Active Living*, 2, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.00072>
- Reista, S., Apriliani, A., Utami, F. B., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Panca, U., & Bekasi, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kemampuan Literasi Kesehatan Anak Usia Dini pada Pandemi Covid-19 Dilingkungan Rt.04 Rw.26 Pekayon Jaya Bekasi Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3852–3862. [www.covid19.go.id](http://www.covid19.go.id)
- Rhodes, R. E., Janssen, I., Bredin, S. S. D., Warburton, D. E. R., & Bauman, A. (2017). Physical activity: Health impact, prevalence, correlates and interventions. *Psychology and Health*, 32(8), 942–975. <https://doi.org/10.1080/08870446.2017.1325486>
- Rismayanthi, C. (2019). Sistem Energi Dan Kebutuhan Zat Gizi Yang Diperlukan Untuk Peningkatan Prestasi Atlet. *Jorpres*, 11(1), 109–121.
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3801)
- Rizhardi, R. (2019). Perbandingan Kebugaran Jasmani Antara Sekolah Di Perkotaan Dan Di Pedesaan Studi Kasus Di Sma Negeri 5 Palembang Dan Sma Negeri 2 Banyuasin 2. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(3), 50. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i3.3658>
- Roetert, E. P., & Jefferies, S. C. (2014). Embracing Physical Literacy. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 85(8), 38–40. <https://doi.org/10.1080/07303084.2014.948353>
- Septiani, R., & Raharjo, B. B. (2017). Pola Konsumsi Fast Food, Aktivitas Fisik dan Faktor Keturunan Terhadap Kejadian Obesitas (Studi Kasus pada Siswa SD Negeri 01 Tonjong Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes). *Public Health Perspective Journal*, 2(3), 262–269. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/phpj>
- Shearer, C., Edwards, L. C., Keegan, R. J., Knowles, Z. R., Boddy, L. M., Durden-myers, E. J., & Foweather, L. (2018). *Bagaimana Literasi Fisik Didefinisikan ? Pembaruan Kontemporer*. 1–9.
- Shi, X., Tubb, L., Chen, S., Fulda, K. G., Franks, S., Reeves, R., & Lister, G. (2014). Associations of health disparities and physical activity with children's health and academic problems. *Journal of Exercise Science and Fitness*, 12(1), 7–14. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2013.12.003>
- Sterdt, E., Liersch, S., & Walter, U. (2014). Correlates of physical activity of children and adolescents: A systematic review of reviews. *Health Education Journal*, 73(1), 72–89. <https://doi.org/10.1177/0017896912469578>
- Vazou, S., Mantis, C., Luze, G., & Krogh, J. S. (2017). Self-perceptions and social-emotional

classroom engagement following structured physical activity among preschoolers: A feasibility study. *Journal of Sport and Health Science*, 6(2), 241–247.  
<https://doi.org/10.1016/j.jshs.2016.01.006>

Whitehead, M. (2007). Physical literacy: Philosophical considerations in relation to developing a sense of self, universality and propositional knowledge. *Sport, Ethics and Philosophy*, 1(3), 281–298. <https://doi.org/10.1080/17511320701676916>

Wicaksono, A. (2021). *Buku Aktivitas Fisik dan Kesehatan* (Issue July).  
<https://www.researchgate.net/publication/353605384>

Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 02, 1–5.

Zakiyyah, A., Nugraha, P., & Indraswari, R. (2019). Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Aktivitas Fisik Penderita Dm Untuk Pencegahan Komplikasi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rowosari Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 7(1), 453–461.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/23067>

Zeng, N., Ayyub, M., Sun, H., Wen, X., Xiang, P., & Gao, Z. (2017). *Machine Translated by Google Mengulas artikel Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Keterampilan Motorik dan Kognitif Perkembangan Anak Usia Dini : Tinjauan Sistematis Machine Translated by Google. 2017.*