

PENGEMBANGAN CHEM SLOT MELALUI PEER ASSESSMENT PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA DI SMAN 1 ALALAK

Mutmainnah¹, Herlina Apriani², Novi Rahmawanti³

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NPM16230013

²Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1104049001

³Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1118118602

email: mmutmainnah13@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media chem slot sebagai media pembelajaran tata nama senyawa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D) menurut Sugiyono (2016) melalui tahap 1 sampai 8. Teknik analisis yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Hasil analisis angket validitas media chem slot diperoleh rata-rata 92,15% dengan kategori sangat layak. Hasil analisis angket uji pemakaian media chem slot melalui peer assesement diperoleh rata-rata 14,02 dengan kategori sangat baik. Pengamatan pada angket siswa, media chem slot dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa media chem slot melalui peer assesement yang dihasilkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: *Pengembangan, Chem slot, Peer Assesement, Tata Nama Senyawa*

ABSTRACT

This study aims to test the feasibility of the chem slot media as a medium for learning compound nomenclature. This research uses research and development (R&D) methods according to Sugiyono (2016) through stages 1 to 8. The technique used is descriptive qualitative. The results of the analysis of the validity questionnaire of the chem slot media obtained an average of 92.15% with the very feasible category. The results of the questionnaire analysis using the chem slot media through peer assesement obtained an average of 14.02% in the very good category. observations on student questionnaires, chem slot media can make it easier for students to learn. Based on the results of the questionnaire, it can be concluded that the chem slot media through the resulting peer assesement is suitable for use as a learning medium.

Keywords: *Development, Chem slot, Peer Assesement, Nomenclature Compound*

Daftar Pustaka

- Aryani, S., Apriani, H., Akhyar, O. 2018. Pengaruh Penerapan Peer Assessment melalui Model team assisted individualization (TAI) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN Banjarmasin. Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia. Vol 1, No 2, Hal. 34-39
- Asriningtyas, A.N., Kristin, F., Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. Jurnal Karya Pendidikan Matematika. Vol.5, No.1, Hal. 23-32
- Faradila., Aimah. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMAN 15 Semarang. Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus. Vol. 1, No. 2, Hal. 508-512
- Karina, D., Yulita, I., Ramdhani, E. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. Jurnal Zarah, Vol. 7 NO. 1, Halaman 13-16
- Lisanaah S. 2016. Pengembangan Slot card Materi Animalia sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Bawang. Skripsi. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2016. Metode penelitian pendidikan (pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sukarsih, N. K. A., Wardani, R. R. A. A. K., Mashuri, M.T. 2018. Pengembangan Kartu Remi Kimia Menggunakan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XISMA KORPRI Banjarmasin. Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia. Vol. 1, No. 1 Hal. 16-22
- Susanti, I, S., Lutfi, A. 2014. Pengembangan Permainan Tradisional Jamuran Sebagai Media Pembelajaran Tata Nama Senyawa Di Kelas X SMA. Unesa Jurnal of Chemical Education. Vol 3, No 2, Hal. 279-287
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2 Hal. 103-114
- Yektyastuti, R., Ikhsan, J. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol. 2 No. 1 Hal. 88-99