

PENGEMBANGAN MEDIA *CHEM PUZZLE* PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA KELAS X DI SMAN 1 ALALAK

Halita¹, Herlina Apriani², Novrian Dony³

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NPM16230003

²Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1104049001

³Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1112118301

email : halitalita171@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan *chem puzzle* sebagai media pembelajaran pada materi tata nama senyawa di SMAN 1 Alalak. Metode penelitian yaitu R & D (*Research and Development*) oleh Sugiyono langkah 1 sampai 8. Teknik analisis data yang digunakan yakni deskriptif kuantitatif. Hasil analisis angket validitas media *chem puzzle* oleh ahli diperoleh rata-rata 93,75 dengan kategori sangat layak. Hasil analisis angket uji pemakaian media *chem puzzle* pada siswa diperoleh rata-rata 14,28 pada rentang 14-16 dengan kriteria sangat baik. Dengan pengamatan pada hasil angket semua siswa sangat berperan aktif saat media digunakan. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa media *chem puzzle* yang dihasilkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Kimia, Tata Nama Senyawa, Penelitian Pengembangan, Media *Chem Puzzle*

ABSTRACT

This study aims to test the feasibility of chem puzzle as a medium of learning on compound nomenclature in SMAN 1 Alalak. The research method is R & D (Research and Development) by Sugiyono steps 1 to 8. The data analysis technique used by researchers is quantitative descriptive. The results of the analysis of the validity of the chemical puzzle media questionnaire by experts obtained an average of 93.75 with a very decent category. The results of the questionnaire analysis of the use of chem puzzle media on students obtained an average of 14.28 in the range of 14-16 with very good criteria. By observing the results of the questionnaire all students played an active role when the media was used. Based on the results of the questionnaire it can be concluded that the resulting chem puzzle media is suitable for use as a learning medium.

Keywords : Chemistry, Nomenclature of Compounds, Development Research, Media *Chem Puzzle*

Daftar Pustaka

- Armiati, S. E & Pahriah. 2015. Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI)* Dengan Media *Puzzle* Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon. Vol.3, No.2, 302-308.
- Artini, D., Suardana, N & Wiratini, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol.3, No.1, 20-28.
- Ginayah, L. U., Mashuri, M. T & Wardhani, R. R. A. K. (2018). Pengaruh Media Teka-teki Silang (TTS) Kimia 3D Terhadap Kemampuan Kreatif Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, Vol.1, No.2, 14-19.
- Herawati, N. S & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Interaktif Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol.5, No.2, 180-191.
- Husna, N., Sari, S. A & Halim, A. (2017). Pengembangan Media *Puzzle* Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01, 66-71.
- Khairunnisa, U., Akhyar, O & Wardhani, R. A. A. K. (2019). Pengembangan Media *Wheels Question* Pada Materi Sistem Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, Vo.2, No.1, 22-27.
- Kurniati, S., Erviyenni & Azmi, J. (2015). Penggunaan Media *Chem Puzzle* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol.3, No.1, 1-11.
- Masykur, R., Nofrizal & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macro Media Flash*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8, No.2, 177-186.
- Putri, R, H. 2018. Pengembangan Media *Triangle Bomb-R* Materi Pokok Ukuran Bidang Pandang Pengambilan Gambar Pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SKMN 10 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Vol.9, No.2 1-4.
- Ristiyan, E & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2, No.1, 18-29.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Widyawati, R. L., Utomo, S & B., Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments (TGT)* Dilengkapi *Flash Chemquiz* Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Pada Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.5, No.4, 75-82.
- Winanti, S., Sungkono & Hardianto, D. (2015). Pengembangan Media *Puzzle* Rantai Makanan Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*.
- Wisnarji J, E., Erviyenni & Haryati, S. 2018. Pengembangan Berbasis *Powtoon* Pada Pokok Bahasan Koloid di SMA/MA. *Jurnal Civics : Media Kerajinan Kewarganegaraan*. Vol.15, No.1 1-10.