

# PENGEMBANGAN *INTERACTIVE BOOK* BERBASIS INKUIRI TERBIMBING MATERI HIDROLISIS GARAM DI MAN 1 BANJARMASIN

Anggun Maulida<sup>1</sup>, Novi Rahmawanti<sup>2</sup>, Novrian Dony<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NPM16230016

<sup>2</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1118118602

<sup>3</sup>Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1112118301

Email : [anggunmaulida002@gmail.com](mailto:anggunmaulida002@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan bahan ajar *interactive book* berbasis inkuiri terbimbing sebagai bahan ajar materi hidrolisis garam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D atau *research and development*) oleh sugiyono langkah 1 sampai 6. Teknik analisis yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Hasil analisis angket validitas bahan ajar *interactive book* berbasis inkuiri terbimbing diperoleh rata-rata 91,1% dengan kategori sangat layak. Hasil analisis angket uji coba produk bahan ajar *interactive book* berbasis inkuiri terbimbing diperoleh rata-rata 17,69 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil angket dari uji coba produk dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *interactive book* berbasis inkuiri terbimbing yang dihasilkan layak digunakan sebagai bahan ajar materi hidrolisis garam.

**Kata Kunci :** Pengembangan, *Interactive Book*, Inkuiri Terbimbing, Hidrolisis Garam

## ABSTRACT

*This study aims to examine the feasibility of interactive book teaching materials based on guided inquiry as a teaching material for salt hydrolysis. This study uses a research and development (R&D or research and development) method by Sugiyono steps 1 to 6. The analysis technique used is descriptive qualitative. The results of the questionnaire analysis of the validity of interactive book teaching materials based on guided inquiry obtained an average of 91.1% with a very feasible category. The results of the questionnaire analysis of the interactive book teaching material product trials based on guided inquiry obtained an average of 17.69 with good categories. Based on the results of the questionnaire from product trials, it can be concluded that the resulting guided inquiry interactive book teaching material is suitable for use as a teaching material for salt hydrolysis.*

**Keyword :** development, *interactive book*, guided inquiry, salt hydrolysis

### Daftar Pustaka

- Aulia, F. (2014). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Chemistry in Education*, Vol 3, No 2, Hal 125–132.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferliyanti, V., Rosilawati, I., Effkar, T. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 5, No 3, Hal 77-86.
- Hartono, T.A., Wibowo., Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan *Self - Esteem* Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *Jurnal DEKAVE*. Vol 10, No 1, Hal 47-60
- Hermawan, D., Rahmawanti, N., Dony, N. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Sebagai Alternatif Sumber Belajar Mandiri pada Pembelajaran Kimia Tentang Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol 3, No 1, Hal 11-13.
- Oey, F.W., Waluyanto, H.D., Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagi Anak 7-12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*. Vol. 1, No 2, Hal 1-11.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reasearch And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 2, No 2, Hal 30-46.
- Vidianawati, I., Suherman., Tiwow, V.M. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Struktur Atom Kelas X diSMA Negeri 1 Marawola. *J. Akad. Kim*. Vol 3, No 1, Hal 42-49