

KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN

Dewi Agustina¹, Barsihanor², M.Fahmi Arifin³

¹PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 17510041

²PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN 1111089001

³PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN 1101019203

E-mail : dewiagustina260896@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kerjasama guru dan orang tua dalam pembentukan karakter pada masa pandemi covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru dan orang tua dalam pembentukan karakter pada masa pandemi covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru dan Orang Tua Siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kerjasama guru dan orang tua dalam pembentukan karakter pada masa pandemi covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dilakukan dengan: 1) Buku agenda anak muslim berisi kegiatan harian yang dilaksanakan di rumah kemudian diisi oleh peserta didik dan didampingi orang tuanya yang nantinya setiap minggu diserahkan kepada wali siswa, 2) Pertemuan orang tua murid dengan guru yang dilaksanakan satu bulan sekali di awal bulan yang wajib diikuti oleh wali siswa untuk membahas berbagai macam hal terkait informasi pembelajaran dan perkembangan karakter siswa, dan 3) Grup whatsapp antara wali murid dan wali siswa yang berisi informasi terkait informasi tugas serta ceklis ibadah. Faktor pendukung kerjasama guru dan orang tua dalam pembentukan karakter pada masa pandemi covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin adalah: 1) Keterlibatan orang tua mendukung guru baik dalam proses pembelajaran maupun pembentukan karakter anak, 2) Motivasi guru yang diberikan untuk peserta didiknya, dan 3) Komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua. Faktor penghambat kerjasama guru dan orang tua dalam pembentukan karakter pada masa pandemi covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin adalah: 1) Kurangnya dukungan orang tua dalam pembentukan karakter anak karena sebagian orang tua kadang menganggap remeh terhadap tumbuh kembangnya perilaku anak mereka, dan 2) Kesibukan orang tua yang menjadikan faktor penghambat lantaran orang tua sibuk untuk bekerja setiap harinya sehingga terkadang sebagian orang tua mempercayakan sepenuhnya terhadap guru.

Kata Kunci: *Kerjasama Guru dan Orang Tua, Pembentukan Karakter, Covid-19*

ABSTRACT

This research aims to describe the cooperation of teachers and parents in character formation during the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin and describe the supporting factors and obstacles to the cooperation of teachers and parents in character formation during the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. This research uses a qualitative approach of this type of case study with the subject principal, Waka Kurikulum, Waka Student, Teacher and Parents of Students. Data collection is carried out through observation, interviews and documentation. Technical data analysis used is data reduction, display, and conclusion withdrawal. Researchers use triangulation techniques and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of research it can be concluded that the cooperation of teachers and parents in character formation during the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin is carried out by: 1) The Muslim child agenda book contains daily activities carried out at home then filled by learners and accompanied by their parents who will be handed over to the student's guardian every week, 2) The meeting of the student's parents with the teacher is held once a month at the beginning of the month which must be followed by the student's guardian to discuss various matters related to learning information and student character development, and 3) Whatsapp group between student guardian and student guardian that contains information related to task information and worship checks. Factors supporting the cooperation of teachers and parents in character formation during the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin are: 1) The involvement of parents supports teachers both in the learning process and the formation of children's character, 2) Teacher motivation given to their learners, and 3) Communication between the school and parents. Factors inhibiting

the cooperation of teachers and parents in character formation during the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin are: 1) Lack of parental support in the formation of children's character because some parents sometimes underestimate the growth and development of their child's behavior, and 2) The busyness of parents who make the factor inhibition because parents are busy to work every day so that sometimes some parents entrust fully to the teacher.

Keywords: *Teacher and Parent Cooperation, Character Building, Covid-19*

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Kemenag, Qur'an Surah Al-Maidah ayat 2

Abdullah, Ishaq Alu Syaikh bin Abdurrahman bin Muhammadbin Abdurrahman.(2016). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pusaka Imam Syafi'i.

Aji, Takhroji.(2020, Juli 7). *Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Menjadi Tanggung Jawab Siapa?*. Dikutip dari BDJ Jakarta: <https://bdjakarta.kemenag.go.id>. Di akses pada 5 Maret 2021.

Anufia, Thalha Alhamiddan Budur.(2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Skripsi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri(STAIN).

Barsihanor.(2015). Kerjasama antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Muallimuna*, 1(1), hlm. 68.

Dewi, Mutia.(2020). Analisis Kerjasama Guru dengan Orang Tua dalam Pembelajaran Online di Era Covid-19 di MI Azizan Palembang. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 54.

Dinaasanti.(2018). *Efektivitas Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Peserta Didik di SD Islam Darul Falah Genuk Semarang*. Semarang: Skripsi pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur.(2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hatimah, Ihat.(2016). Keterlibatan Keluarga dalam Kegiatan di Sekolah dalam Perspektif Kemitraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. hlm. 294.

Huda, Siti Mawaddah.(2018). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Medan: Skripsi pada UIN Sumatera Utara Medan.

Ikhsanudin, Arief .(2018, juli 23). *Kasus Anak Jadi Pelaku Pidana KPAI Soroti Pengawasan Orto*. Dikutip dari detik. News: <https://news.detik.com>. Di akses pada 4 Maret 2021 pukul 21.00 Wita.

Kartini, Yuni.(2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Online Sebagai Upaya Pencegahan Virus Corona di MI Muhammgadiyah PasirMuncang,. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1), hlm. 77.

Kemendikbud. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: TIM PPK Kemendikbud.

Krisnawanti, Apriliana.(2016). Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, hlm. 1729.

Kurniawan, Syamsul.(2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
Lewanmeru, Oby.(2020, Maret 4). *Kasus Guru Dipukul Siswa Bukti Gagalnya Pendidikan Karakter*, Dikutip dari Pos-Kupang.com: <https://kupang.tribunnews.com>. Di akses pada 29 Maret 2021 pukul 20.09 Wita.

Lickona, Thomas.(2012). *Character Matter: How to help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Virtues*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Maradewa, Rega.(2020, Juni 17). *Update Data Infografis KPAI Per 31-08-2020*. Dikutip dari KPAI.go.id, <https://www.KPAI.go.id/Publikasi-infografis-update-data-infografis-KPAI>. diakses pada 13 Juli 2021 20.50.
- Mulyasa.(2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natsir, Nanat Fatah dkk.(2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru dan Orang Tua, *Jurnal Mudarrisuna*, 8(2), hlm 313.
- Rianawati.(2017). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam pendidikan Akhlak*. Pontianak: Top Indonesia.
- Rohana, Etep.(2018). Character Education Relation With Spiritual Intelligence In Islamic Education Perspective. *International Journal of Nusantara Islam*, 6(2), 165.
- Roziqin, M. Ainur dkk.(2020). Gambaran Komunikasi Guru dengan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Ghilmani Ketinting Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(3), hlm. 416.
- Sa'idah, Dewi Halimatus.(2019). *Pembentukan Karakter Peduli Sosial dan Empati Siswa Melalui Program Social Charity di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru*. Banjarmasin: Skripsi pada Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.
- Saptono.(2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.