

TINGKAT PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SDN SIDOREJO 2

Sugiman

Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)

Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)

Keywords: *Achievement, Physical Education, Infrastructure*

In addition, it is difficult to learn physical education during the COVID-19 pandemic, learning must be online, where the importance of exercising for the health and fitness of students is limited by circumstances that force learning to be online. The achievement of learning achievement and learning outcomes requires a hard learning effort from students supported by motivational factors in learning, guidance from teachers, and support from parents. Facilities and infrastructure factors are also very important to support achievement for students at SDN Sidorejo2.

This study aims to determine the results of overall data analysis by collaborating between the average physical education scores of students in Class III, IV, V and VI SDN Sidorejo 2.

The method used in this research is a survey method. The survey method is used to obtain data from certain natural places, but researchers carry out treatments in data collection, for example distributing questionnaires, tests, interviews, and so on. To facilitate the implementation of research in the field, a research design was made as described in the relationship between the variables above.

From the results of the calculation of the average physical education value of students in grades III, IV, V and VI SDN Sidorejo 2, it was found that there were 3 very good criteria, 24 people or 24% with a physical education score range of 86-100, good criteria as many as 70 people or 70 % with a physical education value range of 71-85.

Then the criteria are enough as many as 6 people or 6% with a physical education value range of 61-70. Physical activities that have been carried out by students in any form will not affect the learning outcomes of students' physical education, therefore face-to-face is needed for maximum learning delivery.

Abstrak:

Kata Kunci : Prestasi, Pendidikan Jasmani, Sarana Prasarana

Selain itu sulitnya pembelajaran pendidikan jasmani dikala masa pandemi covid 19 pembelajaran harus bersifat daring atau online, dimana pentingnya berolahraga untuk kesehatan dan kebugaran peserta didik namun terbatas keadaan yang memaksa pembelajaran harus daring. Dalam pencapaian prestasi belajar dan hasil belajar tersebut membutuhkan usaha belajar yang keras dari para peserta didik dengan didukung oleh faktor motivasi dalam belajar, bimbingan dari guru, dan dukungan dari orang tua. Faktor sarana dan prasarana juga sangat penting untuk menunjang prestasi bagi peserta didik di SDN Sidorejo2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis data secara keseluruhan dengan mengkolaborasikan antara rata-rata nilai pendidikan jasmani peserta didik Kelas III, IV, V dan VI SDN Sidorejo 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuisioner, tes, wawancara, dan sebagainya.” Untuk mempermudah pelaksanaan penelitian dilapangan dibuat rancangan penelitian sebagaimana yang di terangkan di hubungan variabel di atas.

Dari hasil perhitungan hasil rata-rata nilai pendidikan jasmani peserta didik kelas III, IV, V dan VI SDN Sidorejo 2 didapat ada 3 kriteria sangat baik 24 orang atau 24% dengan rentang nilai pendidikan jasmani 86-100, kriteria baik sebanyak 70 orang atau 70% dengan rentang nilai pendidikan jasmani 71-85.

Kemudian kriteria cukup sebanyak 6 orang atau 6% dengan rentang nilai pendidikan jasmani 61-70. Aktifitas fisik yang sudah dilakukan peserta didik apapun bentuknya tidak akan mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani peserta didik, oleh karena itu diperlukannya tatap muka untuk penyampaian pembelajaran yang maksimal.

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bidang yang harus diutamakan karena para siswa mempunyai berbagai potensi dalam dirinya. Adanya kecenderungan dewasa ini kembali pada pemikiran bahwa siswa akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan alamiah. Belajar akan lebih bermakna jika siswa mengalami apa yang dipelajarinya, bukan mengetahuinya. Pembelajaran yang berorientasi pada penguasaan materi terbukti berhasil dalam kompetisi mengingat jangka pendek, tetapi gagal dalam membekali anak memecahkan persoalan dalam kehidupan jangka panjang dan kita harus bisa melakukan berbagai pendekatan dalam segala hal (Amri dan Ahmadi, 2010).

Dalam praktiknya di sekolah, ternyata masih banyak kendala yang hasilnya kurang optimal dan proporsional seperti yang diharapkan, seperti yang terdapat pada SDN Sidorejo 2. Contoh seperti belum tercapainya sarana dan prasarana yang mendukung pendidikan jasmani sehingga mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh peserta didik. Kurang aktifnya belajar pendidikan penjas hingga absensi yang kurang dari peserta didik. SDN Sidorejo 2 merupakan sekolah umum yang memiliki fasilitas sekolah yang lumayan memadai seperti sarana dan prasarana lapangan olahraga untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ekstrakurikuler juga bermacam-macam, seperti: olahraga, kesenian, dan pramuka. Namun peserta didik di SDN Sidorejo 2 belum pernah mengalami atau melakukan tes dan pengukuran untuk mengetahui prestasi belajar pendidikan jasmaninya.

Diketahui memang guru pendidikan jasmani belum pernah melakukan evaluasi mengenai sarana prasarana di sekolah tersebut, sehingga pembelajaran disekolah hanya berdasarkan materi ajar yang sudah ada saja. Untuk memberikan penilaian guru pendidikan jasmani hanya menilai secara konvensional atau tes-tes materi ajar.

Dalam pencapaian prestasi belajar dan hasil belajar tersebut membutuhkan usaha belajar yang keras dari para peserta didik dengan didukung oleh faktor motivasi dalam belajar, bimbingan dari guru, dan dukungan dari orang tua. Selain itu faktor fisik dan psikis juga berperan penting dalam usaha meraih prestasi belajar. Peserta didik yang sehat jasmani dan rohani akan lebih mudah mengikuti proses belajar mengajar, sehingga dapat meraih prestasi belajar yang optimal. Berdasarkan permasalahan yang ada di lapangan,

Berdasarkan pembahasan secara singkat tentang prestasi belajar pendidikan jasmani maka, peneliti mengambil suatu penelitian tentang tingkat prestasi belajar pendidikan jasmani peserta didik SDN Sidorejo 2, yang ditinjau dari sarana prasarana yang ada di sekolah SDN Sidorejo 2 Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan, penulis berharap hasil penelitian dapat memberikan informasi yang baik bagi sekolah.

Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dibatasi masalah yaitu mengetahui tingkat prestasi belajar pendidikan jasmani yang ditinjau dari sarana dan prasarana pada peserta didik SDN Sidorejo 2

Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat prestasi belajar pendidikan jasmani yang ditinjau dari sarana dan prasarana pada peserta didik SDN Sidorejo 2.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Sampel Penelitian yaitu peserta didik kelas VII SDN Sidorejo 2 tahun ajaran 2019/2020, dengan rincian nilai rata-rata yang diperoleh hasil pembelajaran semester lalu dari sampel tersebut baik putra maupun putri yaitu sebagai berikut:

4.1.1.Data Hasil Belajar Peserta Didik SDN Sidorejo 2

Tabel 4.1 Jumlah nilai hasil belajar peserta didik putra dan putri SDN Sidorejo 2 Kelas IV

No	Nama	Gen	Nilai
1	Ahmad Rifa'i	L	84
2	Ananda Pratiwi	P	87
3	Deva Rahman Putri	P	86
4	Dimas Fadillah	L	84
5	Fatimah	P	87
6	Khofifah Atika Sari	P	87
7	M. Fajar Rizky	L	87
8	M. Ridho	L	86
9	Mayani Arminah	P	86
10	Muhammad Adam Ma'riefi	L	86
11	Muhammad Ahyani	L	86
12	Muhammad Ananda Irlas	L	86
13	Muhammad Fatihul Anwar	L	86
14	Muhammad Fauzi Fadlillah	L	86
15	Muhammad Hafi Sya'bani	L	86
16	Muhammad Hanafi	L	86
17	Muhammad Rafly	L	86
18	Nadya	P	86
19	Nikmah	P	85
20	Nor Syifa Maidina	P	85
21	Nur Setyadevi	P	85
22	Nur Sobah	P	85
23	Nurlatifah	P	85
24	Rahmadi	L	85
25	Raiisatul Muttaqqinah	P	85
26	Rizkia Rahmah	P	85
27	Siti Khodijah	P	85

28	Siti Maimunah	P	85
29	Siti Ramadhaniah	P	85
30	St Aminah	P	85
31	Muhammad Iqbal Ridhoni	L	86

Tabel 4.2 Jumlah nilai hasil belajar peserta didik putra dan putri SDN Sidorejo 2 Kelas V

No	Nama	Gen	Nilai
1	Adenia Madina	P	82
2	Anisa	P	83
3	Annisa Nor Azizah	P	82
4	Anung Wibowo	L	82
5	Azkiya	L	82
6	Dila Alfina	P	82
7	Donie	L	84
8	Hayatunnufus	P	84
9	Hilmah	P	83
10	Jamilah	P	82
11	Laily Fadia Azizah	P	82
12	Madina Fauzi	L	84
13	Muhammad Hulaifi	L	85
14	Muhammad Mubarak	L	85
15	Muhammad Ridwan	L	83
16	Muhammad Rosihan Al Ghifari	L	84
17	Muhammad Saugi	L	84
18	Muhammad Safiq	L	83
19	Muhammad Zaini	L	83
20	Muhammad Zikrian Fasya	L	84
21	Muliana	L	82
22	Nasrullah Rizky Akbar	L	84
23	Nur Ajizah	P	84
24	Nur Ilham	L	84
25	Rahman Sanjaya	L	83
26	Reybina Tanya Kamila	P	83
27	Ridho Aprilyadi	P	85
28	Risna Wati	P	83
29	Salsa Widiyana	P	83
30	Samira Nur Aulia	P	84
31	Siti Halimah	P	83
32	Siti Nadillah	P	83

Tabel 4.3 Jumlah nilai hasil belajar peserta didik putra dan putri SDN Sidorejo 2 Kelas VI

No	Nama	Gen	Nilai
1	Ahmad Fahri	L	84
2	Ahmad Muhidin	L	85
3	Akhmad Kastalani	L	82
4	Aura Alfakhira	P	84
5	Avivah Hasanah	P	84
6	Diah Fadillah	P	84
7	Ihfa Rojuba	P	84
8	Marianti	P	84
9	Maulana	P	84
10	Mutia Ramadhani	P	84
11	Putri Yasmin Nadia	P	84
12	Sabila Ridha	P	84
13	Sa'da Nasita	P	84
14	Salamah Hairunisa	P	84
15	Satria Erlangga	P	85
16	Siti Nurjannah	P	84
17	Teguh Prasetyo	L	87
18	Zulfa	P	84

Hasil klasifikasi rata- rata hasil belajar peserta didik SDN Sidorejo 2 berdasarkan jumlah kelas yaitu sebagai berikut :

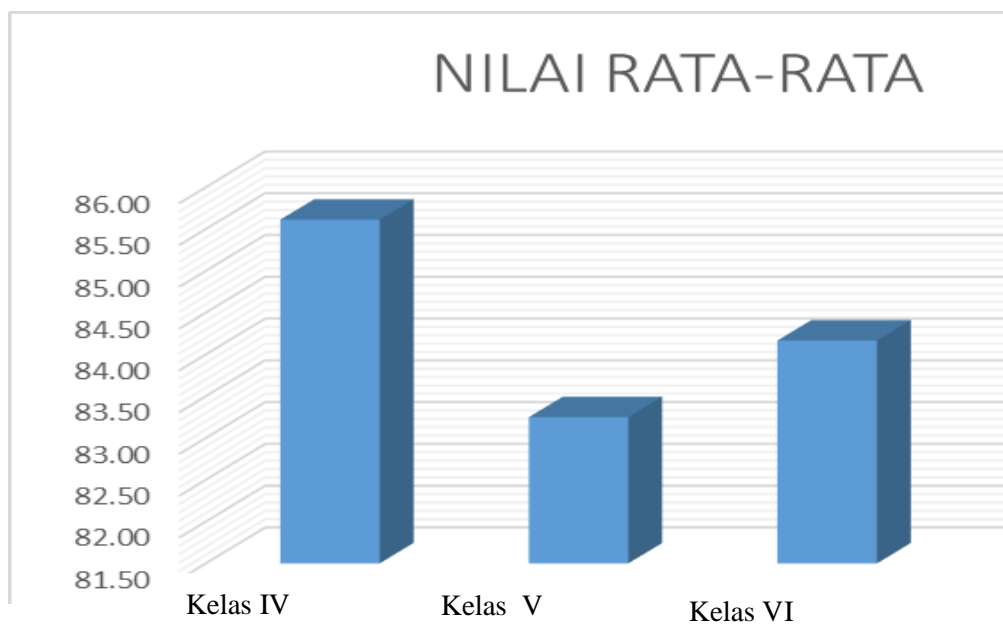
Tabel 4.4 Jumlah nilai rata-rata hasil belajar peserta didik SDN sidorejo 2 kelas

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Rata- Rata Nilai
1	IV	31	85.61
2	V	32	83.25

3	VI	18	84.17
---	----	----	-------

Tabel 4.5. Data KKM SDN Sidorejo 2 Semester genap 2019/2020

No	Rentang Skor	Kategori
1	> 90	Baik Sekali (BS)
2	80 – 89	Baik (B)
3	70 – 79	Sedang (S)
4	60 – 69	Kurang (K)
5	< 60	Kurang Sekali (KS)



Gambar 4.1 Diagram histogram hasil secara keseluruhan nilai rata-rata peserta didik kelas SDN Sidorejo 2 Semester genap 2019/2020

Berdasarkan tabel 4.1 di ketahui bahwa Peserta didik dengan jumlah nilai rata rata kelas IV 85.61, jumlah nilai rata rata kelas V 83.25, dan jumlah nilai rata rata kelas VI 84.17

4.1. Analisis Data

Penelitian yang dilakukan ini pada dasarnya untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan menganalisis sarana prasarana yang ada di SDN Sidorejo 2.

1. Hasil analisis dengan rumus presentasi diperoleh jumlah dan rata-rata nilai hasil belajar pendidikan jasmani untuk peserta didik SDN Sidorejo 2 seperti dirangkum dalam Tabel 4.7 sebagai berikut:

Tabel 4.6 Jumlah dan persentasi nilai hasil belajar peserta didik SDN Sidorejo 2

No	Kelas	Klasifikasi KKM	Jumlah Orang	Persentase %
1	IV	Baik (B)	31	31.63
2	V	Baik (B)	32	32.65
3	VI	Baik (B)	18	18.37
Jumlah			98	100%

2. Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani yang tetelah terkumpul dan telah diketahui menurut jeniasnya. Data status kepemiiikan dikelompokan menurut jenis sarana dan prasarana pendidikan jasmani seperti pada tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.7 Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani

No	Nama Sekolah	MS	P	S
1	SDN Sidorejo 2	110	0	0

Skala Perhitungan :

Milik Sendiri (MS) : Skor 3

Pinjam (P) : Skor 2

Sewa (S) : Skor 1

Berdasarkan dari data yang diperoleh oleh peneliti SDN Sidorejo 2 secara keseluruhan yang mencakup kategori status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4.8 Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SDN Sidorejo 2

No	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Kondisi Sarana Prasarana Baik	Kondisi Sarana Prasarana Rusak
1	SDN Sidorejo 2	110	108	2

Dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, kemudian dilakukan survey sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Sidorejo 2

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani kelas SDN Sidorejo 2 kabupaten Banjar dengan data sebagai berikut : Jumlah keseluruhan peserta didik kelas IV, V, VI ada 98 orang. Rata-Rata nilai kelas IV sebesar 85.61, Rata-Rata nilai kelas V sebesar 83.25, Rata-Rata nilai kelas VI sebesar 84.17, 82.88. Kemudian hasil survey sarana dan prasarana ada 3 kategori diantaranya **MS (Milik Sendiri)**, kemudian **P (Pinjam)**, dan **S (Sewa)**. Dengan jumlah keseluruhan 110 alat, dengan ditemukannya 2 alat yang rusak diantaranya bola basket dan bola futsal yang rusak yang tidak bisa digunakan lagi.

Hasil observasi di lapangan ternyata hasil belajarnya rata-rata baik, disebabkan kehidupan keseharian peserta didik tersebut melakukan aktivitas dengan berolahraga di luar sekolah sebelum pandemi.

Olahraga yang dilakukan yaitu sepakbola di lapangan terbuka kemudian membantu orangtua bekerja baik dengan menggunakan fisik, serta melakukan gerakan beban yang berat. Keseharian itu sudah menjadi rutinitas setiap hari peserta didik diluar jam sekolah atau pada sore hari. Sehingga peserta didik sudah memiliki modal fisik yang baik. Kemudian saat pembelajaran hingga ujian akhir peserta didik sudah siap menghadapi proses belajar mengajar.

Kesimpulan

Dari hasil penelitian Sekolah Menengah Pertama SDN Sidorejo 2. Hasil belajar peserta didik kelas IV, V dan VI diketahui semua dalam kriteria 'Baik'. Kemudian hasil survey sarana prasarana juga ditemukan 2 alat yang rusak. Jika sarana dan prasarana mendukung untuk kegiatan pembelajaran pasti akan tercipta suasana pembelajaran yang tenang dan kondusif sehingga melakukan penilaian juga akurat.

Saran

1. Bagi pemerintah kota Banjarmasin agar memperhatikan lingkungan atau keadaan SDN Sidorejo 2 karena sangat minim, fasilitas dan sarana dan prasarana olahraga juga kurang.
2. Bagi kepala sekolah agar memperhatikan perlengkapan fasilitas olahraga, dengan lengkapnya fasilitas olahraga peserta didik bisa terpenuhi kesegaran jasmaninya.
3. Bagi peserta didik SDN Sidorejo 2, diharapkan dengan penelitian ini dapat membantu agar diperhatikan dan harus diperhatikan lagi untuk jadwal ekstrakurikuler peserta didiknya dengan keadaan sarpras yang minim.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, MA. 2013. Kamus Saku Bahasa Indonesia. TAMER Press.
- Anggraeni, Oktaria Tri. 2013. Prestasi Belajar Penjas Orkes, Tingkat Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Peserta Didik Kelas IV Dan V Sd Negeri 2 Wirasana Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013. Program Studi S1 Pgsd Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. L. (2006). *Physical Activity and Health*. United States: Human Kinetics.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- JPOK FKIP ULM. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Banjarbaru: JPOK FKIP Unlam Banjarbaru Kalimantan Selatan.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Kegemukan dan Obesitas pada Anak Sekolah*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R., & Donen, R. M. (2004). *The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual*. 2, 13-15.
- Mahardika, I Made Sriundy. 2010. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Unesa University Press.
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VII*. Erlangga: Jakarta.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penedekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Grup Penerbitan PT BUDI UTAMA.
- Subarkah. 2012. *Kondisi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se Gugus Diponegoro Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo Jawa Tengah*. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung. Alfabeta.
- Saputro, 2014. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudijino, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung. Alfabeta.
- Zainudin, Nor Irvan. 2019. *Analisis Komponen Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri di Lihat Dari Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Kelas V Usia 10 – 12 Tahun Kota Banjarbaru*. Skripsi. Banjarbaru: JPOK FKIP ULM.